聖士提反女子中學附屬小學

2010 – 2011年度

周年校務計劃書

目 錄

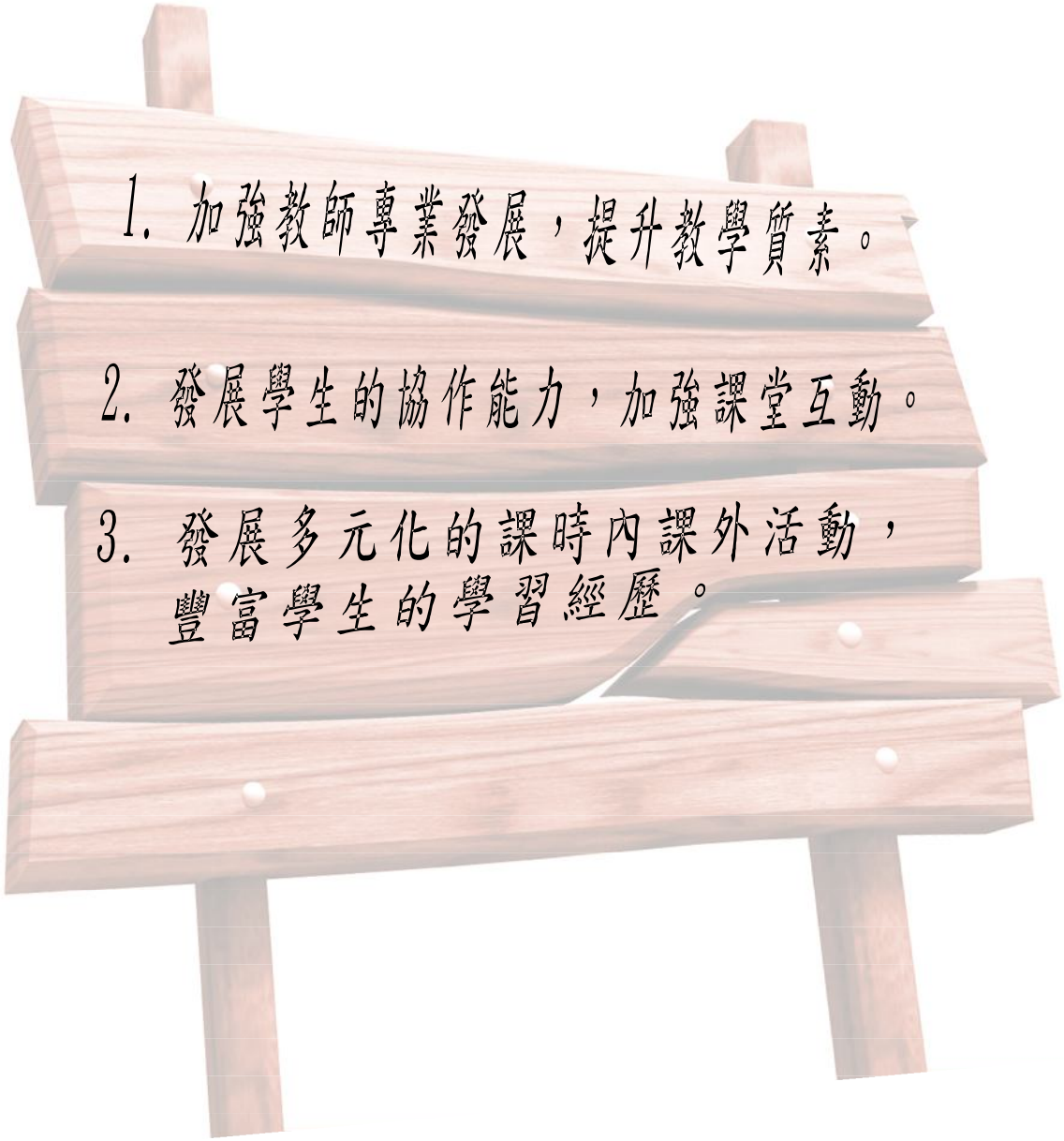
	頁
✧ 辦學宗旨	1
✧ 2010 - 2011 年度關注事項	2
✧ 2010 - 2011 年度周年校務計劃書	
(甲) 加強教師專業發展，提升教學質素。	3
(乙) 發展學生的協作能力，加強課堂互動。	4
(丙) 發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷。	5
附件(一)：2010 - 2011 年度教師進修計劃及檢討表	6
✧ 2010 - 2011 年度學校發展津貼計劃書	7 - 8
附件(二)：2010 - 2011 年度課時內課外活動安排	9

聖士提反女子中學附屬小學

辦 學 宗 旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形像塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，更進而培養出完美的品格。

2010 - 2011 年度關注事項



聖士提反女子中學附屬小學
2010 – 2011 年度 周年校務計劃書

關注事項：

(甲) 加強教師專業發展，提升教學質素。

策略 / 工作	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 舉辦與優化課堂教學設計及「普教中」相關的教師專業發展活動。 1.2 在時間表內編排共同備課課節，讓教師檢視教學效能，並進行專業交流。 1.3 按學校發展優次，推薦教師參加不同的培訓課程。	9/2010 | 6/2011	1.1.1 曾舉辦與優化課堂教學設計及「普教中」相關的教師專業發展活動。 1.1.2 85%(比去年上調5%)教師認為由校方舉辦與優化課堂教學設計及「普教中」相關的教師專業發展活動能達到其目標。 1.2 能為各級中、英、數科任編排最少每週一節共同備課課節。 1.3 校長曾親自或透過科組機制推薦教師參加學校行政、學與教、學生發展及專業社群與服務等不同範疇的培訓課程。	- 校本教師專業發展紀錄 - 教師問卷 - 校長及科組負責人推薦教師參加進修課程的文件或各項進修活動的報名表格	- 全體教師 - 副校長、課程統籌主任及科主任 - 校長	- 校內教師及校外主講嘉賓 - 備課時間表
2.1 設立個人進修計劃及成效檢討表(見附件一)，協助教師訂定合適的專業發展計劃，並檢討其與提升教學質素的關聯性及成效。 2.2 按個人進修成效檢討表的資料，修訂下學年的進修計劃，訂定更合適的目標及內容，持續發展個人專業。	9/2010 | 6/2011	2.1.1 90%(比去年上調 10%)教師能訂定配合學校發展的專業發展計劃。 2.1.2 90%(比去年上調 10%)教師的個人專業發展計劃能達標。 2.2 100%教師能按個人進修成效反思，以助訂定下學年計劃內容。	- 教師自評及反思 - 檢視個人進修計劃及成效表 - 考績會議及面談	- 全體教師 - 副校長、課程統籌主任及科主任 - 校長、副校長及行政主任	- 個人進修計劃及評鑑表 - 教師專業發展資料庫

聖士提反女子中學附屬小學
2010 – 2011 年度 周年校務計劃書

關注事項：

（乙）發展學生的協作能力，加強課堂互動。

策略 / 工作	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 教師於日常課堂活動中，讓學生了解分組常規。	9/2010 | 6/2011	95%(比去年上調 5%)學生能掌握課堂活動的分組常規。	- 日常課堂觀察 - 同儕觀課及考績觀課	- 科任老師 - 科主任、課程統籌主任、副校長及校長	- 連課堂檢討的進度表/共同備課表
2. 教師於二人活動或小組活動進行前讓學生了解學習目標。	9/2010 | 6/2011	95%(比去年上調 5%)學生能掌握課堂活動的學習目標。	- 日常課堂觀察 - 同儕觀課及考績觀課	- 科任老師 - 科主任、課程統籌主任、副校長及校長	- 連課堂檢討的進度表/共同備課表
3. 教師於二人活動或小組活動進行前向學生清晰解說活動規則。	9/2010 | 6/2011	80%學生能遵守活動規則。	- 日常課堂觀察 - 同儕觀課及考績觀課	- 科任老師 - 科主任、課程統籌主任、副校長及校長	- 連課堂檢討的進度表/共同備課表
4. 透過共同備課，中、英、數、常、音、視、體老師設計或優化課堂活動及聯課活動，讓學生學習與別人協作的技巧。	9/2010 | 6/2011	1. 100%的中、英、數教師有定期進行共同備課會議。 2. 100%的小一至小三常、音、視、體教師能於每學期共同設計最少兩個協作學習活動。 3. 80%小一至小四學生在小組活動中能達到預期的協作能力發展表現。 4. 85%小五至小六學生在小組活動中能達到預期的協作能力發展表現。	- 日常課堂觀察 - 同儕觀課及考績觀課 - 共同備課會議 - 科務會議 - 教師問卷	- 科任老師 - 科主任、課程統籌主任、副校長及校長	- 連課堂檢討的進度表/共同備課表 - 問卷
5. 於小一至小五的各科小組專題研習活動中，以多元評量方式，重點檢視小組分工及協作的成效。	9/2010 | 6/2011	90%的小三至小五學生能在中、英、數、常各科小組專題研習活動中，以評估表或文字檢視小組分工及協作的成效。	- 科務會議 - 教師問卷 - 課業評閱	- 科任老師 - 科主任、課程統籌主任、副校長及校長	- 問卷 - 課業評閱表

*本校協作能力發展重點:

小一及小二:
-聆聽、欣賞、鼓勵並支持他人提出的意見及付出的努力
-積極參與討論
-主動地按學習內容提出問題

小三及小四:
-聆聽、欣賞、鼓勵並支持他人提出的意見及付出的努力
-積極參與討論及提問，並具良好的態度
-初步掌握提問的技巧：懂得恰當地運用「六何法」去提問，以及運用完整句子清晰地表達問題的重點。
-能初步為己見提出論據及反思不同的意見(小四適用)

小五及小六:
-聆聽、欣賞、鼓勵並支持他人提出的意見及付出的努力
-積極參與討論及提問，並具良好的態度
-掌握提問的技巧：能純熟地運用「六何法」去提問，以及運用完整句子清晰地表達問題的重點。
-能為己見提出論據及反思不同的意見
-能協商策略，完成團隊工作

聖士提反女子中學附屬小學
2010 – 2011 年度 周年校務計劃書

關注事項：

（丙）發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷。

策略 / 工作	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 為小一至小六編制固定的課外活動時間表及為各級學生編排不同的課外活動。	9/2010 | 6/2011	100%的小一至小六學生參與被編排或選擇的課時內課外活動。	- 課外活動小組檢討會議	- 課外活動小組成員	- 課時內課外活動總表 - 課時內課外活動學生名單
2. 發展課時內課外活動的學生選擇機制。	9/2010 | 6/2011	為小二至小六學生提供選擇課時內課外活動的機制(小一共有四個活動，每項活動各五節，老師以循環形式到各班上課，故學生毋需選擇。)	- 課外活動小組檢討會議	- 課外活動小組成員	- 課時內課外活動編班紀錄表
3. 檢視課時內課外活動的多元性。	9/2010 | 6/2011	80%老師同意課時內的課外活動多元化。	- 老師問卷調查 - 課外活動小組檢討會議	- 課外活動小組成員 －課時內課外活動施教者	- 問卷
4. 檢視課時內課外活動的成效。	9/2010 | 6/2011	1. 80%學生喜歡參加被編排或選擇的課時內課外活動。 2. 85% (比去年上調 5 %) 的小二至小六學生贊同課時內課外活動能夠增加與不同班別同學的溝通及協作。 3. 85%(比去年上調 5 %)學生認同課時內課外活動能夠讓學習有不同的接觸面，擴闊學習視野。 4. 90% (比去年上調 10 %) 老師同意學校提供的課時內課外活動能豐富學生的學習經歷。 5. 85% (比去年上調 5 %) 家長同意學校提供的課時內課外活動能豐富其子女的學習經歷。	- 學生問卷調查 - 老師問卷調查 - 家長問卷調查 - 課堂觀察 - 課程檢討表 - 課外活動小組檢討會議	- 課外活動小組成員 - 課時內課外活動施教者	- 問卷 - 課程檢討表

聖士提反女子中學附屬小學　　**教師姓名:_____**

2010-2011 年度教師進修計劃及檢討表（時數截至 10/6/2011）

目標：

1. 配合學校發展路向，充實教師專業知識和技能，提昇教學效能。
2. 培養教師的求知精神和敬業樂業之態度，達致終身學習的目標。
3. 促進教師交流學習心得，推動學校邁向學習型組織的發展。

原則：

1. 全體教員共同參與。
2. 配合校本發展需要。
3. 進修內容應與學與教、學校發展、學生發展、專業社群和服務四範疇中最少一項相關。
4. 進修活動應盡量不妨礙正常教學活動。

評鑑方式：

1. (20/9/2010)(一) 前交課程統籌主任，查閱後轉副校長交校長審批，十月初發還給教師。
2. 課程統籌主任於上學期完結前收取教師的中期報告，與副校長一起作檢視及跟進，下學期初發還給教師。
3. 教師於學年末呈交個人報告，屆時需完成自評及反思，以及訂定下學年的專業進修計劃，校長將與個別老師在考績面談時討論。
4. 於學年終結前發問卷予教師收集意見，再在校務會議上報告和檢討，作為下學年之參考。

計劃發展範疇及內容	已達時數（指標：每年達 50 小時，3 年內達 150 小時）		自評及反思：
	上學期	下學期	
A. 學與教(例：共通能力的發展、提問技巧):			
B. 學校發展(學校管理、學校自評、校園健康、內聯網):			
C. 學生發展(學習支援、訓育、輔導):			下學年計劃：
D. 專業社群和服務(共同備課、與外界分享):			

計劃

教師簽署:_____　日期:_____

校長查核及簽署:_____　日期:_____

中期檢討

教師簽署:_____　日期:_____

課程主任簽署:_____　日期:_____

副校長簽署：_____　日期：_____

年終評鑑

教師簽署：_____　日期：_____

校長查核及簽署：_____　日期：_____

附件（一）

聖士提反女子中學附屬小學
2010-2011 年度
學校發展津貼計劃書

開辦班級數目: 20

諮詢教師方法：校務會議

項目 1. 支援教學及行政系統，減輕教師工作量。

關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.1 減輕教師在文書處理方面的工作量。	聘請兩名合約文員，協助處理教學方面的工作及文書工作，如教材及教具製作、打印試卷及會議紀錄、擔任活動助理等。	減輕老師在文書處理方面的工作，以便騰出更多空間予老師備課，提高教學效能。	9/2010 | 8/2011	計劃費用： 兩名合約文員一年的薪金連強積金合共： $290, 430	- 100%教師認爲有關文員可幫助減輕其工作量。 - 100%教師認為因有文員協助處理文書工作，他們有更多時間就學與教作反思，提升教學效能。	- 透過校務會議查詢教師是否認為有關文員可幫助減輕其工作量 - 評核文員的工作表現	柯靜如校長 周慧顏副校長
1.2 為教職員提供即時的資訊科技技術支援，分擔教師處理有關資訊科技的非教學工作。 1.3 為學生提供即時的資訊科技技術支援。	聘用資訊科技員一名，擔當以下工作: - 為學校網絡系統提供專業技術支援。 - 於教員室、電腦室及伺服器室當值，隨時為老師提供支援。 - 發展內聯網及管理戶口，確保內聯網的運作正常。 - 協助教師定期更新學校網頁及內聯網內的資訊，如學校通告、活動資料及相片等。 - 拍攝學校活動照片及進行攝錄，並負責後期製作。	- 能協助全體教職員處理有關資訊科技技術層面上的問題。 - 減少老師處理非教學工作的時間，老師可專注於教學工作。 - 能於課堂中即時協助老師處理學生的資訊科技技術問題。	9/2010 | 8/2011	計劃費用： 一年的薪金連強積金合共： $139,860	- 90% 老師認為在資訊科技方面得到支援。 - 90%學生認為資訊科技員能在課堂中為他們提供支援。 - 技術員能按時完成指派的工作。 - 學校電腦系統的運作正常。 - 內聯網的運作正常。 - 學校已按需要定期更新網頁及內聯網上的資訊。	- 資訊科技員工作紀錄 - 期終工作表現評核	何美蓮主任 柯靜如校長 周慧顏副校長

聖士提反女子中學附屬小學
2010-2011 年度
學校發展津貼計劃書

開辦班級數目: 20

諮詢教師方法：校務會議

項目 2. 課程發展

關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2.1 支援老師推行拔尖工作，並推動課程的持續發展。	外聘專業導師帶領拔尖學習活動(包括兒童文學班及小記者訓練班)	- 減輕老師在籌辦拔尖活動方面的工作量，以致教師更專注照顧學生不同的學習需要。 - 有系統地整存活動計劃及紀錄，讓有關課程可持續發展。	9/2010 | 6/2011	計劃費用： - $20,000 (兒童文學班) - $30,000 (小記者訓練班)	- 統籌老師認同外聘導師有助減輕其籌畫及推行抽離式拔尖課程的工作。 - 能有系統地整存活動計劃及紀錄。	- 統籌老師按進度觀課，以瞭解學生學習情況。 - 統籌老師評核導師的工作表現。 - 統籌老師定期檢視活動計劃及紀錄。	何桂嬋主任 何美瑩老師 周慧顏副校長
2.2 支援老師帶領課時內課外活動(活動安排見附件二)，配合學校關注事項的推行。	- 外聘專業導師協助老師帶領課時內課外活動 - 為課時內課外活動提供所需資源	- 減輕老師在籌辦各項課時內課外活動方面的工作量，為學生提供更多元化的學習活動。	9/2010 | 6/2011	計劃費用： - $100,000	- 統籌老師認同外聘導師有助減輕其籌畫及帶領課時內課外活動的工作。 - 能為課時內課外活動提供所需資源。	- 與外聘導師協作的老師評核導師的工作表現。 - 課外活動小組檢視活動計劃、紀錄及檢討表。	- 與外聘導師協作的老師 - 課外活動小組

總額：$580, 290

（不足之數由堂費支付）

聖士提反女子中學附屬小學

2010-2011 年度課時內課外活動安排

活動名稱	年級	人數	備註
初級組合唱團 Junior Choir	小二、小三	40+20	全年課程
中級組合唱團 Intermediate Choir	小三、小四	20+37	
高級組合唱團 Senior Choir	小五、小六	33+26	
趣味摺紙班 Origami Class	小一	26	每項活動各五節，以循環方式進行。
普普樂園 Putonghua Wonderland		26	
生活英語班 Fun with English Class		26	
氣球及串珠班 Fun with Balloons and Beads Class		26	
小二活用普通話班 Fun with Putonghua Class (Primary 2)	小二	16	上下學期對調之課程(各 10 節)，學生留在原來課室。
魔術班 Magic Class		16	
百變手工藝班 Magic Art Class		15	上下學期對調之課程(各 10 節)，學生需要調換課室。
種植組 Gardening Class		16	
兒童文學班 Chinese Literature for Children Class	小三	15	上下學期對調之課程(各 10 節)，學生需要調換課室。
立體紙模型班 3-D Paper Model Class		15	
初小基督徒團契 Christian Fellowship (Junior Class)		19	全年課程
理財班 Financial Management Class	小四	15	上下學期對調之課程(各 10 節)，學生需要調換課室。
投球班 Netball Class		15	
小四活用普通話班 Fun with Putonghua Class (Primary 4)		15	全年課程
小記者訓練班(初班) School Campus Reporter (Elementary Class)		15	全年課程
簡易運動班 Easy Sport Class	小五	20	上下學期對調之課程(各 10 節)，學生需要調換課室。
小義工隊 Voluntary Service Team		19	
思維遊戲班 Mind Game Class		12	上下學期對調之課程(各 10 節)，學生需要調換課室。
家政班 Home Economics Class		14	
花式跳繩班 Rope Skipping Class	小六	16	上下學期對調之課程(各 10 節)，學生需要調換課室。
十字繡班 Cross Stitches Class		16	
高小基督徒團契 Christian Fellowship (Senior Class)		20	全年課程
編織班 Knitting Class		14	全年課程