

聖士提反女子中學附屬小學



2012/13 至 2014/15年度
學校發展計劃書

目 錄

	頁
✧ 辦學宗旨	1
✧ 我們的現況	2
✧ 2012/13 至 2014/15 年度關注事項	3
✧ 2012/13 至 2014/15 年度學校發展計劃	
(甲) 提升教師的提問技巧，照顧學生的學習差異， 增強學生學習的滿足感。	4
(乙) 傳承中華文化，做個良好的世界公民。	5
(丙) 培養學生的自理能力，建立良好的品格和態度， 提升學生自律和自信的個人素質。	6



聖士提反女子中學附屬小學

辦學宗旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。

我們的現況

強項

- 學校歷史悠久，本校辦學團體聖士提反女子中學校董會的管理架構及組織完整，校董會成員具領導才能及專業知識，為本校發展提供強大的支援，亦對學校行政管理充分支持和信任。
- 教師學術資歷高，並具豐富的教學經驗，關心學生，校內關愛文化濃厚。
- 校風及校譽良好，深受家長和外界歡迎。
- 學生在關愛的環境下學習，喜愛學校生活，對學校有強烈的歸屬感。
- 學生學習態度認真，可塑性高，又熱衷參加多元化的課後學習活動，肯作多方面嘗試，並具創意。
- 家長關心子女的學習情況，信任及樂於配合學校的教育方針，積極參與及策劃各項活動，提供各方面的支持。
- 家長教師會歷史悠久，架構及組織完善，為學校提供多方面的支援與協助。家長義工積極參與學校工作，有助推展各項學習活動。
- 本校設有舊生會，而大部份舊生的女兒均就讀本校，舊生對學校有強烈的歸屬感，全力支持母校，為學校的長遠發展提供很大的支援。
- 學校已為全校學生提供多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷。
- 學校已建立良好的自評機制，並能有效運作。

弱項

- 學生的提問能力有待改善。
- 個別經驗尚淺的老師的教學策略需調整，教學技巧需提升，尤其在提問技巧方面有待提高，以照顧學生的學習差異。
- 老師的專業交流風氣已漸形成，但觀摩教學的意識仍有待加強，教師須累積經驗，令同儕觀課文化更趨成熟。
- 學生對「世界公民」的概念認識不足。
- 部份教師尚未意識到學習「中華文化」有助培養學生成為良好的世界公民，教師在規劃校本的中華文化課程方面亦裝備不足，需要培訓和支援。
- 部分學生的自我管理能力較弱，表現有待提升。
- 部分中層管理人員在協助領導層策劃、凝聚教師的力量及發揮監察職能方面，有待加強。

契機

- 本校已實行小班教學三年，老師已累積推行小班教學的經驗。
- 學校擴班過程中，教師團隊不斷注入新血，期盼為學校帶來新的教學思維。
- 近年，全球化的意識崛起，教師和學生均認同自己為「地球村」的一份子。
- 家長認同孩子應多學習中華傳統文化。
- 學生有更多機會參與跨校活動，豐富學習經驗。

危機

- 教育局不斷推出如教材分拆、電子學習等新措施，有關措施的配套尚未完善，發展方向欠明確，對教師造成壓力。
- 小一派位機制下，學生的學習差異大的情況持續，教師要不斷調適教學策略，以適應學生的需要，對教師造成壓力。
- 學生要兼顧的活動太多，對學習的專注度降低。
- 學生多依賴父母照顧，自理能力不足，獨立處事的能力較薄弱。



(甲) 提升教師的提問技巧，照顧學生的學習差異，增強學生學習的滿足感。

(乙) 傳承中華文化，做個良好的世界公民。

(丙) 培養學生的自理能力，建立良好的品格和態度，提升學生自律和自信的個人素質。

2012/13至2014/15年度關注事項

聖士提反女子中學附屬小學
2012/13至2014/15年度
學校發展計劃

關注事項(甲)： 提升教師的提問技巧，照顧學生的學習差異，增強學生學習的滿足感。

目 標	策 畧	時間表		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. 老師能提問不同層次的問題。	1. 推薦老師參與及為老師籌辦有關提問技巧的專業培訓。 2. 通過共同備課，老師為課堂設計不同層次的問題。 3. 通過同儕觀課，老師互相觀摩，提升提問技巧。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
2. 老師能引導學生思考，分析問題，並自行找出答案。	1. 為老師提供專業培訓，學習如何利用提問引導學生學習。 2. 通過共同備課，檢視教師提問的方法及成效。 3. 通過同儕觀課，老師互相觀摩，提升利用提問引導學生學習的技巧。		✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
3. 以提問作為進展性評估的工具，回饋教學，促進學與教的效能。	1. 為老師提供專業培訓，學習以提問作為進展性評估的工具。 2. 通過共同備課，老師針對教學目標設計問題，於課堂上進行進展性評估，評估學習進度及效能。 3. 通過同儕觀課，老師互相觀摩，提升利用提問作為進展性評估工具的技巧。			✓ ✓ ✓

聖士提反女子中學附屬小學
2012/13至2014/15年度
學校發展計劃

關注事項(乙)：傳承中華文化，做個良好的世界公民。

目 標	策 畧	時間表		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. 從多角度認識古今中華文化	1. 成立「中華文化教育小組」，籌劃正規與非正規的中華文化課程。	✓	✓	✓
	2. 於各科課程中，加強中華文化元素和相關活動。	✓	✓	✓
	3. 將生命教育課延長15分鐘(即每節45分鐘)，並加入中國傳統美德元素。	✓	✓	✓
	4. 舉行「中國文化日」，以不同主題帶出中國的傳統文化。		✓	✓
	5. 於午會及午間廣播加入有關中華文化的題材。	✓	✓	✓
	6. 舉行「中華文化」展覽活動。	✓	✓	✓
	7. 舉行「中華文化」教育講座。	✓	✓	✓
	8. 舉辦國內交流團，讓學生實地體驗國情。	✓	✓	✓
2. 關注社會和世界共同議題，積極參與，願意承擔責任。	1. 舉行「小眼睛看世界」新聞評論活動，培養情理兼備的價值判斷能力。	✓	✓	✓
	2. 參加不同的籌款活動，幫助世界上有需要的人。	✓	✓	✓
	3. 進行義工服務，開拓眼界，培養關懷社群的品格。	✓	✓	✓
	4. 舉行環保活動，推廣愛護地球的信息。	✓	✓	✓
	5. 於午會及午間廣播加入有關「世界公民」的題材。	✓	✓	✓

聖士提反女子中學附屬小學
2012/13至2014/15年度
學校發展計劃

關注事項(丙)：培養學生的自理能力，建立良好的品格和態度，提升學生自律和自信的個人素質。

目 標	策 畧	時間表		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. 學生能獨立處理自己的事情，加強自我照顧的意識，提升自律的個人素質。	1. 為五年級學生舉辦「自理能力訓練營」。 2. 在生命教育課中，加強「自我管理」的課題。 3. 舉辦有關提升自理能力的活動/工作坊。 4. 增設以「培養自理能力」為主題的午會。 5. 舉辦班本的「帶齊個人物品」及「個人物品整潔」比賽。 6. 透過紫荊花獎勵計劃的品德培育活動，進行多元化評量。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2. 家校合作，推動家長訓練學生獨立處理自己的事情。	1. 為五年級家長舉辦「自理能力訓練營」營前家長簡介會。 2. 舉辦家長講座，幫助家長了解如何提升學生的自理能力，以培養「自律」的素質。 3. 舉辦有關提升自理能力的活動/工作坊，邀請家長參與，一同訓練學生。 4. 請家長協助評估品德培育「自律」評量表。	✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
3. 學生能獨立自主，充滿自信，服務他人。	1. 設立全校性的服務崗位，推動高年級同學參與，提升自信的個人素質。 2. 推動級際交流，建立四年級同學的自信，服務一年級的同學。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓