聖士提反女子中學附屬小學

學校報告

2009 - 2010

目　錄

		頁
(一)	辦學宗旨 ……..	1
(二)	我們的學校 ……..	2-3
	● 學校簡介（學校歷史　校舍設施）	
	● 學校管理（校董會組合）	
(三)	我們的學生 ……..	4
	● 班級組織	
	● 學生出席率	
(四)	我們的教師 ……..	5
	● 教師資歷	
	● 教學經驗	
	● 專業發展	
(五)	我們的學與教 ……..	6-7
(六)	實際上課日數 ……..	8
(七)	八個學習領域的課時 ……..	9
(八)	我們對學生成長的支援 ……..	10-11
(九)	學生表現 ……..	12-33
	● 學業表現	
	● 在國際及校際活動中獲得的獎項	
	● 課外活動的參與	
	● 體格發展	
(十)	關注事項（成就與反思） ……..	
	甲：發展教師專業發展，提升教質素 ……...…….. …..	34-35
	乙：發展學生協作能力，加強課堂互動 ……...……..	36
	丙：發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷 ……	37
(十一)	財務報告 ……..	38
(十二)	附件：	
	● 附件一、二 （甲：發展教師專業發展，提升教質素）	39-40
	● 附件三、四 （乙：發展學生協作能力，加強課堂互動）	41-42
	● 附件五 （丙：發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷)	43-44

校　訓

本 信 而 進 前

In Faith Go Forward

辦 學 宗 旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形像塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，更進而培養出完美的品格。

(一) 我們的學校

● 學校簡介

1. 學校歷史

1.1 本校於一九零六年由英國海外傳道會創辦，該會為英國聖公會屬下主要海外傳道機構之一。

1.2 一九一一年本校以「本信而進前」為校訓，「本信而進前」表達了創辦者之宣教精神。

1.3 一九二四年，本校獲得香港政府資助，成為補助學校，但仍維持傳道之基本原則。當時校董會主席為何明華會督，校方與海外傳道會仍保持緊密聯繫。

1.4 稍後，英國海外傳道會將其轄下之機構移交當地教會管理。一九六二年，海外傳道會將學校及管理權正式移交校董會，以聖公會港澳教區主教為校董會主席。自此，本校成為聖公會教區轄下之學校。

1.5 一九六八年，本校校董會向政府登記註冊，擁有學校合法管理權，並取得校址之地權。現任校董會主席為王鳳儀律師。

1.6 本校附屬於聖士提反女子中學，為一所不牟利津貼學校。現任校監是張周白菡博士。

1.7 作為一所基督教學校，本校目標為「全人教育」，注重學生之身、心、靈發展，無論於靈育、學習或課外活動方面，本校均盡力秉承一貫傳統，以服務他人、服務社會及事奉上帝為己任。

2. 校舍設施

本校於 2009 年 7 月 14 日遷入柏道 33 號永久校舍。校舍的一樓為幼稚園部，毗鄰為本校中學部，環境清幽。

新校舍樓高十一層，有二十四個標準課室、一個禮堂、一個天台操場和兩個有蓋操場，另有音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、電腦室、英語活動室、常識室、圖書館、宗教科資源室、小聖堂、普通話科資源室、輔導活動室、學習支援室及學生活動中心等特別室，供各科進行課堂活動及聯課活動之用。此外，全校裝設空氣調節系統、無線網絡上網設備及中央廣播系統，另可利用視像直播設備向各課室直播禮堂情況，為學生提供優質的學習環境。

- 學校管理

辦學團體：聖士提反女子中學校董會

校董會成員組合：

聖士提反堂代表	由聖公會選出之代表	由聖約翰學院選出之代表	校長	家長	教師	舊生	獨立人士	總數
1	5	1	1	1	0	1	5	15

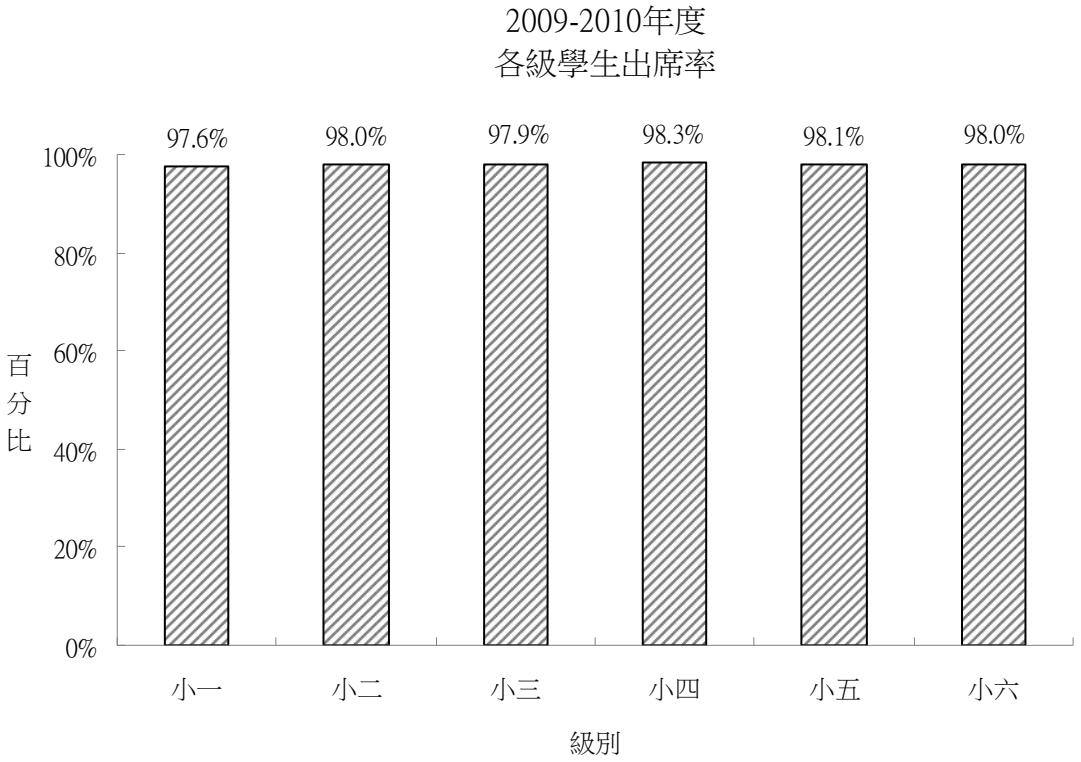
(二) 我們的學生

- 班級組織

本校 2009–2010 年度的班級組織：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	3	3	3	3	3	19
總人數	104	90	97	98	93	103	585

- 學生出席率



(四) 我們的教師

- 教師資歷

編制內教師人數	編制外教師人數
32	3

認可教育文憑	認可學士學位	認可碩士學位	特殊教育培訓
100 %	89 %	49%	20 %

達到語文能力要求的常額教師	英文科	普通話科
	100 %	100 %

- 教學經驗

0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
17 %	11 %	72 %

- 教師專業發展

本校已建立有系統的共同備課機制，各組教師定期就重點作討論及檢討，以配合關注事項的發展，並適時回饋教學。本學年的共同備課重點為協作活動設計。此外，本校持續加強共同備課和同儕觀課的連繫，教師在觀課前後分別進行備課及檢討會議，教師的回應十分正面，成果顯見。

為使已訂定的課程發展項目能順利進行，本校除鼓勵教師積極參與由教育局及各大院校舉辦的研討會外，亦自行籌辦整體及以科組為本的教師專業發展活動，讓教師對所推行的項目有一致的認知，為教師提供支援。

本校繼續進行每月一次之教師專業分享會，主題包括小班教學、班級經營、危機處理等，教師在會上分享在校外研討會上獲得的資訊，並與同工討論，活動有助加強教師之間的交流及校務和課程的推展，成效理想。

(五) 我們的學與教

時間的巨輪雖然隨著一定的規律向前走，然而，人類社會發展的步伐卻是不斷在加速，我們為學生提供基礎教育，除了要關注孩子的人格發展、知識、技能和態度的培養外，更要裝備他們有能力面對未來更大的挑戰。我們的教師團隊經過審慎的檢視和反思後，為學校訂下了未來三年的發展方向，並擬定了多項可實踐的策略和配套方案，一同向著我們的目標邁進。

1. 發展學生的協作能力，加強課堂互動

   我們的下一代將要面對一個處事模式既多樣又複雜的生活環境，他們必須具備與人合作的能力，才能發揮更大的效能，完成任務。校方為老師安排了固定的「共同備課時間表」，讓老師定期進行專業交流，共同策劃優質的課堂活動，目的是培養學生的協作能力，培養他們與人溝通、共同協商、合作等技巧，以達致團隊合作的目標。課堂的互動模式，能有效提升學生的思考能力，腦筋在問題上不停地鑽研，人與人之間的思維互相激盪切磋，合力找出事物的真理，理解事物之間的關係，在共有的知識上建構新的知識。

2. 擴闊學生的學習經歷

   本年度，我校有效地利用全日制學校的優勢，為小四至小六的學生提供課時內的課外活動，在每週四午膳後上課，讓學生的學習經歷得以擴展，不再局限在課本或課程的框架內，學生可培養有益身心的興趣和日常較少機會接觸的生活技能。本計劃將於下學年延伸至全校推行。

3. 小班教學

   由本年度起，小一開始推行小班教學，小一共有四班，每班人數共二十六人。利用小班的優勢，課堂教學以「高參與、高動機、高效能」為目標，而小班教學的學習重點是希望學生懂得聆聽、懂得積極參與課堂活動，懂得欣賞及支持別人的意見，以及懂得提問的技巧，這些都是學會協作的基本條件。

4. 行政配套

   為中、英、數各級老師編排共同備課課節，讓他們共商教學策略，以配合關注事項的推行。

   參加由教育局主辦之「內地教師交流計劃」，安排小一及小二普通話老師與被編配予本校的內地老師進行共同備課，發展小一及小二校本普通話拼音課程，為發展「普教中」打好基礎。

   小一及小二新增正規電腦課，加快電腦科課程的發展，配合時代發展的步伐及需要。

5. 專業領導

除了鼓勵老師們積極參與外界的專業培訓，我校還有駐校專家協助老師完善學與教。

英文科：

本校的外籍英語老師與英文科老師協助發展小一、小二拼音課程、小三寫作課程及小一、小二閱讀課程。外籍老師英語計劃亦分別為英文科老師及小一家長舉辦培訓工作坊，讓老師掌握最新的閱讀教學技巧，而家長亦通過工作坊，學習如何配合學校，在家與女兒進行閱讀活動。

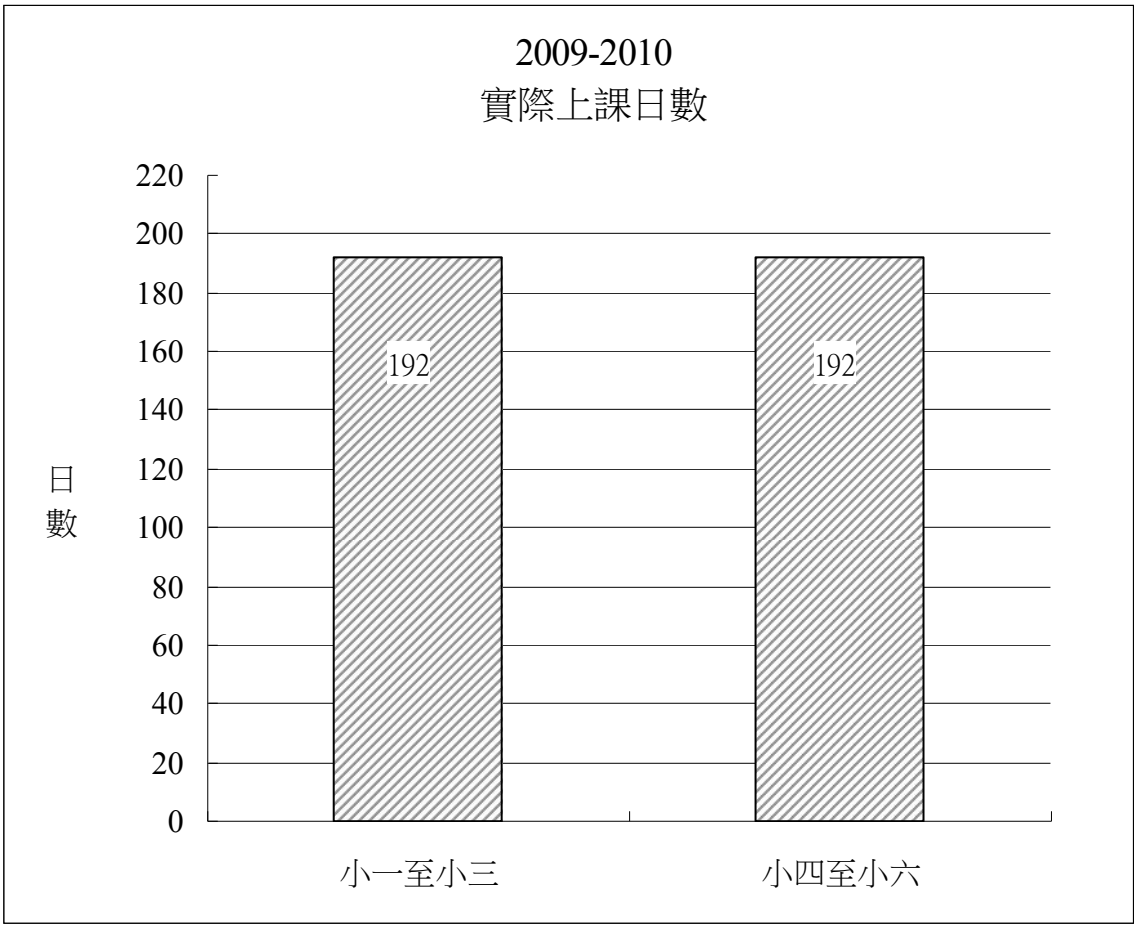
數學科：

配合本校持續優化數學科校本課程發展的方向，本校繼續與外聘的數學科課程支援人員(曾任教育局校本支援服務處高級學校發展主任)合作，支援人員對數學科課程和教學法甚具心得和經驗，他定期到校與老師進行共同備課，針對學生的學習難點，發展新的校本數學科課程，將課堂活動元素和原有的校本課程結合，提升學生在課堂上的互動。

中文科及普通話科：

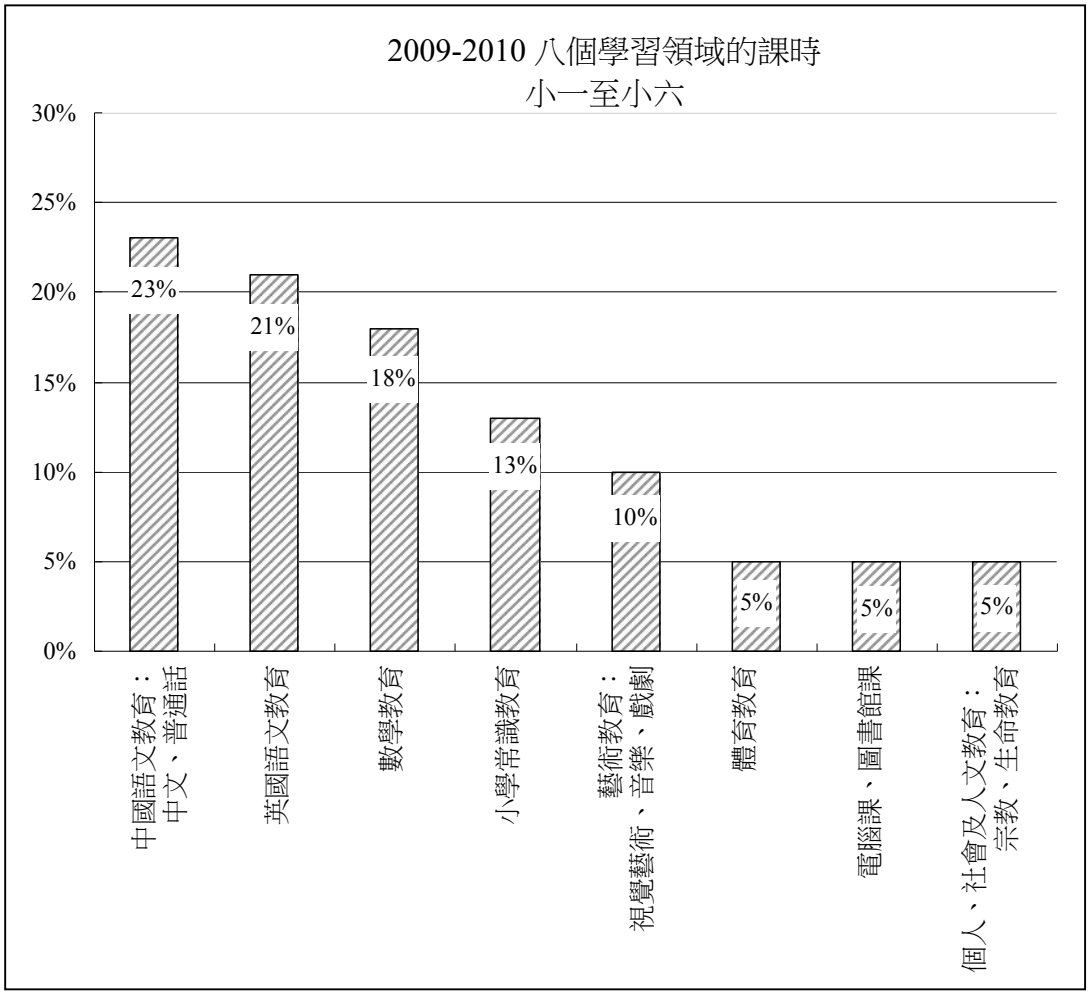
本年度我校參加了教育局主辦之「內地老師交流計劃」，內地教師逢星期一、四駐校，一方面透過共同備課和觀課培訓老師，另一方面為小一及小二的學生發展新一套校本拼音課程，為學校建立更佳的普通話學習語境，提升普通話學與教的水平，亦為2010-2011 年度起推行「普教中」作好準備。

(六)　實際上課日數


2009-2010
實際上課日數
220
200
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
日數
192
192
小一至小三
小四至小六

(七) 八個學習領域的課時

小一至小六



(八) 我們對學生成長的支援

• 訓輔工作

本校推動關愛文化發展，採用「訓輔合一」，在訓育學生時，每一位老師都是輔導者，在品德情意上，從體諒的角度，明白學生的行為動機，輔導學生走上當行的正路，「每一個學生都不能少」，人人皆有其學習的權利，每一個學生的學習同樣重要。故校內的訓輔組及學習支援小組緊密合作，務使學生茁壯成長。

校內的訓輔組與學校社工落實「小學全方位學生輔導服務」計劃，其中為學生申請撥款，引入「香港賽馬會基金」、「校本課後學習及支援計劃」，積極爭取資源協助有需要的學生，藉課外活動及參觀提升他們的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

於 2009-10 年度，本校獲「香港賽馬會基金」撥款$480，受惠學生共 22 人次；另獲「校本課後學習及支援計劃」撥款$1,600，受惠學生共 28 人次。

學校透過「紫荊花獎勵計劃」以不同的價值觀為主題，培養學生「禮貌」、「盡責」、「自律」、「尊重」、「誠實」和「關愛」，做事勇於承擔、追求卓越。配合校本訓輔發展目標，本學年舉辦了多項聯課活動，包括在學期初為小一提供新生適應活動，為小四提供互相認識活動及安排小一及小五交流活動。為加強本校中、小、幼學生的聯繫，於下學期安排小四義工隊到幼稚園探訪，學生擔任小導師，教導幼稚園學妹做手工，以及為她們演奏樂器；另為小六提供升中輔導活動，安排學生往本校中學部參觀及邀請中學二年級學生到校與小六學生分享適應中學生活的心得，各項活動均體現「兄友弟恭」的精神。訓輔組為每一位學生得到合適的品德及學業輔導，不遺餘力，務使學生享受到愉快的小學階段。

- 學習支援

本學年學校利用「新資助模式津貼」，以全校參與模式支援有特殊學習需要的學生，給予適切的支援。老師為有特殊學習需要的學生召開會議和訂定課程調適及個別學習計劃，讓學生能循序漸進地學習。本校還利用津貼聘請兩名教學助理，為學生安排早讀活動、與老師進行協作教學，亦於課後為學生進行個別學習支援服務。部份津貼用於購買服務，於午間進行小組學習活動，以遊戲形式提升學生的專注力、學習技巧和興趣。

學校善用課時內課外活動時段，為高年級學生提供「學習 Fun Fun Fun」活動，課程主題包括學科延伸活動及義工訓練，學生經過訓練後，到本校幼稚園進行義工服務，活動既能提升參與者的自我價值及自信，更可學習社交技巧，增強與朋輩合作的能力。

本校亦善用人力資源，為學生提供適切的支援，學校社工與本校老師緊密合作，帶領午間小組活動，合力支援學習有需要之學生。本校亦發揮朋輩互助的精神，籌組高年級學姐參與「伴讀小組計劃」，利用午間時段為低年級的學妹進行伴讀，提升學妹的閱讀興趣和學姐的責任感。本校亦邀請家長義工參與「小一伴讀計劃」，亦為個別有需要的小一學生提供個別的支援，包括訓練學生的學習和自理能力，果效理想。此外，本校亦於課後舉辦由校內老師任教的小三至小六英文科及數學科增進班，以小組形式進行，提升學習效能。

本學年學校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，由機構按時委派言語治療師到校提供校本言語治療服務，在預防、治療及提升的三個範疇提供服務，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。言語治療師為有需要的學生進行言語評估，按學生的語言能力提供個別或小組之治療訓練。另為學生、老師和家長安排工作坊或講座，反應良好。言語治療師按需要與老師進行個案會議，更在本年度開始，與中文科老師進行共同備課及協作教學，有助提升教學效能，而言語治療師提供的建議策略亦能促進學生學習。

新校舍設有中央廣播系統，本校邀請言語治療師，為學生安排廣播訓練。此外，本年度繼續推行「愛心大使計劃」，訓練校內高年級的學生擔任「愛心大使」，協助言語治療師訓練有語障的學妹，透過此計劃營造共融互助的氣氛。

另外，學校本年度亦為學生舉辦正音辨正展板展覽，以及透過聯課活動時間舉辦木偶劇及教育短劇，加深學生認識及關懷特殊學習需要的同學，有助推動及加強全校關愛校園文化。

(九) 學生表現

• 學業表現

本年度「中一學位分配」中，獲派往首選志願中學的小六學生人數比往年上升，達九成以上。校內成績方面，小三至小六能獲尚可或以上成績達 93%，獲良好或以上成績達 74%，小一至小六獲各學術獎項人數亦達 53%。總括而言，本校學生的學業表現良好。

• 在國際及校際活動中獲得的獎項

一. 第六十一屆香港學校朗誦節

比賽	獎項	得獎者	
English Choral Speaking	Second	P. 3 English Choral Speaking Team	
English Solo Verse-speaking	First	P.6	Lee Yin Kiu
		P.5	Tsim Wing Yan Colette Walker Lauren Mary
		P.4	Cheung Hoi Laam Karis
		P.3	Cheng Ming Yan
		P.2	Chong Yan Wah Jemima Fung Hiu To Nakagawa Reika
	Second	P.5	Chang Ho Ching Zoe
		P.4	Kristie Poon
		P.3	Yu Wing Ching Bridget Leher Athena Franziska
		P.2	Chan Sze Ting Rachel Wu Yan Lam
		P.1	Lam Brenda Ng Wing Ching
	Third	P.6	Lam Hei Yin
		P.5	Chung Cheuk Wing Kwong Jing Ting Deborah
		P.4	Cheung Hoi Laam Karis Tsang Ling Yan
		P.2	Rainsford Josephine Gladys
		P.1	Cheung Hoi Yiu Danna Wong Carys Wright Tallulah Taye

比賽	獎項	得獎者
粵語獨誦	冠軍	小四　鄭子晴 小二　朴妍臻
	亞軍	小二　方欣淘　蔡寶晴 小一　林曉澄
	季軍	小二　何 韞　　中川麗嘉 (兩項) 小一　吳蔓羚
普通話獨誦	亞軍	小三　焦璧堃
	季軍	小五　唐穎思 小四　張凱嵐 小一　李加晞
本校於第六十一屆香港學校朗誦節中獲優良証書的學生人數如下： 粵語：　55　　英語：98　　普通話：33		

二. 第六十二屆香港學校音樂節

比賽	獎項	得獎者
10 歲以下中文歌曲合唱	亞軍	本校中級組合唱團
8 歲以下外語歌曲合唱	季軍	本校初級級合唱團
13 歲或以下管弦樂團(小學組)	季軍	本校管弦樂團

初級組大提琴獨奏	冠軍	小五 林心怡
第五級小提琴獨奏	冠軍	小五 鄺心怡
第三級鋼琴獨奏	冠軍	小四 廖安齊
第三級鋼琴獨奏	冠軍	小三 李宛縈
第二級小提琴獨奏	冠軍	小四 石倩汶
第二級鋼琴獨奏	冠軍	小三 翁仲誼
第一級鋼琴獨奏	冠軍	小二 盧芷穎
第一級鋼琴獨奏	冠軍	小一 羅琛茹
第四級鋼琴獨奏	亞軍	小五 張善盈 (兩項)
第四級鋼琴獨奏	亞軍	小四 林晞雯

比賽	獎項	得獎者
第四級鋼琴獨奏	亞軍	小三 文柏殷
第五級小提琴獨奏	亞軍	小四 張思行
第五級小提琴獨奏	亞軍	小三 關梓盈
第二級小提琴獨奏	亞軍	小三 沈易蔚
小學初級組笛獨奏	亞軍	小三 宋摯心
第一級小提琴獨奏	亞軍	小二 麥曉晴
第七級鋼琴獨奏	季軍	小六 陳睿媛
第六級鋼琴獨奏	季軍	小六 袁懷恩
第六級鋼琴獨奏	季軍	小六 林晞然
第五級鋼琴獨奏	季軍	小五 劉韻珩
第五級鋼琴獨奏	季軍	小四 李卓琳
第四級鋼琴獨奏	季軍	小四 譚天恩
第四級鋼琴獨奏	季軍	小四 黃朗程
第三級鋼琴獨奏	季軍	小四 梁善晴
第三級鋼琴獨奏	季軍	小二 李　思
第三級小提琴獨奏	季軍	小三 江芷晴
小提琴協奏曲		
第二級鋼琴獨奏	季軍	小三 余沛臻
第二級鋼琴獨奏	季軍	小三 莫瑞雯
第二級鋼琴獨奏	季軍	小三 林漫瀛
第二級小提琴獨奏	季軍	小三 劉依婷
第二級鋼琴獨奏	季軍	小一 卞朗懿
第一級鋼琴獨奏	季軍	小一 戴　晴
第一級鋼琴獨奏	季軍	小一 區　翹
第一級鋼琴獨奏	季軍	小一 黎嘉穎
第一級小提琴獨奏	季軍	小三 鄭苑芯

三. 中文科

比賽	獎項	得獎者
中西區區議會、中西區健康城市督導委員會合辦 「中西區健康城市」標誌及標語設計比賽	小學組標語設計冠軍	小四 陳語翹
香港朗誦及音樂推廣協會主辦 第三屆全港學生公開朗誦比賽	小學組粵語說故事冠軍	小二 中川麗嘉
	小學組粵語繞口令亞軍	
	小學組粵語說故事亞軍	小四 陳語翹
	小學組粵語古詩亞軍	
香港大學專業進修學院、通善壇福利中心、中西區區議會、中西區文化藝術協會、中西區民政事務處、中西區各界慶祝國慶籌委會合辦 喜迎中華人民共和成立六十周年活動系列之佳句創作比賽	小學組冠軍	小三 劉詠琦
	小學組亞軍	小三 文柏殷
	小學組優異獎	小六 劉詠琳
喜迎中華人民共和成立六十周年活動系列之全港青少年書畫比賽	硬筆書法小學組優異獎	小六 劉詠琳
國民教育中心主辦 「喜迎世博，共襄盛舉」中文硬筆書法比賽	小學組冠軍	小三 李宛縈
香港基督教女青年會西環綜合社會服務處主辦 「快樂小故事・大道理」徵文比賽	小學組冠軍	小五 王沛婷
香港教育學院主辦 善言巧論：全港學生口語溝通大賽	主題面試組最佳論手獎	小六 陳善盈
	口頭報告組卓越表現獎	
中國青少年文化藝術交流協會主辦 2009 年第二屆中國青少年(香港)才藝比賽	初小組詩歌散文冠軍	小二 方欣淘

比賽	獎項	得獎者
香港中華文化推廣協會主辦 古典詩、詞、文朗誦比賽	小學中級組 粵語組 – 銀獎	小四 王子文
維多利亞表演藝術導師中心主辦 紫荊花盃學界書畫人才選拔賽	兒童組(7-9 歲) 書法銀獎	小二 楊楚柔
教育局德育及公民教育組主辦 「邁向建國六十年・開創祖國新里程」國民教育活動系列—心意卡設計及賀詞創作比賽	季軍	小六 駱詠祺
天道傳基協會主辦 2009 年全港小學徵文比賽	中小組 季軍	小五 劉韻珩
國民教育中心主辦 「全球華人慶祝建國六十週年」 系列活動 「繽紛光影獻真情」校際比賽	「獻真情」小學組 季軍	小四 李卓瑩
	「獻真情」小學組 優異獎	小五 朱皞玥
維多利亞表演藝術演出中心主辦 第二屆陽光杯粵港學界朗誦表演公開賽	香港賽區 第 3 名	小四 陳漫程
中西區區議會、中西區防火委員會、 消防處及中西區民政事務處合辦 「防火安全」海報標語設計比賽	小學組 優異獎	小四 陳語翹
中國藝術家協會、香港秘書處、 香港文化及藝術協會合辦 第三屆香港青少年藝術節書法比賽	硬筆書法中文組 小學 B 組 嘉許證書	小三 劉詠琦
	硬筆書法中文組 小學 C 組 優異獎	小六 劉詠琳

四. 英文科

比賽	獎項	得獎者
Speech & Music Recital Development Foundation 3rd HK Students Open Speech Competition 2010	P1-P2English – Verse Speaking 1st Place	P1 Ng Wing Ching

五. 數學科

比賽	獎項	得獎者
香港珠心算專業教育協會主辦 2009 年香港校際盃珠心算比賽	初級組 冠軍	小二 顏恩怡
香港珠心算協會、香港多元智能教育與研究學會合辦 2010 年《多元智能盃》全港珠心算暨數學大賽	小三組 一等獎	小三 文柏殷
香港數學奧林匹克協會主辦 「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克 初賽 2010 (香港賽區)	一等獎	小五 陳鏸欣 小三 林栩嫣 文柏殷
	二等獎	小六 焦壁琳 彭芷萱 小四 劉天藍 小三 勞愷丕 李明瑤 李宛縈 焦璧堃
	三等獎	小四 楊桑曉 蔡穎欣 小二 李 澄 梁蔚藍 何 韞
香港數學奧林匹克協會主辦 「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克 奧數之星創新思維決賽 2010	三等獎	小四 楊桑曉
香港數學奧林匹克協會主辦 2010 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》	金獎	小五 姜慧鑫 陳鏸欣
	銀獎	小五 羅璟榕 小四 楊桑曉 廖安齊 小三 文柏殷 小一 鄧栩盈 羅允言
	銅獎	小五 王沛婷 小三 林栩嫣 王以琳 小一 梁加兒
Planetii HK Limited 主辦 《PLANETii 數學世界》的數智 NET 大賽	小學組 冠軍	小六 劉倩煒 小五 胡潔詩 小四 廖安齊 小三 劉倩婷 小二 雷政霖 小一 李子瑩

比賽	獎項	得獎者
Planetii HK Limited 主辦 《PLANETii 數學世界》的數智 NET 大賽	小學組 亞軍	小六 毛曉楓 小五 鄧安妤 小四 雷昭怡 小三 朱詠欣 小二 李達慧 小一 佘悅明
	小學組 季軍	小六 陳梓珊 小五 王沛婷 小四 張 澄 小三 杜欣穎 小二 何懿芯 小一 朱詠琳
香港中華基督教青年會青年會專業書院、 國際珠算數學聯合會香港教育推展中心主辦 2009 世界城市杯三算〈珠算、心算、數學〉	三算組 銀獎	小三 文柏殷
正統心算協會主辦 2010 年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽	三年級組 二等獎	小三 文柏殷
香港理工大學、培英中學、香港數理教育學會合辦 全港十八區小學數學比賽 (中西區)	全場殿軍	小六 區凝香 焦璧琳 袁懷恩
	創意解難 殿軍	小六 區凝香 袁懷恩
	銅獎	小六 區凝香 焦璧琳 袁懷恩
	優良獎	小六 劉詠琳 鄭欣婷 孫葆宜 崔子昕 王蔚淇 陳梓珊

六. 常識

比賽	獎項	得獎者
西區警區、保安局禁毒處及禁毒常務委員會合辦： 齊創造世界紀錄 - 向毒品說「不」禁毒標語創作比賽	小學高級組 季軍	小五 霍嘉敏
	小學高級組 殿軍	小五 潘靖宜
國民教育中心主辦： 「全球華人慶祝《基本法》頒布 20 周年」系列活動 ─《基本法》問答比賽	小學組 最積極參與學校獎	本校學生
	嘉許狀	小六 陳淳蔚 關曉彤 文祉尹 柯晞曼 陳澔儀 梁思荇 彭芷萱 孫葆宜 陳靖媛 陳梓珊 葛瀚婷 關美怡 姚思靖 小五 何美詩 江詠希
都市日報主辦 「都市新聞精讀計劃 09-10」	全港學生 新聞精讀 大獎	小六 王沛婷
	首 100 名 表現優異	小六 劉倩煒 小五 林芍君
都市日報主辦 「全港小學生新聞精讀大獎」	甲級優異獎	小六 林芍君 劉倩煒 劉詠琳 小五 王沛婷 小三 劉倩楟 劉詠琦
	乙級優異獎	小六 陳淳蔚 余穎知 小五 麥綺菁 羅梓僑 小四 余穎錡 梁 悅 張 澄
香港學校網絡主辦 常識 Ready Go ─ 「世界衛生日 2010・城市健康 ─ 由學生做起」網上問答比賽	初級組 全港優異獎	小一 李晞琳

七. 音樂科

比賽	獎項	得獎者
康樂及文化事務處主辦 2009 香港青年音樂匯演	交響樂團組 銀獎	本校管弦樂團
元朗大會堂主辦 2010 青少年鋼琴大賽	兒童組金獎	小三 文柏殷
	兒童組銀獎	小三 趙慧敏
	幼童組銅獎	小一 陳靜恩
香港中華文化藝術節組織委員會、 香港藝術聯會、國際文化交流旅行社合辦 國際音樂藝術大賽	幼兒組二級古箏 金獎	小二 李苑蕎
	古箏(二級) 銀獎	小五 劉熙彤
	古箏(二級組) 銅獎	小四 陳漫程
香港資優(天才)教育培訓總會主辦 國際聯校音樂大賽 2009	五級鋼琴冠軍	小五 趙家苗
	七級小提琴亞軍	小六 王蔚淇
	七級小提琴季軍	小六 焦璧琳
香港音樂家協會主辦 2009 香港(亞太區)格里格、巴托克鋼琴大賽	四級組二等獎	小三 文柏殷
	二級組二等獎	小三 余沛臻
朗誦及音樂推廣協會主辦 第二屆香港學生公開音樂比賽	初級組獨唱 季軍	小三 文柏殷
維多利亞表演藝術導師中心主辦 「紫荊花盃」學界音樂藝術人才選拔賽	兒童組 季軍	小二 楊楚柔
香港中華文化藝術節組織委員會、 香港藝術聯會、國際文化交流旅行社合辦 2009 年第三輪香港賽區決賽	古箏(二級組) 銅獎	小四 陳漫程
觀塘區議會及觀塘民政事務處主辦 夢飛翔才藝大賽	最突出表現獎	小三 文柏殷
南區文藝協進會及香港音樂家協會主辦 2009 香港南區小提琴大賽	兒童組 優異獎	小三 文柏殷

八. 視覺藝術科

比賽	獎項	得獎者
中西區區議會、中西區民政事務處合辦 整「妝」待發迎東亞 — 齊為天橋添姿采	冠軍	小六 李靖嵐
	亞軍	小四 林晞雯
	優異獎	小六 劉詠琳 林晞然 小四 林佩瑩 小二 林奕孜
中國藝術家協會主辦 第六屆〈德藝雙馨〉繪畫比賽	少兒組冠軍	小二 楊楚柔
中國藝術家協會主辦 第六屆〈德藝雙馨〉中國文藝展示活動	少兒組銅獎	
紫荊花盃系列人才選拔賽籌委會主辦 紫荊花盃 2009 香港小藝術家選拔賽	西洋畫 金獎	小二 楊楚柔
中國人民對外友好協會主辦 國際天使藝術節第六屆繪畫比賽	少兒組 二等獎	小四 李卓瑩
李志恒區議員及正荊社合辦 「追月樂正街」繪畫比賽	亞軍 季軍	小三 文柏殷 小五 郭熙妍
中國青少年研究中心主辦 「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術組二等獎	小三 林海凝
	美術組優秀獎	小四 蕭若琳
中國中央電視台主辦 〈墨彩盃〉第六屆全國青少年兒童繪畫比賽	兒童組 二等獎	小四 李卓瑩
社會福利署主辦 「齊譜關愛樂章」繪畫填色創作比賽	初小組季軍	小二 李苑蕎
	初小組優異獎	小三 文柏殷
Japan Biiku Bunda Kyokai Foundation for Art Education The 39th International Children's Art Exhibition 2009	Pentel Award	小六 林晞然
香港匯豐銀行主辦 香港有格漫畫創作比賽	小學組 優異獎	小六 林晞然
青年新力量主辦 向「耆」妙世界出發填色及繪畫比賽	優異獎	小三 文柏殷

比賽	獎項	得獎者
中國人民大學徐悲鴻藝術研究院主辦 第二屆徐悲鴻盃繪畫比賽	高小組 優異獎	小五　林祖慧
廉政公署主辦 「親子誠信康樂棋」填色比賽	初小組 優異獎	小一　歐　翹
中西區撲滅罪行委員會主辦 海報設計比賽	小學 優異獎	小六　陳雅瑩　余樂思
		小五　陳凱瀅
		小三　文柏殷
		小二　李　思
家庭議會主辦 全港小學生愛家人心意卡設計比賽	初小 優異獎	小三　李宛縈
香港美術教育協會主辦 教藝兩全師生視藝長 2010〈師生互動創作〉	小學 優異獎	小二　胡倩淅
中國少年兒童造型藝術學會主辦 第十二屆冰雪情國際師生書畫攝影作品	小學組銀獎	小四　李卓瑩
民建聯中西區支部主辦 「新年揮春添色彩」填色創作比賽	初級亞軍	小三　文柏殷
中西區道路交通安全運動籌委會主辦 中西區道路交通安全運動繪畫創作比賽	初級組季軍	小二　中川麗嘉
民建聯中西區支部主辦 美麗的山道繪畫比賽	高級組優異獎	小五　陳凱瀅
長沙市教育局主辦 第十一屆溢美全國青少年兒童書畫大賽	優秀獎	小一　羅允言
維多利亞表演藝術導師中心主辦 『紫荊花盃』學界書畫人才選拔賽繪畫比賽	兒童組金獎	小二　楊楚柔
奇遇畫會主辦 中華藝術盃中國國畫比賽	兒童組優異獎	小二　方欣淘
香港藝術發展局主辦 第二屆校園藝術大使	嘉許狀	小五　劉韻珩

九. 普通話科

比賽	獎項	得獎者
維多利亞表演藝術導師中心主辦 陽光盃粵港學生朗誦表演公開賽 第二屆香港賽區	初小組冠軍	小一 李晞琳
	中小組季軍	小五 劉熙彤
世界華人音樂舞蹈藝術總會主辦 2010 新加坡國際文化藝術盛典普通話朗誦	表演組 銅獎	小二 楊楚柔
Story Wonderland Little Wonders Learning Centre Victoria Art & Performance Education Centre 合辦 「回歸盃」香港學生精英邀請賽 — 故事之星演繹比賽	古詩 (普通話) 中小組 優異獎	小五 劉熙彤
		小四 陳漫程
普通話教師學會主辦 第十屆全港學界普通話傳藝比賽	初小兒歌組 優良獎	小二 何 韞 李達慧
	初小繞口令組 優良獎	小一 周恩曦
香港普通話研習社主辦 第五屆全港幼稚園及小學普通話比賽	小一組講故事 一等獎	小一 吳穎晴

十. 體育科

比賽	獎項		得獎者
香港學界體育聯會主辦 2009-10 年度港島及九龍地域小學體育獎勵計劃	女子組 體育運動銀獎學校		全校運動員
屈臣氏集團、民政事務局、教育局合辦 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2009-2010	香港學生運動員獎		小六 蘇樂曈
香港學界體育聯會主辦 港島西區小學校際游泳比賽(下午場)	女子甲組 團體	全場總 冠軍	本校游泳校隊
	女子甲組 100 米自由泳	冠軍	小六 蘇樂曈
	女子甲組 50 米蝶泳		
	女子甲組 50 米背泳	冠軍	小五 卞安蕎

比賽	獎項		得獎者
香港學界體育聯會主辦 港島西區小學校際游泳比賽(下午場)	女子甲組 4×50 米 自由泳接力	亞軍	小六 毛曉楓 蘇樂瞳 王蔚淇 小五 卞安蕎
	女子甲組 50 米蝶泳	亞軍	小五 卞安蕎
	女子乙組 50 米自由泳	亞軍	小五 霍芷晴
雲峰游泳俱樂部主辦 雲峰游泳俱樂部水運會	10-11 歲	冠軍	小六 李樂琳
康樂及文化事務署、南區康樂體育促進會、南區區議會合辦 南區分齡乒乓球比賽	女子甲組 F, J 組	冠軍	小五 唐穎思
	女子青少年 J 組	冠軍	小五 唐穎思
亞洲業餘溜冰協會主辦 溜冰比賽	跳躍及旋轉 組合(中級組)	冠軍	小四 姜遠昕
	指定動作 (花式一級)	亞軍	
香港南華體育會主辦 百週年分齡游泳比賽	女子八歲 50 米蛙式組	冠軍	小三 鍾潔言
國際跆拳道香港總會主辦 第五屆嶺南盃兒童及青少年跆拳道套拳或搏擊邀請賽		冠軍	小三 林錄淇
香港學界體育聯會主辦： 港九地域小學區際乒乓球比賽 2009-2010	女子甲組	亞軍	小六 劉詠琳 王蔚淇 蕭諾行 小五 唐穎思 黃樂彤
	女子甲組	傑出 運動員獎	小六 蕭諾行 小五 唐穎思
香港學界體育聯會主辦 2009-2010 年度港島西區小學校際 乒乓球比賽	女子甲組	亞軍	小六 王蔚淇 蕭諾行 劉詠琳
			小五 唐穎思 黃樂彤
		傑出 運動員獎	小六 蕭諾行

比賽	獎項		得獎者
香港學界體育聯會主辦 2009-2010 年度港島西區小學校際 乒乓球比賽	女子乙組	季軍	小五　王沛婷
			小四　李卓瑩 羅梓僑
			小三　張恩琦 林錄淇
		傑出 運動員獎	小三　張恩琦
康樂及文化事務署東區區議會主辦 東區迎東亞運分齡游泳比賽	50 米自由式	亞軍	小五　劉熙彤
	4×50 米 四式接力	季軍	小五　劉熙彤
聖公會置富始南小學主辦 運動會	友校 4×100 米 邀請賽	亞軍	小五　陳希華 鍾卓穎 王沛婷 温翠姻
南區康樂體育促進會暨南區長跑會主辦 南區沙灘競跑 2009	女子少年組	亞軍	小四　黃頌瑜
康樂及文化事務署中西區議會主辦 中西區分齡游泳比賽	9 至 10 歲組 50 米蛙式	亞軍	小四　張　澄
	4×50 米 捷泳接力	殿軍	小五　劉熙彤
康樂及文化事務署觀塘區議會主辦 觀塘區分齡游泳比賽	4×50 米 四式接力	季軍	小五　劉熙彤
香港各界慶典委員會、馬鞍山青年協會、 新界社團聯會合辦 分齡游泳比賽	女子 11-13 歲 或以上 自由式接力	季軍	小五　劉熙彤

比賽	獎項		得獎者
香港游泳協會主辦 新年盃青少年游泳團體錦標賽	7-9 歲組 50 米蛙泳	銅獎	小四　陳漫程
	7-9 歲組 4×50 米 自由泳接力		
	7-9 歲組 4×50 米 四式接力		
灣仔區文娛康樂體育會主辦 灣仔區乒乓球代表隊訓練計劃 2009 暨友誼賽頒獎典禮	青年 混合組單打	優異	小六　王蔚淇
香港學界體育聯會主辦 2009-2010 年度港島西區小學校際羽毛球比賽	女子組	八強	小六　張天慧　葉　晴
			小五　張善盈　吳凱婷 謝紫瑩
香港學界體育聯會主辦 港島西區小學校際田徑比賽	女子乙組 擲壘球	殿軍	小五　林祖慧
	女子乙組 4×100 米接力	殿軍	小五　鍾卓穎　温翠姻 陳希華　王沛婷
香港標準舞總會主辦 2009 第九屆港九區 / 新界區校際標準舞及拉丁舞大賽	小學一至三 初級組 華爾滋及拉丁舞大賽	季軍	小一　吳蔓羚
香港標準舞總會主辦 第 10 屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽	幼兒初級 華爾滋組 8 歲以下	季軍	小一　吳蔓羚
香港標準舞總會主辦 第 21 屆會長盃標準舞及拉丁舞公開大賽	幼兒初級 倫巴組 8 歲以下	第五名	
	幼兒初級 單人牛仔組 六歲以下	第六名	
維多利亞表演藝術導師中心主辦 『紫荊花盃』學界音樂藝術人才選拔賽 香港界『小藝術家』選拔賽	兒童組(7-9 歲) 舞蹈表演	季軍	小二　楊楚柔

十一. 電腦科

比賽	獎項	得獎者
香港電腦教育學會主辦 資訊科技挑戰獎勵計劃	金章	小六 文祉尹 柯晞曼 陳梓珊
		小五 江詠希 吳羽翹 張棹瑩 李安濤 廖于賢 陳芯瑩 陳鏸欣 龍筠宜 王筠婷
	銀章	小六 雷諾彤
		小五 鄺心怡 吳羽翹 黃惠賢 張棹瑩 李安濤 陳芯瑩 陳鏸欣 龍筠宜 王筠婷
	銅章及證書	小四 雷昭怡 陳爾勵 方卓琳 郭蔚平 冼曼晴 陳漫程 趙悅融 李卓霖 黃思澄
香港教育城主辦 第十六屆家長也敬師運動「電子版敬師卡」設計比賽	優異獎	小六 關曉彤

十二. 獎勵計劃

比賽	獎項	得獎者
教育局公益少年團 (中西區)主辦 「環保為公益— 慈善清潔」籌款活動	中西區校際冠軍	本 校
香港公益金主辦 2009-2010 年度「環保為公益—慈善清潔、慈善遠足及創意環保活動」	銀獎	本 校
公益少年團功績獎勵計劃 2009-2010 年度	中級獎章	小六 劉詠琳
	初級章	小六 區恩霖 黎天欣 李樂琳 黃楚懿 孫葆宜 徐翠君 王蔚淇 陳靖媛 馬穎琳 潘可琳 小五 王沛婷

比賽	獎項	得獎者	
公益少年團功績獎勵計劃 2009-2010 年度	基本級章	小六	區恩霖　陳浩菁　鄭婷方 張沅淇　焦璧琳　劉倩煒 蔡杏琳　陳澔儀　傅曉楠 梁思荇　彭芷萱　徐翠君 王子祐　黃倩樺　胡芷晴 余穎知　陳安琪　陳梓珊 陳允祈　關美怡　雷諾彤 陸樂童
		小五	陳思婕　羅梓僑　李芷蕙 麥綺菁　劉韻珩　馬恩琳 吳雅霖　佘雅心　謝紫瑩 張善盈　吳凱婷　潘靖宜 王沛婷　陳鏸欣　趙家苗 林祖慧　唐紫澄　盤樂瑤

十三. 品德教育

比賽	獎項	得獎者
樂群社會服務處、黃克漢社區務中心合辦 「自強抗逆有明天」社區教育計劃之 「積極人生」標語創作大賽	冠軍	小六　李樂琳
教育局、傑出青年協會合辦 「友得傾」第二屆傑青禁毒大使計劃	百名傑出禁毒大使	小六　李樂琳　葉 晴

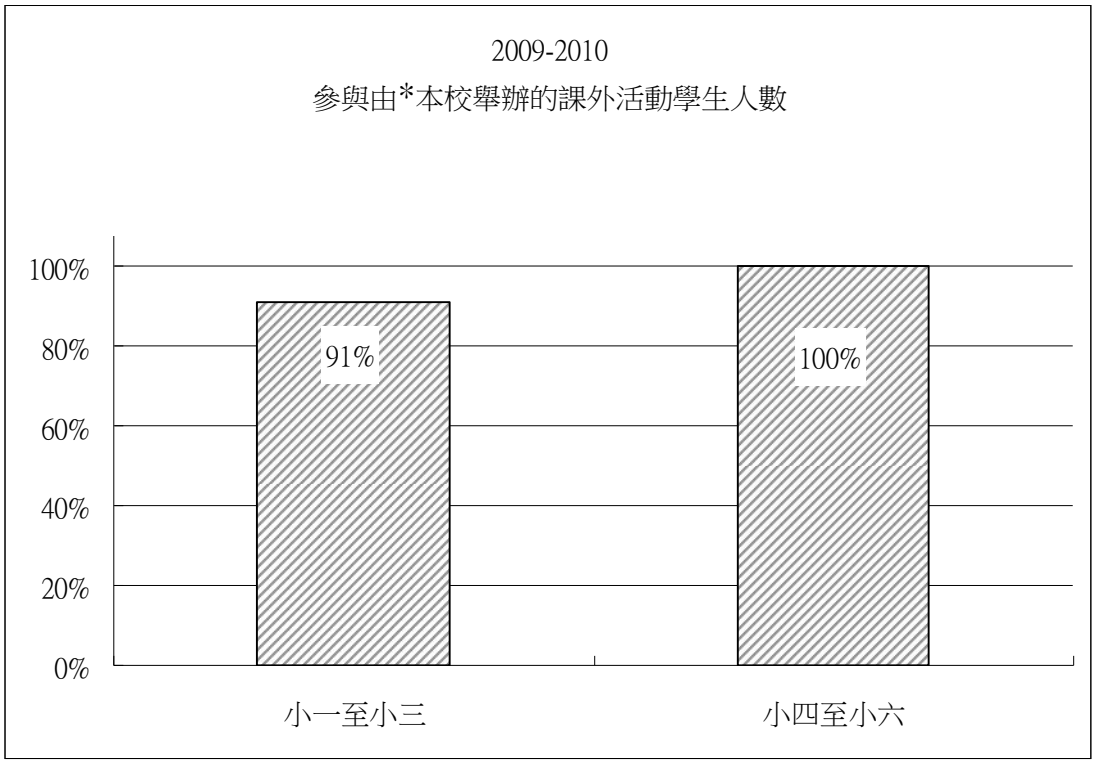
十四. 資優教育

比賽	獎項	得獎者
香港青年協會主辦 2010 香港創意思維活動	第一組別 季軍	小五 李安濤 李曉晴 朱皞玥 盤樂瑤 小四 鄭子晴 陳語翹 小三 許栢妍
中國語文教育研究會主辦 第九屆中國語文菁英計劃	銀獎	小六 關曉彤
香港教育學院、教育局、香港科學館、 康樂及文化事務署、 香港教育城、 香港數理教育學會、 行政長官卓越教學獎、 教師協會合辦： 第十三屆「常識百搭」－科學專題探究展覽	小學組 優異獎	小六 劉詠琳 孫葆宜 小五 曾娉妤 張棹瑩 梁語桁
Gifted Education Section, Curriculum Development Institute, EDB: Hong Kong Budding Poets Award 2009-2010	Primary Section Poet of the School	P5 Cheah Kimberly Amy

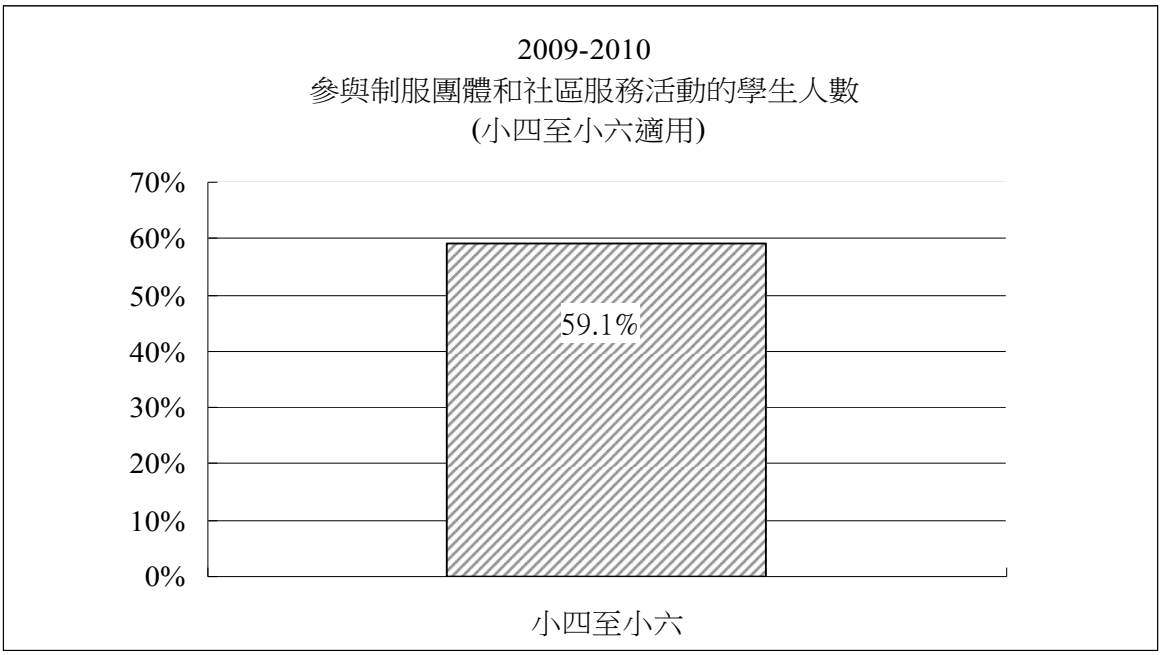
十五. 其他比賽

比賽	獎項	得獎者
YWCA 主辦 飛越童心大獎	銀獎	小一 梁文讙
香港兒童棋院主辦 第七屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽	亞軍	小一 李加晞
	兒童乙組(王座) 第四名	小四 廖安齊

- 課外活動的參與



* 由本校舉辦的課外活動 (包括課後學習活動及課時內課外活動) 詳情列於 P.31 及 P.32。



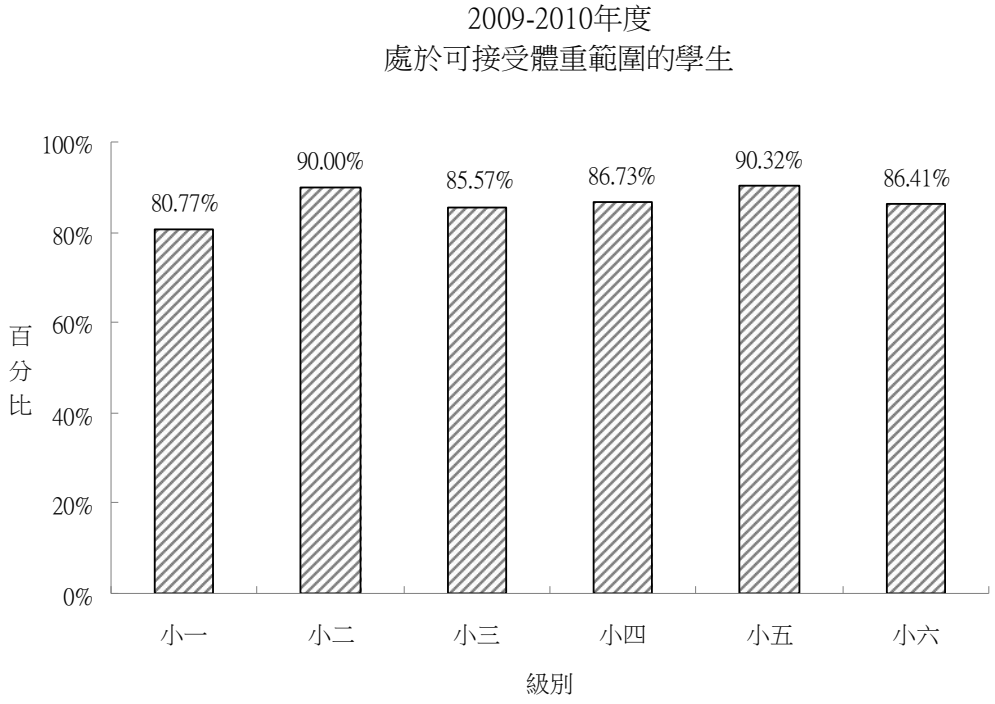
(參與制服團體和服務活動的學生包括小義工隊、香港女童軍總會主辦的小女童軍及公益少年團團員，只供小四至小六學生參加。)

2009-2010 年度 課後學習活動			
星期	活動名稱	時間	活動地點
一	弦樂團	3:00-4:30	禮堂 2/F
	小六數學增益班	3:15-4:15	5B 課室(613 室)
	小五數學增益班	3:15-4:15	5C 課室(614 室)
	小二科學興趣班	3:00-4:15	常識室(511 室)
二	小三中文戲劇班	3:00-4:30	音樂室(207 室)
	兒童文學班(小三及小四)	3:15-4:15	4A 課室(705 室)
	小三英文增進班	3:15-4:15	3B 課室(606 室)
	小四英文增進班	3:15-4:15	3C 課室(607 室)
	小五英文增進班	3:15-4:15	5A 課室(611 室)
	小六英文增進班	3:15-4:15	6A 課室(411 室)
	中文增益班(小五及小六)	3:15-4:15	5C 課室(614 室)
	小一科學興趣班 (下學期開始)	3:15-4:15	常識室(511 室)
三	多元智能班(小二及小三)	3:15-4:15	2C 課室(507 室)
	管樂團	3:00-4:30	禮堂 2/F
	小記者訓練班(高班)	3:15-4:15	多用途活動室(305 室)
	小二中文戲劇班	3:00-4:30	音樂室(207 室)
	舞蹈班(高班)	3:15-4:15	學生活動中(908 室)
四	小記者訓練班(初班)	3:15-4:15	多用途活動室(305 室)
	創意思維班(小三至小六)	3:15-4:15	視覺藝術室(208 室)
	小三數學增進班	3:15-4:15	3A 課室(605 室)
	小四數學增進班	3:15-4:15	3B 課室(606 室)
	小五數學增進班	3:15-4:15	5A 課室(611 室)
	小六數學增進班	3:15-4:15	6A 課室(410 室)
	小五英文創意寫作班	3:15-4:15	5C 課室(614 室)
	英語戲劇班(小四及小五)	3:15-4:15	英語活動室(510 室)
	小女童軍(小四至小六)	3:00-4:30	學生活動中心(908 室)
	電腦班(小一及小二)	3:00-4:30	電腦室(409 室)
	科學增益班(小五及小六)	3:15-4:15	常識室(511 室)

星期	活動名稱	時間	活動地點
五	游泳興趣班(小二至小六)	2:00-3:30	堅尼地城游泳池
	游泳校隊	2:00-4:00	堅尼地城游泳池
	羽毛球班(小三至小六)	2:00-4:00	西區公園
	乒乓球班(小二至小六)	2:00-4:00	士美菲路運動場
	籃球班(小四至小六)	2:00-4:00	士美菲路運動場
	乒乓球校隊 籃球校隊 羽毛球校隊	2:00-3:00 3:00-4:00	士美菲路運動場
	管弦樂團	1:30-3:30	禮堂 2/F
	視藝創作班(小一及小二)	1:30-3:00	視覺藝術室(208 室)
	國畫初班(小三)	1:30-2:30	6A 課室(410 室)
	國畫高班(小四至小六)	2:30-3:30	6A 課室(410 室)
	公益少年團(小四至小六)	無定期集會	/
	小義工隊(小五及小六)	班務時間 (全年一至兩次 校外服務)	/

2009-2010 年度 課時內課外活動			
星期	活動名稱	時間	活動地點
二	初級組合唱團	1:45 - 3:00	音樂室(207 室)
	音樂小天使		多用途活動室(305 室)
	足毽		九樓有蓋操場
四	中級組合唱團		多用途活動室(305 室)
	高級組合唱團		音樂室(207 室)
	百變手工藝		視覺藝術室(208 室)
	家政班		常識室 (511 室)
	思維遊戲		4A 課室(705 室)
	活用普通話		4B 課室 (706 室)
	團契		4D 課室 (708 室)
	小四 Fun Fun Fun		5A 課室 (611 室)
	小五 Fun Fun Fun		5B 課室(613 室)
	小六 Fun Fun Fun		5C 課室 (614 室)
	投球班		九樓有蓋操場
	劍擊		學生活動中心(908 室)
	排球班		天台操場 R/F

- 體格發展



本校小三至小六的體育課堂內有體能訓練的元素，所有同學皆參加學校體適能獎勵計劃，並把有關分數作為部份考試分數，藉此提高學生對體適能的關注。本年度有 95 位學生獲得金章級証書，121 位學生獲得銀章級証書及 112 位學生得銅章級證書，佔全校參加學生人數（392 人）的 83.67%。

本校學生熱衷於各種體育活動，而且獲得優異的成績。由香港學界體育聯會 (港島西) 主辦的 2009-2010 年度港島西區小學校際游泳比賽 (下午場)中，本校代表共取得 3 個金牌和 6 個銀牌，並榮獲女子甲組團體獎總冠軍。此外，本校亦在 2009-2010 年度港島西區小學校際乒乓球比賽中獲女子甲組亞軍及女子乙組季軍，另有 2 位同學奪得「優秀乒乓球員」獎項，女子甲組同學獲邀代表本區參加港九地域小學區際乒乓球比賽，榮獲亞軍。此外，本校在 2009-2010 年度港島西區小學校際田徑比賽中奪得女子乙組接力殿軍。

總結上述成績，本校於 2009-2010 年度港島及九龍地域小學體育獎勵計劃榮獲「女子組體育運動銀獎學校」。

(十)　關注事項 (成就與反思)

甲：加強教師專業發展，提升教學質素

策略

1. 舉辦與優化課堂教學設計及「普教中」相關的教師專業發展活動。
2. 在時間表內編排共同備課課節，讓教師檢視教學效能，並進行專業交流。
3. 按學校發展優次，推薦教師參加不同的培訓課程。
4. 設立「教師進修計劃及檢討表」(見附件一)，協助教師訂定合適的專業發展計劃，並檢討其與提升教學質素的關聯性及成效。
5. 按個人進修成效檢討表的資料，修訂下學年的進修計劃，訂定更合適的目標及內容，持續發展個人專業。

成就

1. 學校於本年度參加了「內地教師交流計劃」，引入專才，為來年度「普教中」打好基礎。除了增強小一及小二的普通話拼音課程外，同時亦為教師進行專業培訓，包括每週與小一及小二普通話教師進行共同備課，還有教學示範課及觀課等活動，著重教學設計與實踐。此外，內地教師亦為全校教員舉行了一次「回饋技巧」工作坊，讓教師認識到如何運用多元化的方式，適時和適當地回饋學生的學習。
2. 為了掌握推行的「普教中」的策略，本校邀請了同區一所友校與教師分享經驗，加強了本校教師對推行「普教中」的信心。
3. 學校為配合小班教學的推行，已在時間表上為中、英、數各科制訂共同備課課節，提供教師進行專業交流的平台，共同優化課堂教學設計。
4. 校長及各科組負責人能恆常地推薦不同科組的教師參加合適的教師專業發展的課程。
5. 根據於 2010 年 7 月份進行的教師問卷調查(見附件二)顯示，96.9%老師認為由校方舉辦的教師專業發展活動能達到其目標。
6. 84.4%的教師表示曾被校方推薦參加不同範疇的培訓課程。
7. 學校透過「教師進修計劃及檢討表」，能有效地了解教師的專業發展方向及進修的情況。
8. 填寫「教師進修計劃及檢討表」，令教師對自己的專業發展意識明顯地加強了。
9. 根據 「教師進修計劃及檢討表」中顯示，能配合學校發展方向，就小班教學及「普教中」進行專業進修的教師共佔全體教員的 80.6%。
10. 90.9%教師能在本年度進修達 50 小時或以上的個人目標。
11. 全體教員均已為個人專業發展計劃進行自評及反思，並將按所得為下一學年計劃。

反思

1. 有部份教師對於區分不同範疇的專業培訓感到困惑，因此在擬定個人進修計劃時需要援助。建議修訂現有表格，清楚顯示各範疇的代表英文字母，保留類別名稱及示例，並在下學年第一次教師專業分享會中加以解釋。
2. 建議改善「教師進修計劃及檢討表」的格式，毋須教師填寫是否達標，只須填寫時數，並加上截數日期，令指引更清晰，資料更易掌握。
3. 為幫助教師進一步訂定下學年的計劃內容，建議在「教師進修計劃及檢討表」內加增添「下學年計劃」一欄。
4. 為提高中期檢討效率，建議由下學年起，由副校長及課程統籌主任協助檢視及跟進教師進行專業發展的情況。而學期初教師擬定的教師個人進修計劃，仍須交校長審閱，於學年終結時，教師須呈交個人報告(自評及反思)，校長於考績面談時與教師討論及檢討。

乙：發展學生協作能力，加強課堂互動

策略

1. 教師於二人活動或小組活動進行前讓學生了解活動規則。
2. 教師於二人活動或小組活動進行前讓學生了解學習目標。
3. 中、英、數、常老師設計合適的課堂活動或聯課活動，讓學生學習與別人協作的技巧。
4. 於小一至小五(2009 年度首先在小四及小五推行)的各科小組專題研習活動中，以多元評量方式，重點檢視小組分工及協作的成效。

成就

1. 各級中、英、數、常教師在檢討學與教策略的問卷調查(見附件三)中反映，透過日常課堂觀察，93.4%學生能掌握課堂活動的分組常規，已達到預期目標。
2. 90.1%學生能了解課堂上小組活動目標，已達到預期目標。
3. 90.2%各級中、英、數科任，以及小一常識科科任能「通常」或「經常」進行共同備課，其餘 9.8%的老師能「間中」進行共同備課。各級中、英、數科任及小一常識科科任均已於每個單元設計了最少一個合適的課堂活動，讓學生學習與別人協作的技巧。
4. 在專題研習的評估方面，透過課業評閱及教師問卷調查，各級的專題研習均已採用多元評量的方式進行。
5. 跟進教師問卷調查結果，教師在科務會議上表示，93.3%小四及 88.3%小五學生皆能利用感想部份及自評量表檢視小組分工情況及協作的成效，75%教師在進行小組互評及老師評量時，能提示學生如何就協作技巧作出評鑑。

反思

1. 學生在掌握課堂活動的分組常規以及了解課堂上小組活動目標兩方面表現理想，建議來年度繼續執行，並提高對教師及學生的要求，精益求精，將成功準則調整至 95%。
2. 學生除了能了解課堂學習活動的目標與分組常規外，亦必須遵守活動的規則，才能令協作的效能提高。因此，建議將「學生遵守活動規則」定為來年度其中一項策略，並將目標定為 80%。
3. 本年度有少部份科組未能經常地按共同備課時間表進行備課，來年度課程發展小組需要加強監察，了解、鼓勵及協助教師解決困難。
4. 教師本年度已為中、英、數、常各單元設計了最少一個協作活動，建議在來年度設計新的協作學習活動，亦應優化已有的活動。
5. 學生在專題研習中能適切地檢視小組分工及協作的成效，實在有賴教師給予清晰的指引，並積極推動，在現有的穩固基礎下，來年度將延展至小三推行。
6. 建議來年度評估學生的協作能力時，應按已定的協作能力架構(見附件四)，並因應學生心智發展的階段，定下不同的目標及成功準則。

丙：發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷

策略：

1. 為小四至小六編制固定的課時內課外活動時間表及編排不同級別的課外活動。
2. 檢視課時內課外活動的多元性。
3. 檢視課時內課外活動的成效。

成就：

1. 已為所有小四至小六學生編制固定的課時內課外活動，達到預期目標。
2. 根據於二零一零年六月份進行的教師問卷調查(見附件五)，100%老師同意由本校提供的課時內的課外活動多元化，達到預期目標。
3. 100%老師同意本校提供的課時內課外活動能豐富學生的學習經歷，達到預期 80% 的目標。
4. 81%小四至小六學生贊同課時內的課外活動能夠增加與不同班別同學的溝通和協作，達到預期 80% 的目標。
5. 86%小四至小六學生認同課時內課外活動能夠讓她們有不同的接觸面，擴闊學習視野，達到預期 80% 的目標。
6. 根據於二零一零年六月份進行的家長問卷調查，95%家長同意學校提供的課時內的課外活動能豐富其子女的學習經歷，達到預期 80% 的目標。

反思：

1. 有些活動如家政班，深受學生歡迎，惟課前的準備及課後的清理工作繁重，故來年度將邀請家長義工協助。
2. 有部份小四至小六的學生因在課時內課外活動進行時段上樂器班，未能出席整節課時內課外活動，下年度音樂科老師將跟進此問題，不再編排學生在該時段學習樂器。
3. 曾有學生在未有通知負責老師的情況下缺席某項活動，老師需跟進學生的出席情況，於每節活動開始前點名，以正紀律及確保學生的安全。
4. 總結本年度的經驗，學生、家長及老師都非常贊同課時內課外活動的推展，它不但能令學習多元化，而且能提高學生的學習興趣，擴闊學生的視野。

回饋及跟進:

1. 根據於二零一零年六月份進行的學生問卷調查，76%學生喜歡參加被編排的課時內課外活動，比預期的目標 80%略低。究其原因，學生在關注事項施行的第一年欠缺選擇機會。按學校三年發展計劃，本校將於下學年發展課時內課外活動的選擇機制，讓學生有選擇活動項目的機會，並為小一至小三的同學編排課時內課外活動。
2. 為持續擴闊活動的種類，將於下學年引入外間機構及家長義工，協力提供更多元化的活動。
3. 為使每一位學生都有機會參與活動，將取消星期四樂器班時段，讓全校學生均可參與整節的課時內課外活動。
4. 每個課外活動班均安排小班長，以協助老師點算出席的學生。

(十一) 財務報告

St. Stephen's Girls' Primary School

FINANCIAL SUMMARY 2009/2010
(Unaudited Report)

	Income $	Expenditure $	Surplus/(Deficit) $
Balance Brought Forward			1,438,513
I. Subsidized Funds			
(1) OEBG Grant			
(a) General Domain			
1. Admin./Revised Admin.Grant	747,216	708,074	39,142
2. School and Class Grant	145,635	609,367	(463,732)
3. Noise Abatement	147,848	147,848	0
4. Putonghua Grant	1,275	700	575
5. Enhancement Grant	3,857	0	3,857
6. SBM Supplementary Grant	118,712	34,816	83,896
7. Training and Development Grant	6,713	6,354	359
8. Moral and Civic Education	8,379	351	8,028
9. School Curriculum Development Grant	28,386	26,279	2,107
10. Composite IT Grant	288,615	218,275	70,340
General Domain	1,496,636	1,752,064	(255,428)
(b) Special Domain			
1. Guidance Programme Fund	4,691	1,027	3,664
2. Chinese Extensive Reading	6,630	6,639	(9)
3. English Extensive Reading	6,630	6,814	(184)
4. Capacity Enhancement Grant	450,031	422,430	27,601
5. Student Guidance Service Grant	454,285	452,666	1,619
6. Enhanced Speech Therapy Grant	63,000	62,707	293
Special Domain	985,267	952,283	32,984
(2) Composite Furniture and Equipment Grant	0	0	0
Subsidized Funds	2,481,903	2,704,347	(222,444)
II. Subscription Funds	916,400	524,570	391,830
Total Surplus for 2009/2010 school year			169,386
Accumulated surplus as at the end of 2009/10 school year			1,607,899

(十二) 附件

- 附件一 (甲：加強教師專業發展，提升教學質素)

聖士提反女子中學附屬小學
2009-2010 年度教師進修計劃及檢討表

教師姓名:_____

目標：

1. 配合學校發展路向，充實教師專業知識和技能，提昇教學效能。
2. 培養教師的求知精神和敬業樂業之態度，達致終身學習的目標。
3. 促進教師交換學習心得，促進學校邁向學習型組織的發展。

原則：

1. 全體教員共同參與。
2. 配合校本發展需要。
3. 進修內容應與學與教、學校發展、學生發展、專業社群和服務四範疇中最少一項相關。
4. 進修活動應盡量不妨礙正常教學活動。

評鑑方式：

1. (21/9/09)(一) 前交何嘉敏主任，查閱後轉副校長交校長審批。
2. 在上學期完結前收取老師的中期報告作檢視及跟進。
3. 教師於學年末呈交個人報告，由校長與個別老師在考績面談時討論。
4. 於學年終結前發問卷予教師收集意見，再在校務會議上報告和檢討，作為下學年之參考。

計劃發展範疇及內容	已達時數 (指標: 每年達 50 小時，3 年內達 150 小時)		達標情況 (於學年末填寫)			自評及反思
	上學期	下學期	已達標	部份達標	未達標	
學與教(例: 共通能力的發展、提問技巧):						
學校發展(學校管理、學校自評、校園健康、內聯網):						
學生發展(學習支援、訓育、輔導):						
專業社群和服務(共同備課、與外界分享):						

計劃

教師簽署:_____ 日期:_____

校長查核及簽署:_____ 日期:_____

評鑑

教師簽署:_____ 日期:_____

校長查核及簽署:_____ 日期:_____

- 附件二 (甲：加強教師專業發展，提升教學質素)

聖士提反女子中學附屬小學
2009 – 2010 年度周年校務計劃教師問卷調查（管理與組織）

目的：檢視本校推行加強教師專業發展的成效
對象：所有老師　　教師姓名：_____

請圈出你的選擇

1. 請問你有沒有在本學年參加過由校方舉辦與優化課堂教學設計相關的教師專業發展活動？
   (包括：科本專業發展講座、共同備課等)
   有（請回答第 2 題）　　沒有（請跳到第 3 題）

2. 承問題(1)，你認為這些活動能否達到其目標？　(能 / 不能)

3. 請問你有沒有在本學年參加過由校方舉辦與「普教中」相關的教師專業發展活動？
   有（請回答第 4 題）　　沒有（請跳到第 5 題）

4. 承問題(3)，你認為這些活動能否達到其目標？　(能 / 不能)

5. 你曾否被校方推薦參加學校行政、學與教、學生發展及專業社群與服務等不同範疇的培訓課程？
   有 / 沒有

請於(24/6/2010)(四)前完成問卷，交何嘉敏彙收，謝謝！

- 附件三 (乙：發展學生協作能力，加強課堂互動)

聖士提反女子中學附屬小學
2009 – 2010 年度周年校務計劃教師問卷調查（學與教）

目的：檢視本校推行發展學生協作能力及加強課堂互動的成效
對象：各班中、英、數、常科任（若於不同班級任教相同科目，請分別填寫）

教師姓名：_____ 任教科目（1）：_____ 班別：_____
任教科目（2）：_____ 班別：_____
任教科目（3）：_____ 班別：_____
任教科目（4）：_____ 班別：_____

（一）學生表現

	能達致目標的學生百分比			
	科目(1)	科目(2)	科目(3)	科目(4)
1. 根據日常課堂觀察，學生能掌握課堂活動的分組常規。	%	%	%	%
2. 根據日常課堂觀察，學生能了解課堂上的小組活動目標。	%	%	%	%

老師在推行時所遇困難及反思(如有)：_____

_____

***請用數字表示你的回應： 1=完全不同意 2=部份同意 3=完全同意**

3. (小一至小三的中、英、數、常適用) 學生在進行小組專題研習時，均能以評估表或口頭匯報檢視小組分工及協作的成效。 *若以個人形式進行專題研習，請在格中填寫「不適用」。				
4. (小四至小五的中、英、數、常適用) 學生在進行小組專題研習時，均能以評估表或文字檢視小組分工及協作的成效。 *若以個人形式進行專題研習，請在格中填寫「不適用」。				

老師在推行時所遇困難及反思(如有)：_____

_____

（二）老師推行情況

***請用數字表示你的回應：1=從沒 2=很少 3=間中 4=通常 5=經常**

	科目(1)	科目(2)	科目(3)	科目(4)
1. 我和同儕有定期進行共同備課				
2. 透過共同備課，我和同儕於每個單元設計了最少一個合適的課堂活動或聯課活動，讓學生學習與別人協作的技巧。				
3. 我們的課堂活動設計及檢討已於「共同備課紀錄」中顯示。				
4. 我們的聯課活動計劃及檢討已於「科務會議紀錄」中顯示。				

老師在推行時所遇困難及反思(如有)：_____

_____

請於(18/6/2010)(五)前完成問卷，交何嘉敏彙收，謝謝！

- 附件四 (乙：發展學生協作能力，加強課堂互動)

聖士提反女子中學附屬小學

2009 – 2010 年度關注事項：發展學生協作能力，加強課堂互動
協作能力架構

小一至小二:
-聆聽、欣賞、鼓勵並支持他人提出的意見及付出的努力
-積極參與討論
-主動地按學習內容提出問題

小三至小四:
-聆聽、欣賞、鼓勵並支持他人提出的意見及付出的努力
-積極參與討論及提問，並具良好的態度
-初步掌握提問的技巧：懂得恰當地運用「六何法」去提問，以及運用完整句子清晰地表達問題的重點。
-能初步為己見提出論據及反思不同的意見(小四適用)

小五及小六:
-聆聽、欣賞、鼓勵並支持他人提出的意見及付出的努力
-積極參與討論及提問，並具良好的態度
-掌握提問的技巧：能純熟地運用「六何法」去提問，以及運用完整句子清晰地表達問題的重點。
-能為己見提出論據及反思不同的意見
-能協商策略，完成團隊工作

附件五 (丙：發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷)

聖士提反女子中學附屬小學
2009-2010 年度
課時內課外活動意見調查
老師問卷

請在適合的空格內加✓。	十分同意	同意	不同意	十分不同意
1. 我很喜歡現時所教授的課時內課外活動。	☐	☐	☐	☐
2. 學校能提供的課時內課外活動很多元化。	☐	☐	☐	☐
3. 學校提供的課時內課外活動能豐富學生的學習經歷。	☐	☐	☐	☐
4. 學校提供的課時內課外活動能夠增加學生與不同班別同學的溝通及協作。	☐	☐	☐	☐

聖士提反女子中學附屬小學
2009-2010 年度
課時內課外活動意見調查
學生問卷

適合的空格內加✓。	十分同意	同意	不同意	十分不同意
我喜歡參加本年度被安排的課時內課外活動。(活動名稱:_____)	☐	☐	☐	☐
我參加的課時內課外活動能增加我與不同級別同學的溝通及協作。	☐	☐	☐	☐
課時內課外活動能夠讓我的學習有不同的接觸面，擴闊學習視野。	☐	☐	☐	☐
我希望明年度繼續參與課時內課外活動。	☐	☐	☐	☐

任教課時內課外活動同事:

為了檢視本年度小四至小六開設課時內課外活動的成效，現請各位任教老師完成以下問卷。請於 5 月 20 日(星期四) 前完成。謝謝!!

課外活動小組

聖士提反女子中學附屬小學
課時內課外活動意見調查
家長問卷

請在右面適合的空格內加✓。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
1. 小女喜歡今年學校安排的課時內課外活動。 (請填寫活動名稱：_____)	☐	☐	☐	☐
2. 學校提供的課時內課外活動能豐富小女的學習經歷。	☐	☐	☐	☐
3. 學校提供的課時內課外活動能夠增加小女與不同班別同學的溝通及協作。	☐	☐	☐	☐

其他意見：_____

*本人願意於下年度協助帶領學校的課時內課外活動? 願意 / 不願意 (請圈出適用者)
若願意，你能帶領那一類課外活動?_____ (家長姓名:_____)

謝謝您寶貴的意見!

家長簽署：_____
學生姓名：_____( )
班　　別：_____
日　　期：_____

聖士提反女子中學附屬小學
課時內課外活動意見調查
家長問卷分析

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
1. 小女喜歡今年學校安排的課時內課外活動。	31.03%	58.28%	7.93%	2.41%
2. 學校提供的課時內課外活動能豐富小女的學習經歷。	32.07%	63.79%	2.76%	0.69%
3. 學校提供的課時內課外活動能夠增加小女與不同班別同學的溝通及協作。	34.14%	60.%	4.48%	0.69%

4. 本人願意於下年度助帶領學校的課時內課外活動？ 願意 6.55% 不願意 92.07%