聖士提反女子中學附屬小學

2010 – 2011年度

學校報告

目　錄

		頁
（一）	辦學宗旨 ……	1
（二）	我們的學校 ……	2-3
	● 學校簡介（ 學校歷史　校舍設施 ）	
	● 學校管理（ 校董會成員組合 ）	
（三）	我們的學生 ……	4
	● 班級組織	
	● 學生出席率	
（四）	我們的教師 ……	5-6
	● 教師資歷	
	● 教學經驗	
	● 教師專業發展	
（五）	我們的學與教 ……	7-8
（六）	實際上課日數 ……	9
（七）	八個學習領域的課時 ……	9
（八）	我們對學生成長的支援 ……	10-12
	● 靈命成長	
	● 訓輔工作	
	● 學習支援	
	● 非華語學生課後中文延展學習計劃	
（九）	學生表現 ……	13-37
	● 學業表現	
	● 在國際及校際活動中獲得的獎項	
	● 課外活動的參與	
	● 體格發展	
（十）	關注事項（ 成就與反思 ） ……	38-41
	甲：加強教師專業發展，提升教學質素	
	乙：發展學生協作能力，加強課堂互動	
	丙：發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷	
（十一）	財務報告 ……	42
（十二）	附件：	
	● 附件一　2010-2011 度「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計	43-45
	● 附件二　教師進修計劃及檢討表	46
	● 附件三　關注事項「加強教師專業發展，提升教學質素」教師問卷調查報告	47
	● 附件四　關注事項「發展學生協作能力，加強課堂互動」教師問卷調查報告	48
	● 附件五　關注事項「發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷」家長問卷調查報告	49-50
	● 附件六　關注事項「發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷」學生問卷調查報告	51
	● 附件七　關注事項「發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷」教師問卷調查報告	52

（一）辦學宗旨

校　訓

本 信 而 進 前

In Faith Go Forward

辦 學 宗 旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形像塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，更進而培養出完美的品格。

（二）我們的學校

- 學校簡介

1. 學校歷史

本校於 1906 年由英國海外傳道會創辦，該會為英國聖公會屬下主要海外傳道機構之一。1911 年，本校以「本信而進前」為校訓，「本信而進前」表達了創辦者之宣教精神。1924 年，本校獲得香港政府資助，成為補助學校，但仍維持傳道之基本原則。當時校董會主席為何明華會督，校方與海外傳道會仍保持緊密聯繫。稍後，英國海外傳道會將其轄下之機構移交當地教會管理。1962 年，海外傳道會將學校及管理權正式移交校董會，以聖公會港澳教區主教為校董會主席。自此，本校成為聖公會教區轄下之學校。1968 年，本校校董會向政府登記註冊，擁有學校合法管理權，並取得校址之地權。現任校董會主席為王鳳儀律師。本校附屬於聖士提反女子中學，為一所不牟利津貼學校。現任校監是張周白菡博士。作為一所基督教學校，本校的辦學目標為「全人教育」，注重學生之身、心、靈發展，無論於靈育、學習或課外活動方面，本校均盡力秉承一貫傳統，以服務他人、服務社會及事奉上帝為己任。

2. 校舍設施

本校於 2009 年 7 月 14 日遷入香港柏道 33 號永久校舍。校舍的一樓為幼稚園部，毗鄰為本校中學部，環境清幽。新校舍樓高 11 層，有 24 個標準課室、1 個禮堂、1 個露天花園、1 個天台操場和兩個有蓋操場，另有音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、電腦室、英語活動室、常識室、圖書館、宗教科資源室、小聖堂、普通話科資源室、輔導活動室、學習支援室及學生活動中心等特別室，供各科進行課堂活動及聯課活動之用。此外，全校裝設空氣調節系統、無線網絡上網設備及中央廣播系統，另可利用視像直播設備向各課室直播禮堂情況，為學生提供優質的學習環境。

- 學校管理

辦學團體：聖士提反女子中學校董會

校董會成員組合：

聖士提反堂代表	由聖公會選出之代表	由聖約翰學院選出之代表	校長	家長	教師	舊生	獨立人士	總數
1	5	1	1	1	0	1	5	15

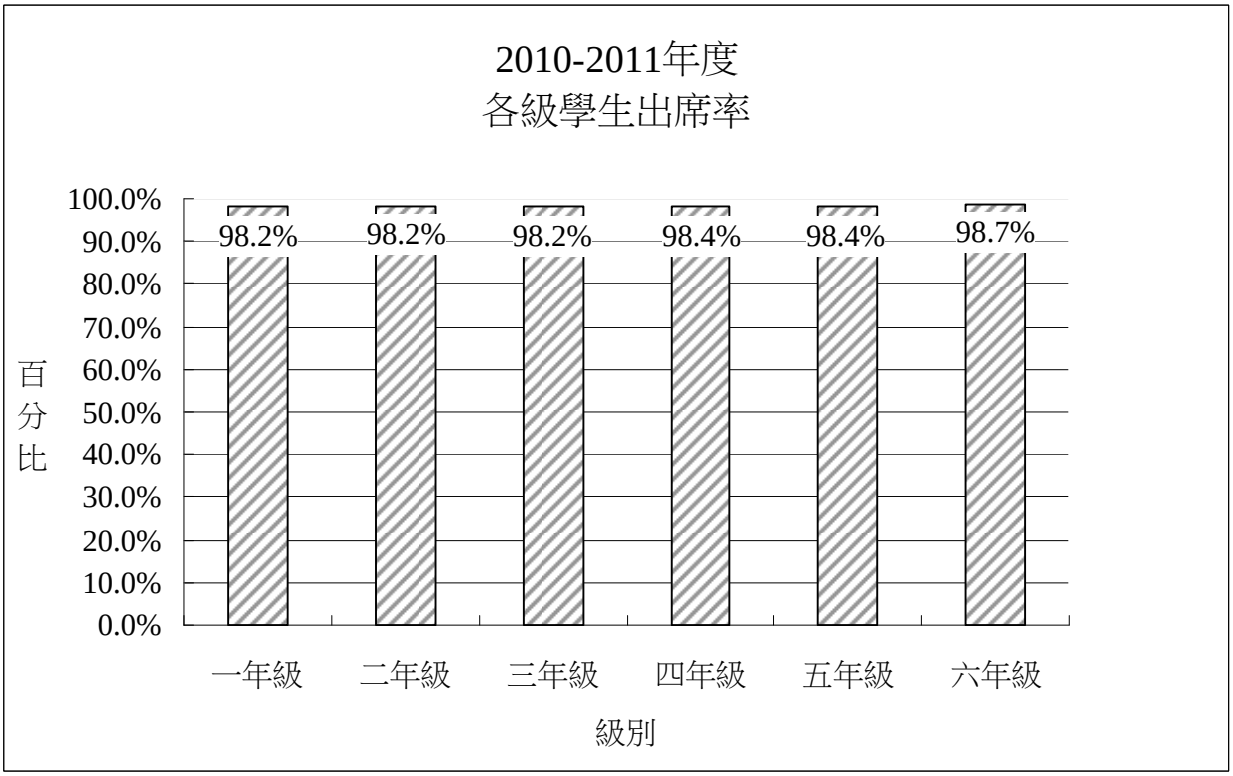
（三） 我們的學生

- 班級組織

本校 2010－2011 年度的班級組織：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	3	3	3	3	20
總人數	103	103	89	97	98	92	582

- 學生出席率



（四） 我們的教師

- 教師資歷

編制內教師人數	編制外教師人數
33	5

認可教育文憑	認可學士學位	認可碩士學位	特殊教育培訓
100 %	89 %	55 %	24%

達到語文能力要求的常額教師	英文科	普通話科
	100 %	100 %

- 教學經驗

0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
17 %	11 %	72 %

- 教師專業發展

本校已建立有系統的共同備課機制，各組教師定期就重點作討論及檢討，以配合關注事項的發展，並適時回饋教學。本學年的共同備課重點為協作活動設計。此外，本校持續加強共同備課和同儕觀課的連繫，教師在觀課前後分別進行備課及檢討會議，教師的回應十分正面，成果顯見。

為使已訂定的課程發展項目能順利進行，本校除鼓勵教師積極參與由教育局及各大院校舉辦的研討會外，亦自行籌辦整體及以科組為本的教師專業發展活動，讓教師對所推行的項目有一致的認知，促進教師專業成長。

本校繼續進行每月一次之教師專業分享會，主題包括照顧個別差異、思維技巧訓練、資訊科技教育等，教師在會上分享在校外研討會上獲得的資訊，並與同工討論，活動有助加強教師之間的交流及校務和課程的推展，成效理想。

在個人專業進修層面方面，本校教師積極參與各項進修課程，內容涵蓋「學與教」、「學校發展」、「學生發展」及「專業社群及服務」各範疇，形式包括研討會、工作坊、交流會、同儕觀課等。為了進一步裝備自己，本校教師不斷努力求進，修讀高級學位課程，截至

2010-2011 年度，55%教師已修畢碩士學位課程，另有教師正修讀與教學相關的碩士課程，例如音樂科碩士課程、普通話科碩士課程，務求在本科知識上裝備自己，也擴闊個人的專業視野，了解現今教學的新趨勢，為學生提供最優質的教育。

此外，本校亦於本年度繼續推薦行政職級教師參加中層人員管理課程，以提升行政人員在策劃、推行、監察和檢討各項政策的技巧，協力推動學校發展。

本校已為教師建立個人專業進修計劃及檢討機制，進修計劃除了讓教師有系統地就個人專長及興趣作積極的發展外，其進修項目也能配合學校發展的需要，有助提升教學效能，而檢討機制則有助推動個人專業發展持續成長。

（五） 我們的學與教

本校一直致力持守全人教育的方針，重視學生在身、心、智、靈各方面的發展，在幫助學生建立穩健學業基礎的同時，我們亦照顧學生的個別差異，關心學生的學習需要和興趣發展，不斷豐富學生的學習經歷，讓她們學得廣、學得深，學得快樂。我們亦十分重視培養學生的共通能力，以裝備她們迎接未來的挑戰。

1. 發展學生的協作能力，加強課堂互動
   上年度從中、英、數、常四科作起步點，老師透過共同備課會議，於每個教學單元設計合適的協作學習活動，讓學生在建構新知識的同時，也學習到如何在群體中與別人溝通及合作。此關注事項在本年度已推展到音、視、體各科，下學年更會在所有科目推行。

2. 擴闊學生的學習經歷
   本年度，我校的課時內課外活動已推展至全校，而成效亦十分顯著。我們成功發展了讓學生自行選擇課時內課外活動的機制，以照顧學生的學習興趣和需要。在活動安排上，除了關注活動的多元性外，也刻意安排不同班別的同學一起進行活動，讓學生有機會認識更多朋友，擴闊她們的生活圈子，同時學習與人溝通和相處的技巧。

3. 小班教學
   小班教學已推展至二年級，教師的課堂活動設計以提升學生的參與為目標，以刺激學生思考，誘發她們的學習興趣，亦在師生間和朋輩間的互動中加深對學習重點的掌握。為了提升教學效能，老師在課堂常規建立方面實在花了不少心思，學生在聆聽態度、積極參與課堂活動及懂得欣賞別人方面都表現理想。

4. 新發展項目
   各科組除了致力持續發展現有的工作外，亦不斷推陳出新，以豐富學生的學習經歷，同時裝備學生接受未來的新挑戰，配合社會的發展需要。以下是一些科組的新發展工作：

   中文科
   本校繼續向教育局語文教學支援組申請參加「內地與香港教師交流及協作計劃」，目的是引入國內專才，支援本校推行「普教中」的工作。本年度，我校於四年級其中兩班成功推行「普教中」。就問卷調查結果所得，家長、學生及教師對「普教中」十分支持，反應正面，更喜見學生運用普通話的能力有明顯的提升。2010-2011 度「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計見附件一。

   英文科
   承蒙校董會的支持，我校得以有足夠的資源，多聘請一位外籍英語教師，為四至六年級學生每週進行兩課節的閱讀工作坊。課程著重從閱讀中思考，同時結合了寫作活動，以增強學生的英語讀寫能力。連同教育局「外籍英語教師計劃」的教師，本校學習英語的語境豐富了，而所有學生皆有機會接受外籍英語教師的教導。

   數學科
   本年度其中一項工作目標，是將數學與生活結合，發展「生活數學」活動。教師按每級不同的學習重點，為學生設計緊扣生活的數學活動，例如: 老師帶領學生前往超級市場購物，認識香港的貨幣，讓學生放下課本，走出課室，利用數學解決日常生活的問題，同時讓學生體現數學在生活中的實用性。

常識科

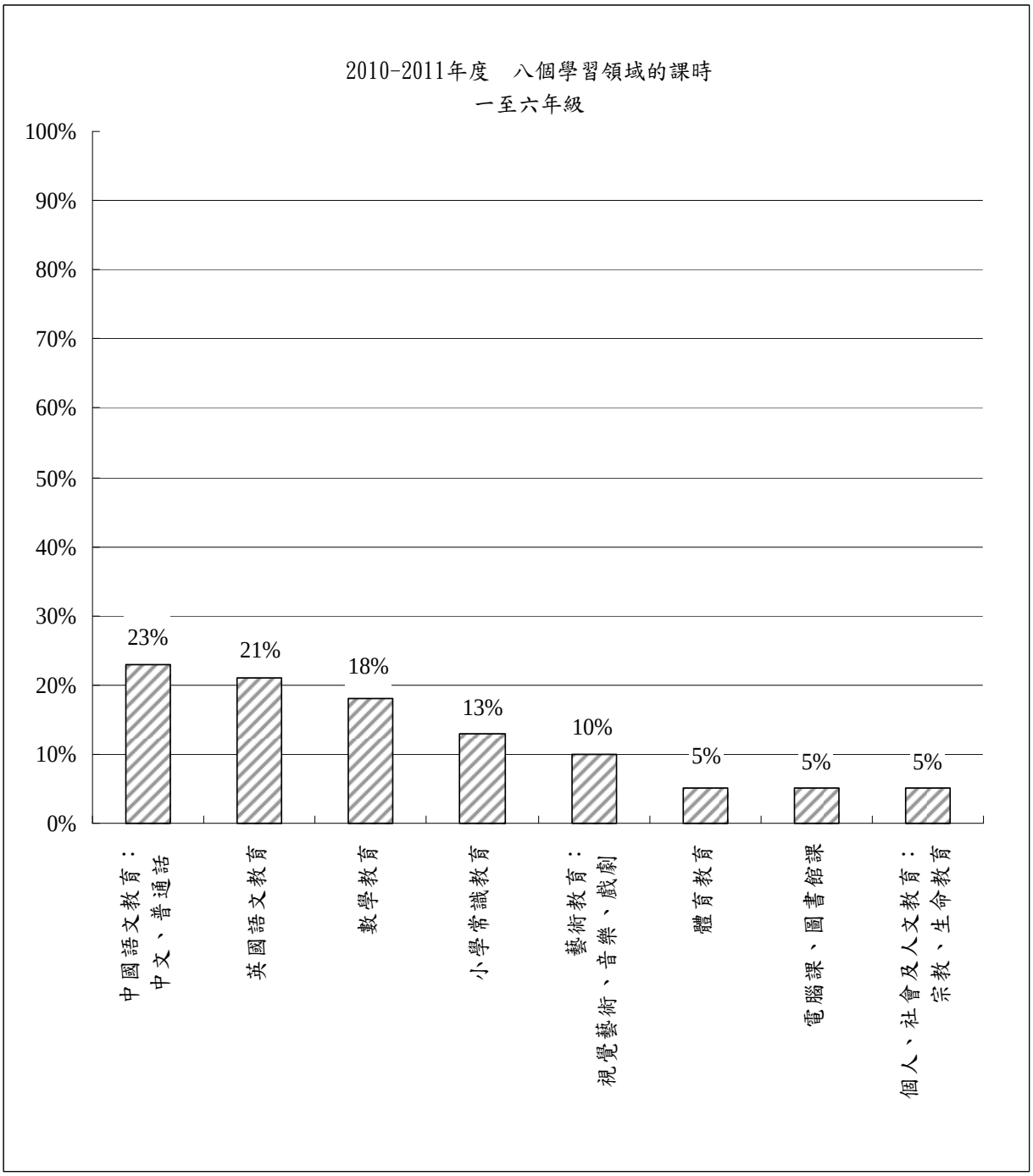
本年度首次舉辦「科技週」，以提升學生對科學的興趣。活動在下學期考試後的常識課進行，為期四至五個教節，課程延伸日常所學，各級學生製作不同的科學小玩意，透過探索活動，學習當中的科學原理，過程中，學生的學習態度認真，十分投入活動，並享受學習的樂趣。

普通話科

與英文科合作進行全校性的「語文日」，透過戲劇活動及攤位遊戲，營造語境，讓學生在生活化的情境下使用普通話溝通。

（六） 實際上課日數 ： 190 日

（七） 八個學習領域的課時



（八）我們對學生成長的支援

- 靈命成長

學校本著：「教養孩童、使他走當行的道、就是到老他也不偏離。」(箴言 22：6)，從不同方面讓學生認識基督教信仰，培育學生的靈命成長。認識信仰方面，除了宗教教育課的教導外，亦在午會中灌輸有關基督教信仰的知識。此外，學生亦透過聖誕節及復活節崇拜認識到基督教的核心意義。

學校設有小聖堂，讓學生與老師能在一個寧靜及滿有宗教氣氛的環境裏祈禱及分享。此外，我們還每年邀請聖士提反堂的同工向六年級學生講解聖餐禮的意義及禮儀，並為學生主持聖餐禮，老師亦帶領學生到教會參加教育主日崇拜。

至於培養學生的屬靈質素方面，宗教科老師教導五至六年級學生學習靈修，並透過靈修筆記檢視學生屬靈生命成長的情況，另籌組初小及高小基督徒團契及舉行不同形式的聯課活動，如詩歌分享、經文朗誦及聖經話劇表演等，增加學生對信仰的認識，樂意接受基督成為生命之主。

- 訓輔工作

本校已創立一百零五周年，本着基督精神，以愛教導學生，我們相信每一個孩子都是按上帝的形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。

訓輔組在學生成長中，不遺餘力，要達致「管教孩童使他走當行的路」，所以本校訓輔並重，務使學生在身心靈得到全面發展，品德行為能透過個人反思，不斷改善。同時，要裝備學生為社會所用，學識學養不可少，故訓輔組與學習支援小組合作無間，檢視學生的需要，在成長路上給予適切的支援。

本校善用由教育局提供的「小學全方位輔導服務津貼」購買「香港青年協會」服務，與該機構派來的社工落實「小學全方位學生輔導服務」計劃，又引入「香港賽馬會基金」、「校本課後學習及支援計劃」，爭取更多的資源，給予有需要的學生，讓他們有機會參加不同的課外活動，拓展他們的學習領域，取得課室以外的學習經歷，加強對社會及國家的認識。於 2010-2011 年度，本校獲「香港賽馬會基金」撥款$1200，又於「香港賽馬會基金獎勵計劃」中獲額外撥款$600，共得$1800，令受惠學生達 56 人次；另獲「校本課後學習及支援計劃」撥款$3,600，連同去年餘額$250，共$3850，受惠學生人數雖然不多，只有 15 人次，但其中有三人能參與全個學年的課後學習活動，包括兩位學生全年參加「國畫班」，一位學生參加「中文戲劇班」，兩項活動分別有 22 及 24 個課節。

學校一直以「紫荊花獎勵計劃」培育學生的品德，學習主題包括六個不同的價值觀，2010-2011 年度上學期以「自律」、下學期以「尊重」為主題，透過訓輔組壁報板、標語設計及粵語講故事比賽，讓學生認識並掌握本年度推行的品德培育重點。此外，訓輔組在學年初為一年級學生安排一連串的輔導活動，包括「新生適應活動」、「一年級及四年級交流活動」及「好學姐」計劃，又安排六年級學姐於午飯後到一年級課室，帶領一年級學妹進行提升自理能力的活動，盡見學姐學妹融洽共處。

為了讓學生實踐「非以役人，乃役於人」的精神，五年級學生組成「小義工隊」，分別探訪「心光護理安老院」及本校幼稚園部，將愛心關懷付諸行動。同時，學校為六年級學生安排參觀本校中學校舍，又邀請中學學姐到小學部分享經驗，讓學生充分感受到我校中小幼是一家。

校內每一位五、六年級的學生都被認定為小領袖，他們均接受值日生培訓，每日輪流在兩個小息及午膳後休息時段當值，風雨不改，盡心盡力。六年級的學生長由四至六年級學生及全校老師以投票方式選出，學生長從參選開始便學習如何做一位好領袖，帶領助選團向全校介紹工作抱負，在當選後更需接受重點培訓，除校內培訓外，還到戶外訓練營進行領袖訓練，裝備妥當，就開展全年的服務，包括早上當值、午膳照顧學妹、擔任午會主席、招待嘉賓等等工作，作為領袖的學生長均以服務犧牲為己任。我們對學生寄予厚望，期望他們日後成為社會的領袖，為社會作出貢獻。

「一個也不能少」，一個也不被遺忘，訓輔組努力為校內每一位學生提供適切的品德培育及學業輔導，使他們既有信心，又能快快樂樂地成長。

• 學習支援

學校設有特定的機制為有需要的學生提供評估，包括小一及早識別計劃、言語治療評估及其他學習評估，學校按學生的評估表現，為有需要的學生提供支援。另更善用「新資助模式津貼」及「加強言語治療津貼」支援有需要的學生學習。

本學年學校利用「新資助模式津貼」，以全校參與模式支援有學習需要的學生。學習支援小組定期召開會議，為有特殊學習需要的學生訂定課程調適及個別學習計劃，讓學生能循序漸進地學習。此外，利用津貼聘請兩名教學助理，為學生進行早讀及入班與老師進行協作教學，並於課後為有需要的學生提供個別學習支援，以加強對學生的照顧。部份津貼用於購買學材和外購服務，安排於午間進行延展學習活動。課程以小組活動的形式進行，運用輕鬆、有趣及互動的方法寓學習於遊戲，提升學生對學習的興趣和信心。本學年共安排了八個小組活動，服務遍及各級，課程包括學習技能訓練、專注力及記憶力訓練、讀寫技巧訓練和「英文學習 Fun Fun Fun」活動。學校社工亦參與帶領午間小組活動，合力支援

有特殊學習需要之學生。本校亦引導學生發揮朋輩互助的精神，籌組部份四至六年級的學生擔任「伴讀好學姐」，利用午間時段為低年級的學妹進行伴讀，提升學妹的閱讀興趣和學姐的責任感。本校亦邀請家長義工帶領「小一英語伴讀計劃」，於每個星期三與一年級學生閱讀英文故事書，為學生提供英語閱讀指導。此外，家長義工亦為個別有需要的初小學生提供個別性支援，包括學習和自理能力輔導，果效理想。課後亦舉辦三至六年級英文科和數學科增進班，由本校老師任教，課堂以小組形式進行，旨在提升學生的學習效能。

本學年學校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，由機構按時委派言語治療師駐校提供校本言語治療服務，在預防、治療及提升三個範疇提供服務，分別為學生、教師、家長和學校層面提供支援。言語治療師為有需要的學生進行言語評估，按學生的語言能力提供個別或小組之治療訓練。另為學生、老師和家長安排工作坊或講座，反應良好。言語治療師按需要與老師進行個案會議，且本年度分別與二年級和四年級的中文科老師進行共同備課及協作教學，老師從中學習如何引導學生有效地表達自己和與別人溝通，而言語治療師提供的建議策略亦能促進學生學習。言語治療師亦配合常識科的午間廣播活動，為四至六年級的午間廣播員進行廣播訓練。此外，本年度繼續推行「愛心大使計劃」，訓練校內部份四至六年級的學生擔任「愛心大使」，協助言語治療師訓練有語障的學妹，此計劃能培養學生互助的精神，營造共融和關愛的校園文化。

• 非華語學生課後中文延展學習計劃

我校參加了教育局舉辦的「2010-2011 學年非華語學生課後中文延展學習計劃」，獲$25,000 撥款。由於有關撥款於 2011 年 4 月 28 日才發給學校，故此本年度只使用了$800，為 3 位二年級非華語學生提供抽離式小組學習、小老師伴讀、故事導讀等中文延展學習活動，以提升非華語學生的中文能力。餘款將撥入下年度使用。

（九） 學生表現

● 學業表現

本年度「中一學位分配」中，獲派往首選志願中學的六年級學生人數比往年上升，達 95.7%。校內成績方面，三至六年級獲良好或以上成績的學生達 71%，一至六年級獲各學術獎項人數亦達 49%。總括而言，本校學生的學業表現良好。

● 在國際及校際活動中獲得的獎項

一. 第六十二屆香港學校朗誦節

比賽	獎項	得獎者
粵語集誦	冠軍	二年級粵語集誦隊
英語集誦	季軍	三年級英語集誦隊
基督教經文朗誦 小學一至三年級	基督教週報盃 優勝者	三年級　中川麗嘉
粵語獨誦	冠軍	五年級　陳語翹
		三年級　中川麗嘉
		一年級　梁靖熹
	亞軍	六年級　王筠婷
		三年級　陳曉汶　何　韞 陳曉晴　蔡寶晴
		一年級　馮安霖　梁樂希
	季軍	五年級　鄭子晴
		四年級　余沛臻
		三年級　蔡希婷　朴妍臻　邱鎧霖
		二年級　馮樂瑜　梁雪穎　盧思穎
		一年級　馮頌誼

比賽	獎項	得獎者
普通話獨誦	冠軍	四年級　鍾潔言
		二年級　羅琛茹
	亞軍	五年級　張思行
		四年級　李宛縈
		三年級　李　思
		二年級　羅琛茹
	季軍	六年級　唐穎思
		五年級　王子文
		四年級　李曉琳　焦璧堃
		三年級　馮恩霖　中川麗嘉
		二年級　張凱堯
		一年級　楊約詩
英語獨誦	冠軍	六年級　梁語桁　袁洛嘉
		四年級　簡嘉琳　鄭銘恩
		二年級　林恩喬　王善童
	亞軍	六年級　佘雅心　鄺敬婷　袁洛嘉
		五年級　鄭諾希　張凱嵐
		三年級　陳思婷　馮曉陶
		二年級　張凱堯
	季軍	四年級　陳梓盈　鄭銘恩 余泳澄　柳曉彤
		三年級　莊昕華　麥曉晴　卓日晴
		二年級　張菀芯　張凱堯　羅愷賢 吳穎晴　王善童
		一年級　程皓雪　王嘉雯　洪倚翎 楊約詩　曾憲珈

本校於第六十二屆香港學校朗誦節中獲優良證書的學生人數如下：

粵語：55　　英語：98　　普通話：42

二. 第六十三屆香港學校音樂節

比賽	獎項	得獎者
高級組小學合唱隊 - 外文歌曲	亞軍	高級組合唱團
中級組小學合唱隊 - 外文歌曲	季軍	中級組合唱團
初級組小學合唱隊 - 外文歌曲 - 中文歌曲	季軍	初級組合唱團
第五級鋼琴獨奏	冠軍	五年級　盧思澄
第三級鋼琴獨奏		四年級　莫瑞雯
第二級鋼琴獨奏		三年級　何　韞
第一級鋼琴獨奏		一年級　李　慧
第四級小提琴獨奏		四年級　江芷晴
第三級小提琴獨奏		五年級　林晞雯
第二級小提琴獨奏		五年級　萬雅澄
初級組二胡獨奏		六年級　江詠斐
初級組揚琴獨奏		六年級　劉韻珩
初級組古箏獨奏		三年級　李苑蕎
第五級鋼琴獨奏	亞軍	五年級　譚天恩　　林晞雯
第四級鋼琴獨奏		四年級　李宛縈
第一級鋼琴獨奏		二年級　林恩喬 一年級　程皓雪
中級組鋼琴二重奏	亞軍	四年級　文柏殷
初級組鋼琴二重奏		五年級　余樂希
聲樂獨唱 - 中文歌曲		六年級　鄺敬婷

比賽	獎項	得獎者
第七級鋼琴獨奏	季軍	六年級　陳子洵
第六級鋼琴獨奏		五年級　張思行 二年級　王筠瑤
第三級鋼琴獨奏		三年級　顏恩怡 溫恩予
第二級鋼琴獨奏		四年級　楊穎妍 三年級　任樂儀 二年級　陳靜恩 周恩曦
中級組鋼琴二重奏		六年級　劉韻珩 陳子洵
第五級小提琴獨奏		四年級　文柏殷
第三級小提琴獨奏		四年級　劉依婷 沈易蔚 三年級　麥曉晴
第二級小提琴獨奏		三年級　何　韞
第一級小提琴獨奏		三年級　劉煦妤 陸慧蓓 吳爾雅

本校於第六十三屆香港學校音樂節中獲優良證書的學生人數：116

三. 中文科

比賽	獎項	得獎者
中華語言藝術研究中心主辦： 第二屆【中華挑戰盃】之 「愛我中華」粵港澳人才 藝術朗誦大賽	中小詩歌組(粵語) 冠軍	三年級 中川麗嘉
	中小散文組(粵語) 冠軍	
	小學組 最高榮譽大獎	
朗誦及音樂推廣協會主辦： 第四屆全港學生公開朗誦比賽	小學組 三至四年級 粵語兒歌 - 冠軍	三年級 中川麗嘉
	小學組 三至四年級 粵語古詩 - 季軍	
華夏語言藝術研究學會主辦： 「華夏盃」2010 第三屆粵港朗誦 文學藝術人才大賽	初小組粵語兒歌 冠軍	一年級 黃心晴
	非語言類 最高榮譽大獎	三年級 楊楚柔
	中小組命題作文 亞軍	
	中小組書法 季軍	
中國藝術家協會香港秘書處、 香港文化及藝術協會合辦： 第七屆德藝雙馨中國文藝展示活動 香港區選拔賽書法比賽	毛筆書法大字組 少兒 A 組 - 亞軍	三年級 楊楚柔
	硬筆書法中文組 少兒 A 組 - 季軍	四年級 劉詠琦
維多利亞表演藝術導師中心主辦： 「陽光盃」2010 第三屆粵港兒童 聲藝全能比賽	粵語散文 小學二年級組 - 亞軍	二年級 梁雪穎
	粵語新詩 小學二年級組 - 季軍	
香港普通話朗誦藝術中心主辦： 2010 年青少年文藝英才藝術交流 香港區選拔賽	粵語新詩 - 初小組 亞軍	三年級 方欣淘
	粵語新詩 - 中小組 季軍	五年級 王子文

比賽	獎項	得獎者
亞洲學生音樂朗誦協會主辦： 2010 亞洲學生中文寫作比賽	初小組 三等獎	二年級　莫家蕎
香港鐵路有限公司主辦： 日出康城兒童藝術節「樂聚康城好生活」 徵文比賽	初級組 季軍	四年級　文柏殷
香港朗誦團主辦： 學界詩歌朗誦擂台賽 2010	粵語古詩 - 初小組 粵語詩歌 - 初小組 第三名	二年級　梁雪穎
菲律賓亞洲文化交流協會主辦： 第十屆菲律賓 — 中國 — 日本 國際書畫大賽	兒童組 二等獎	四年級　劉詠琦
萬鈞教育機構、匯知中學合辦： 第八屆全港微型小說創作大賽	小學組 作家推薦獎	五年級　陳語翹
社會福利署高街綜合家庭服務中心主辦： 「開心家庭」大行動之愛家人硬筆書法比賽	高小組 優異獎	六年級　王沛婷 四年級　劉詠琦
民建聯家庭事務委員會主辦： 「愛自己・愛生命・愛地球」標語創作比賽	優異獎	六年級　陳凱瀅 王沛婷
香港教育學院理性溝通教育學會主辦： 第五屆「善言巧論全港學生口語溝通大賽」	高小組口頭報告 優異獎	六年級　郭熙妍
中西區區議會中西區防火委員會主辦： 「防火安全」海報標語設計比賽	小學組標語創作 優異獎	三年級　孫鉞渟
防止青少年吸煙委員會主辦： 不賭人生徵文比賽	小學組 優異獎	六年級　朱皞玥

四. 英文科

比賽	獎項	得獎者
Victoria Art & Performance Education Centre： Bauhinia Cup The Second Hong Kong Schools Star of Speech Contest	Poetry Contest (Junior Primary Group) Gold Award	二年級　羅琛茹
Speech & Music Recital Development Foundation: 4th HK Students Open Speech Competition 2011	P.1 – 2 Story telling 3rd Place	一年級　劉毅欣
中國藝術家協會香港秘書處、 香港文化及藝術協會合辦： 第三屆香港青少年藝術節書法比賽	硬筆書法英文組 小學 A 組 季軍	三年級　楊楚柔
中國藝術家協會香港秘書處、 香港文化及藝術協會合辦： 第七屆德藝雙馨中國文藝展示活動 香港區選拔賽書法比賽	硬筆書法英文組 少兒 A 組 優異獎	三年級　楊楚柔
AEL The HK Schools English Writing Contest 2011	Primary Section Merit	六年級　袁洛嘉
EDB The Hong Kong Budding Poets Award 2010 - 2011	Poet of the School	六年級　謝紫瑩

五. 數學科

比　賽	獎項	得獎者
聰穎教育慈善基金主辦： 第三屆《全港澳聰穎數學腦大賽》	中小組別 金獎	四年級 文柏殷
香港數學奧林匹克協會主辦： 2011 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》	金獎	四年級 文柏殷 一年級 王惜慈
	銀獎	三年級 任樂儀
	銅獎	五年級 楊桑曉 四年級 王以琳 一年級 王　源　黃凱莉 黃敏熒
香港數學奧林匹克協會主辦： 「華夏盃」全國中小學 數學奧林匹克初賽 2011 (香港賽區)	一等獎	四年級 文柏殷　林栩嫣
	二等獎	六年級 陳鏸欣 五年級 廖安齊 四年級 王以琳 二年級 楊凱鈴　羅洛雯
	三等獎	六年級 梁語桁 五年級 蔡穎欣 四年級 朱泳欣 焦璧堃 二年級 李晞琳 黃靖媛 朱詠琳
香港珠算協會主辦： 二零一一年《多元智能盃》	小四組 一等獎	四年級 文柏殷
香港理工大學、培英中學合辦： 2010-2011 年度全港十八區 小學數學比賽(中西區)	「數學智多星」亞軍	六年級 姜慧鑫
	銅獎	六年級 張善盈　姜慧鑫 梁語桁
	優良獎	何美詩　郭巧沂 六年級 鄺心怡　陳鏸欣 趙家苗　朱皞玥
華夏奧數之星教育研究學會主辦： 2011 年第 13 屆「華夏杯」 奧數之星創新思維決賽	五年級二等獎	五年級 楊桑曉
	六年級三等獎	六年級 梁語桁
正統心算協會主辦： 2011 年香港珠心算 暨數學精英盃邀請賽	四年級組 三等獎	四年級 文柏殷
數學・常識 8 寶箱 香港小學數學精英挑戰賽 2011	高級組 全港季軍	六年級 陳凱瀅

比賽	獎項	得獎者
澳洲新南威爾斯大學澳洲教育評核機構主辦: 2011 國際聯校學科評估 (數學科)	High Distinction	五年級 廖安齊 四年級 林栩媽 文柏殷
	Distinction	六年級 羅梓僑 佘雅心 張善盈 姜慧鑫 梁語桁 陳鏸欣 五年級 鄭子晴 蕭若琳 楊桑曉 陳語翹 張思行 黃頌瑜 四年級 余沛臻 李曉琳 朱泳欣 焦璧堃 關梓盈
	Credit	六年級 周浠婷 方烯婷 何美詩 江詠希 郭巧沂 鄺心怡 麥綺菁 曾娉妤 陳凱瀅 張皓澄 羅璟榕 李旖琳 潘靖宜 陳妍智 朱皞玥 鍾卓穎 郭熙妍 鄺敬婷 盤樂瑤 黃樂彤
		五年級 李穎桐 林嘉希 盧思澄 石倩汶 梁善晴 劉天藍 李卓霖
		四年級 宋摯心 王以琳 李宛縈

六. 常識科

比賽	獎項	得獎者
明報報業有限公司主辦： 時事常識問答比賽	第三回合最積極參與學校獎	本校學生
	第三回合 最佳成績	四年級 李宛縈
香港教育學院、教育局、香港科學館、 香港教育城、康樂文化事務署、 香港數理教育學會、 行政長官卓越教學獎教師協會合辦： 第十四屆「常識百搭」科學專題探究展覽	優異獎	六年級 曾娉妤 張棹瑩 梁語桁 五年級 盧思澄 胡珮瑩

七. 音樂科

比賽	獎項	得獎者
香港教育專業人員協會主辦： 全港中小學普通話才藝比賽 2011	合唱團小學組 金獎	高級組合唱團
康樂及文化事務署主辦： 2010 香港青年音樂匯演	交響樂團組 - 銀獎	管弦樂團
香港中華文化藝術節組織 委員會主辦： 國際音樂藝術大賽	少兒 A 組古箏 - 金獎	三年級　李苑蕎
高材生文藝發展中心主辦： 第二屆香港傑出青少年鋼琴家 公開賽	四級 - 冠軍	四年級　李宛縈
	六級 - 亞軍	四年級　文柏殷
	五級 - 季軍	五年級　梁學慧
中國青少年文化藝術交流協會主辦： 2011 第三屆中國青少年(香港) 才藝比賽	兒童 A 組 古箏 冠軍	三年級　李苑蕎
Yuen Long Town Hall： 2010 Yuen Tong District C&Y English Singing Competition	Primary Section B Gold Medal	四年級　文柏殷
維多利亞表演藝術導師中心主辦： 「紫荊花盃」第 3 屆學界藝術 人才選拔賽–小演奏家選賽 –西洋樂器（鋼琴）比賽	7–9 歲組 - 金獎	四年級　李宛縈
	7–9 歲組 - 銀獎	三年級　馮曉陶
	10–12 歲組 - 銀獎	四年級　文柏殷
–西洋樂器（小提琴）比賽	10–12 歲組 - 銀獎	四年級　文柏殷
–中國樂器（二胡）比賽	7–9 歲組 - 優異獎	三年級　楊楚柔
南區文藝協進會主辦： 2010 香港青少年弦樂大賽	小提琴中級組 亞軍	六年級　鄺心怡
元朗大會堂主辦： 2011 全港青少年鋼琴大賽	少年組 - 銀獎	四年級　文柏殷
	兒童組 - 銀獎	四年級　文柏殷 黃愷欣 李宛縈 趙慧敏
	幼童組 - 銀獎	二年級　陳靜恩

比賽	獎項	得獎者
香港鋼琴音樂協會主辦： 第十六屆香港亞洲鋼琴公開比賽	車爾尼 599 組 - 二等獎	四年級　黃愷欣
香港民歌結他促進協會主辦： 香港學界民歌歌唱比賽 2011	小學組(個人) - 亞軍	四年級　文柏殷
	伴奏優異獎	四年級　文柏殷
	成績良好獎	二年級　陳靜恩
朗誦及音樂推廣協會主辦： 第 3 屆全港學生公開音樂比賽	聲樂四級 - 季軍	六年級　鄺敬婷
	古箏四級 - 季軍	六年級　劉熙彤
	古箏二級 - 季軍	五年級　陳漫程
	小提琴六級 - 季軍	四年級　文柏殷
	鋼琴四級 - 季軍	二年級　卞朗懿
香港資優(天才)教育培訓總會主辦： 國際聯校音樂大賽 2010	小提琴一級組 Dianna Scholarship	四年級　文柏殷
	小提琴一級組 - 季軍	三年級　吳爾雅
	小提琴四級組 - 季軍	四年級　文柏殷
華偉音樂藝術民歌表演團 暨香港民歌結他促進協會主辦： 第五屆港島區民歌歌唱比賽	小學組 - 季軍	四年級　文柏殷
香港藝術聯會主辦： 首屆國際古箏之星大賽	考級組(第四級) - 銅獎 自選作品組 - 銅獎	六年級　劉熙彤 六年級　余雅心
Magic Fingers 主辦： 小小慈善音樂家	1st Honour	四年級　李宛縈
	季軍	四年級　文柏殷
	音樂科 - 五級組 第五名	四年級　李宛縈
香港教育工作者聯會主辦： 「愛我中華」第二屆青少年才藝大賽	小學 P1-P3 組 - 鋼琴 優異獎	三年級　楊楚柔
通利音樂基金主辦： 傑出青少年音樂家大獎 2010	Group B Grade 6&7 Merit Award	四年級　文柏殷
通利音樂基金主辦： 通利音樂藝術中心鋼琴比賽 2011	Class 4 Yamaha JXC (Book 7 & 8) Distinction Award	二年級　劉曉穎

八. 視覺藝術科

比賽	獎項	得獎者
華夏語言藝術研究學會主辦： 第二屆粵港澳朗誦文學藝術人才大賽	中小組 - 繪畫 冠軍	三年級　楊楚柔
中西區區議會中西區防火委員會主辦： 「防火安全」海報標語設計比賽	小學組 - 海報設計 冠軍	六年級　陳凱瀅
社會福利署高街綜合家庭服務中心主辦： 「開心家庭」大行動之愛家人填色比賽	初小組 - 冠軍	三年級　李苑蕎
	高小組 - 亞軍	六年級　陳凱瀅
正荊社、正街區大廈法團及業主聯會主辦： 元宵樂正街兒童繪畫比賽	高級組 - 冠軍	二年級　梁雪穎
	高級組 - 亞軍	四年級　文柏殷
	高級組 - 季軍	六年級　梁愷暄
中國中央電視台央視國際網絡主辦： 墨彩杯「第七屆」全國青少年兒童書畫作品電視網絡展評	兒童組 一等獎	五年級　李卓瑩
Rosaryhill School 主辦： Multi-Intelligence Fair Creative Colour Competition 2010	1st Grade	三年級　梁蔚藍
亞太兒童藝術家繪畫比賽評委會主辦： 兒童藝術家繪畫比賽	兒童初級組 金獎	二年級　黎嘉穎
中國青少年研究會主辦： 「星星河」全國少年兒童美術書法 攝影大賽	美術 - 二等獎	五年級　蕭若琳 四年級　文柏殷 三年級　李達慧 二年級　梁雪穎
	美術 - 三等獎	六年級　梁愷暄
中國人民對外友好協會主辦： 國際天使藝術節暨第六屆全國青少年兒童文化藝術展評活動	繪畫類 - 少兒組 二等獎	五年級　李卓瑩
香港文化及藝術協會主辦： 第三屆香港青少年藝術節繪畫比賽	小學A組 季軍	三年級　楊楚柔

比賽	獎項	得獎者
中國藝術家協會香港秘書處、香港文化及藝術協會合辦： 第七屆德藝雙馨中國文藝展示活動 香港區選拔賽繪畫比賽	少兒A組 季軍	三年級　楊楚柔
第十六屆亞運會組織委員會主辦： 「迎亞運書法健身運動進社區」 中國書畫邀請賽	小學組 - 西洋畫 銅獎	五年級　李卓瑩
中國藝術家協會主辦： 第五屆中國青少年藝術節	少兒 A 組 - 水彩畫 銅獎	三年級　楊楚柔
Biiku Bunka Kyokai The 40th International Children's Art Exhibition 2010	銅獎	一年級　王君慧
菲律賓亞洲文化交流協會主辦： 第十一屆菲律賓—中國—日本國際書畫大賽	兒童組 三等獎	四年級　劉詠琦
樂群社會服務處黃光漢社區服務中心主辦： 「尋找我家、久違了的歡笑」攝影比賽	優異獎	六年級　王沛婷
民建聯中西區支部主辦： 「活化及保育前西區裁判署」繪畫比賽	高級組 優異獎	六年級　陳凱瀅
Vee Corporation Production 主辦： 芝麻街音樂劇 — Elmo 的志願填色比賽	優異獎	二年級　梁加兒
美國萬通小太空人訓練計劃主辦： 「 It is Possible!」環保袋設計比賽 2011	優異獎	四年級　李宛縈
中西區撲滅罪行委員會主辦： 中西區滅罪宣傳創作比賽 之海報設計比賽	小學組 嘉許狀	六年級　方烯婷 余心喬 陳凱瀅 黃惠賢 五年級　鄭子晴 梁善晴
中國日報及台灣時報主辦： 2010 偉博文化 — 兒童繪畫比賽	佳作獎	四年級　黃悉如
香港藝術發展局主辦： 第三屆校園藝術大使	嘉許狀	五年級　林子晴

九. 普通話科

比賽	獎項	得獎者
香港中華文化藝術節組委會主辦： 2010年第五屆第四輪香港區初賽 — 普通話朗誦	少兒A組 金獎	三年級　李苑蕎
中國青少年文化藝術交流協會主辦： 2011第三屆中國青少年 (香港)才藝比賽	初小組 金獎	二年級　周恩曦
香港普通話朗誦藝術中心主辦： 2011年【希望之聲】誦藝比賽	中小組 普通話繞口令 - 冠軍 普通話古詩 - 季軍	三年級　老卓敏
CIS主辦： 中華國際朗誦盃	普通話 - 詩文獨誦 冠軍	五年級　張思行 四年級　鍾潔言
新市鎮文化教育協會主辦： 2011第十三屆全港中小學 普通話演講比賽	中小組 - 優異星獎	三年級　顏恩怡
	中小組 - 優異獎	四年級　焦壁堃
	中小組 - 優異獎	三年級　姚依彤
	中小組 - 良好獎	四年級　鍾潔言
香港朗誦團主辦： 學界詩歌朗誦擂台賽2010	普通話古詩 中小組 - 第一名	五年級　陳漫程
維多利亞表演藝術導師中心主辦： 「陽光盃」2010第三屆粵港兒童 聲藝全能比賽 — 普通話散文朗誦	小學三年級組 亞軍	三年級　李苑蕎
中華語言藝術研究中心主辦： 第二屆【中華挑戰盃】 — 粵港澳人才藝術朗誦大賽	中小詩歌組 (普通話) 亞軍	三年級 中川麗嘉
維多利亞表演藝術導師中心主辦： 紫荊花盃 — 第二屆學界 「朗誦之星」比賽	初小組 銅獎	二年級　羅琛茹
普通話教師學會主辦： 第十一屆全港學界普通話傳藝比賽	高小詩歌組 優良獎	五年級　鄭諾希

十. 體育科

比賽	組別	獎項	得獎者
第47屆學校舞蹈節	東方舞	甲級獎	舞蹈校隊
香港學界體育聯會、 港島西區學校分會合辦： 2010-2011年度校際 游泳比賽 (下午場)	女子甲組	亞軍	游泳校隊
香港學界體育聯會主辦： 2010-2011 港島西區小學校際 游泳比賽 (下午場)	女子甲組 50 米背泳	冠軍	六年級　卞安蕎
	女子甲組 4X50 米 自由泳接力	亞軍	六年級　霍芷晴　劉熙彤 卞安蕎 五年級　陳漫程
	女子甲組 100 米蛙泳	亞軍	六年級　鄺心怡
	女子甲組 50 米蛙泳	亞軍	六年級　鄺心怡
	女子甲組 100 米自由泳	季軍	六年級　卞安蕎
	女子甲組 100 米蛙泳	季軍	五年級　陳漫程
	女子乙組 50 米蝶泳	季軍	五年級　張　澄
	女子乙組 4x50 米 自由泳接力	季軍	五年級　何慧琳　鄭諾希　張　澄 四年級　鍾潔言
香港學界體育聯會主辦： 港九地域 小學區際游泳比賽	女子甲組 4x50米 混合接力	季軍	六年級　卞安蕎
香港學界體育聯會主辦： 2010-2011港島西區小學 校際乒乓球比賽	女子甲組	亞軍	六年級　唐穎思　羅梓僑 黃樂彤　王沛婷 四年級　張恩琦
香港學界體育聯會主辦： 2010-2011港島西區小學 校際羽毛球比賽	女子組	季軍	六年級　謝紫瑩　張善盈 吳凱婷　林祖慧 五年級　黃頌瑜
香港學界體育聯會主辦： 2010-2011年度全港小學 校際劍擊比賽 (港島區)	女子甲組 個人賽	季軍	六年級　龍筠宜

比賽	組別	獎項	得獎者
香港學界體育聯會主辦： 港島西區 小學校際田徑比賽	女子甲組跳遠	冠軍	六年級 鄺心怡
	女子乙組跳遠	亞軍	五年級 姜遠昕
	女子乙組 60 米	殿軍	五年級 張凱嵐
聖公會置富始南小學主辦： 學校運動會	友校 4×100 米 邀請賽	冠軍	六年級 卞安蕎 陳允禧 林祖慧 溫翠姻
Kiddie Sports Academy主辦： 2011 KSA兒童全能田徑比賽	女子 2004 擲豆袋	冠軍	一年級 馮頌誼
飛達田徑會主辦： 第八屆飛達全港田徑新星大賽	女子 99 年組 擲壘球	亞軍	六年級 林祖慧
香港業餘游泳總會主辦： 2010-2011 第二組長池分齡游泳比賽	第三節女子 (8 歲或以下) 100 米自由泳	冠軍	二年級 葉澤恩
	第一節女子 (8 歲或以下) 50 米捷泳	冠軍	二年級 葉澤恩
	第一節女子 (8 歲或以下) 50 米背泳	亞軍	二年級 葉澤恩
香港業餘游泳總會主辦： 2010-2011 第三組長池分齡游泳比賽	第三節女子 (8 歲或以下) 50 米蛙泳	冠軍	二年級 葉澤恩
	第三節女子(8 歲以下) 100 米蝶泳	亞軍	二年級 葉澤恩
香港業餘游泳總會主辦： 2010-2011 第二組短池分齡游泳比賽	第三節女子(8 歲以下) 100 米個人四式	冠軍	二年級 葉澤恩
	第一節女子(8 歲以下) 50 米自由泳	冠軍	二年級 葉澤恩
康樂及文化事務處、 中西區康樂體育會合辦： 中西區分齡游泳比賽	青少年組公開組 (9-18 歲) 200 米背泳	冠軍	六年級 卞安蕎
	青少年組 H 組 (10-12 歲) 100 米背泳	亞軍	六年級 卞安蕎
	女子青少年組 100 米捷泳 100 米胸泳	亞軍 季軍	二年級 葉澤恩

比賽	組別	獎項	得獎者
愉園體育會主辦： 愉園體育會全港水運會	50 米自由泳 50 米背泳	冠軍 季軍	六年級　劉熙彤
南華體育會主辦： 百週年會慶小飛魚挑戰日	女子組 8 歲 50 米蛙泳 女子組 50 米自由泳	亞軍 季軍	三年級　丘小芊
康樂及文化事務處、 灣仔體育總會合辦： 響應灣仔節 — 灣仔區分齡游泳比賽2010	女子青少年組 H 組 (10-12 歲) 50 米背泳	亞軍	六年級　卞安蕎
	女子青少年公開組 (9-18 歲) 200 米捷泳	第四名	六年級　卞安蕎
The Hong Kong Jockey Club: Winter Swimming Gala 2011	Age 9-10 25M Butterfly	1st Runner Up	四年級　林海凝
康樂及文化事務處、 東區康樂體育促進會合辦： 東區分齡游泳比賽	青少年 I 組 9 歲或以下 50 米蝶泳	季軍	四年級　鄭銘恩
Panasonic主辦： 世界盃馬拉松游泳賽— 香港2010第十二屆 香港公開水域長途泳比賽	兒童組11歲600米	第五名	六年級　卞安蕎
康樂及文化事務處主辦： 大埔區分齡乒乓球比賽 南區分齡乒乓球比賽 西貢區分齡乒乓球比賽2010 觀塘區分齡乒乓球比賽2010	女子青少年 I 組 女子青少年組單打 F1 組 女子青少年組單打 女子單打青少年 I 組	冠軍 亞軍 第二名 第二名	六年級　唐穎思
Ice Skating Institute Asia: ISI Skate Hong Kong	一至三級分齡 雙人指定動作項目 個人自由花式項目 花式項目	冠軍 冠軍 冠軍	五年級　姜遠昕 五年級　姜遠昕 二年級　岑翺然
	二級 個人自由花式項目	季軍	五年級　姜遠昕
ISI Skate Hong Kong: ISI 2010 Ice-skating Extravaganza Competition	團體自由花式項目	冠軍	二年級　岑翺然
香港標準舞總會主辦： 2010第十屆港九區 校際標準及拉丁舞大賽	小學校際組 單人森巴	冠軍	二年級　吳蔓羚

比賽	組別	獎項	得獎者
香港年協會、賽馬會乙明青年空間、2010-2011 沙田節統籌委員會合辦：「乙跆@沙田節」青少年跆拳道比賽	個人套拳	冠軍	四年級　吳靜樺
香港劍擊學校主辦：幼苗劍擊賽	女子 7 歲以下	亞軍	一年級　梁靖熹
香港柔道總會、康文署合辦：2010年香港校際柔道錦標賽	初級組	季軍	四年級　林子晴
香港律師會主辦：2011運動會	女子 9 歲組	全場總冠軍	四年級　李曉琳
中西區少年警訊主辦：第21屆海濱滅罪跑嘉年華	女子幼年組	季軍	五年級　潘悅婷
屈臣氏集團、民政事務局、教育局合辦：屈臣氏集團香港學生運動員獎 2010-2011	香港學生運動員獎		六年級　卞安蕎

十一.　電腦科

比賽	獎項	得獎者
香港電腦教育學會主辦：資訊科技挑戰獎勵計劃	金章	六年級　吳雅霖　鄧安妤
		五年級　雷昭怡　郭蔚平　冼曼晴
	銀章	五年級　雷昭怡　陳爾勵　方卓琳　郭蔚平　冼曼晴　趙悅融　李卓霖　黃思澄
	銅章	五年級　胡珮瑩
		四年級　鄺芷筠　劉詠琦　馬偉宣　簡嘉琳　李曉琳　沈易蔚　宋摯心　陳梓盈　王以琳　林銶淇　李綽嵐　馬芯怡　胡頌恩
影視及娛樂事務管理處主辦：2010 優秀網站選舉 — 齊來認「色」優秀網站填色比賽	小學組季軍	五年級　林子晴
	小學組優異獎	六年級　方烯婷

十二. 宗教科

比賽	獎項	得獎者
聖公宗(香港)小學監理委員會、《春雨》編輯委員會合辦：「春雨故事由我創」第二屆比賽	高級組 - 季軍	五年級 林子晴
	中級組 - 冠軍	三年級 馮曉陶
	初級組 - 優異獎	二年級 區 翹
漢語聖經協會主辦：2011 第十七屆聖經朗誦節	小一獨誦 (廣東話) 冠軍 總冠軍	一年級 馮頌誼
	小二獨誦 (廣東話) 冠軍	二年級 張琛悅
	小三獨誦 (廣東話) 亞軍	三年級 中川麗嘉

十三. 品德教育

比賽	獎項	得獎者
香港基督教女青年會主辦：飛越童心大獎	金獎	四年級 劉詠琦

十四. 圖書科

比賽	獎項	得獎者
香港公共圖書館主辦：2011 年度「4・23 世界閱讀日創作比賽」	初小組 優勝獎	三年級 陶樂蓓

十五. 資優教育

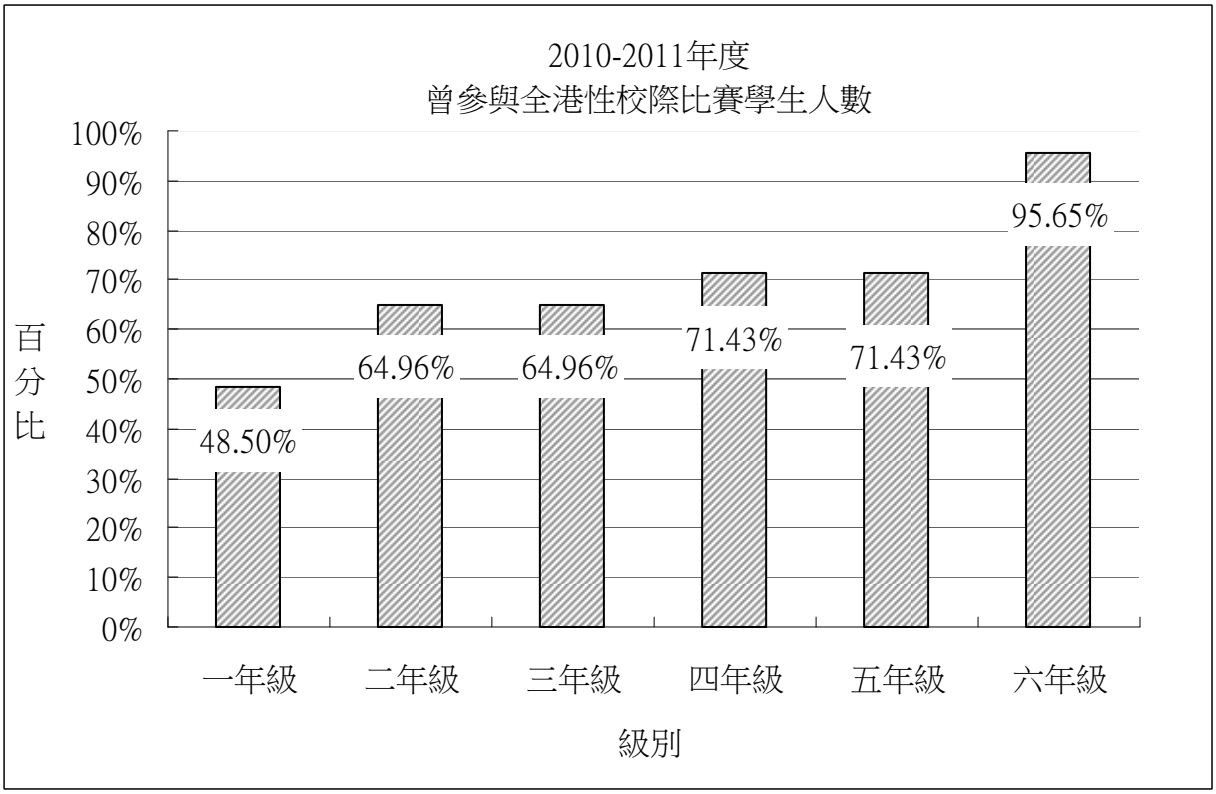
計劃	獎項	得獎者
城市青年商會舉辦2011年第廿三屆日本福岡亞太兒童交流大會暨兒童飛龍大使選舉	成為全港兒童飛龍大使之二十強，獲邀參加「水源救兵2011之河源考察團」	五年級 盧思澄
天才教育協會主辦： 第七屆伯樂計劃	體育科 - 金獎	六年級 鍾卓穎
	英文科 - 銀獎	六年級 朱皞玥　容承宜
	體育科 - 銅獎 音樂科 - 銅獎	六年級 鄺心怡

十六. 其他獎勵計劃

比賽	獎項	得獎者
香港公益金主辦、 教育局公益少年團中西區委員會協辦： 2010-2011年度「環保為公益」 慈善清潔籌款活動	亞軍	全校學生
教育局公益少年團中西區委員會主辦： 2010-2011年度公益少年團優秀團員	優秀團員	六年級　王沛婷
教育局公益少年團中西區委員會主辦： 公益少年團小學中級獎章證書	中級獎章證書	六年級　王沛婷

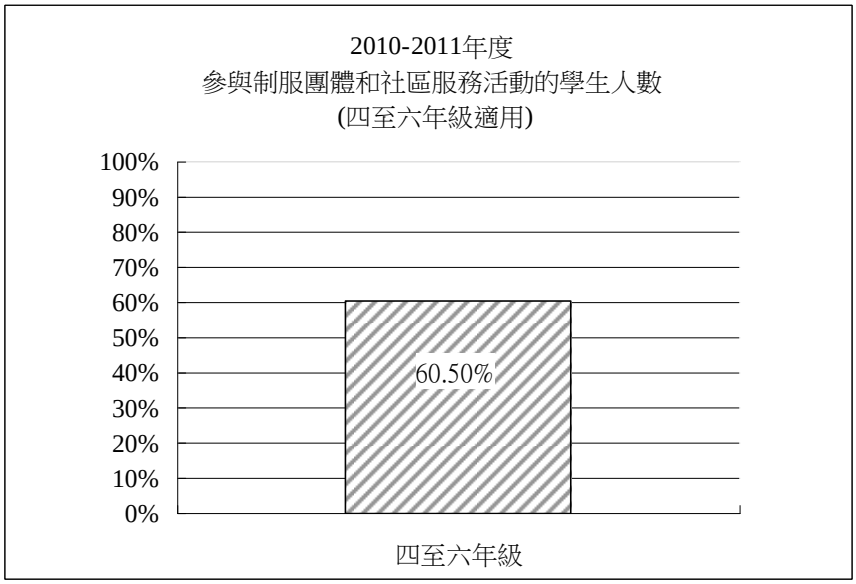
- 課外活動的參與

1. 曾參與全港性校際比賽學生人數



以上統計圖報告的全港性校際比賽包括：
香港學校朗誦節、香港學校音樂節、全港十八區數學比賽(中西區）、「常識百搭」科學專題探究展覽、香港學校舞蹈節、創意思維比賽、港島西區小學校際羽毛球比賽、港九地域小學校際乒乓球比賽、港九地域小學校際游泳比賽、全港小學校際劍擊比賽、全港小學校際體操比賽、全港小學區際田徑比賽、全港小學區際排球比賽

2. 參與制服團體和社區服務活動的學生人數



參與制服團體和服務活動的學生包括小義工隊、香港女童軍總會主辦的小女童軍及公益少年團團員，只供四至六年級學生參加。

3. 由本校舉辦的課外活動 ： 課時內課外活動

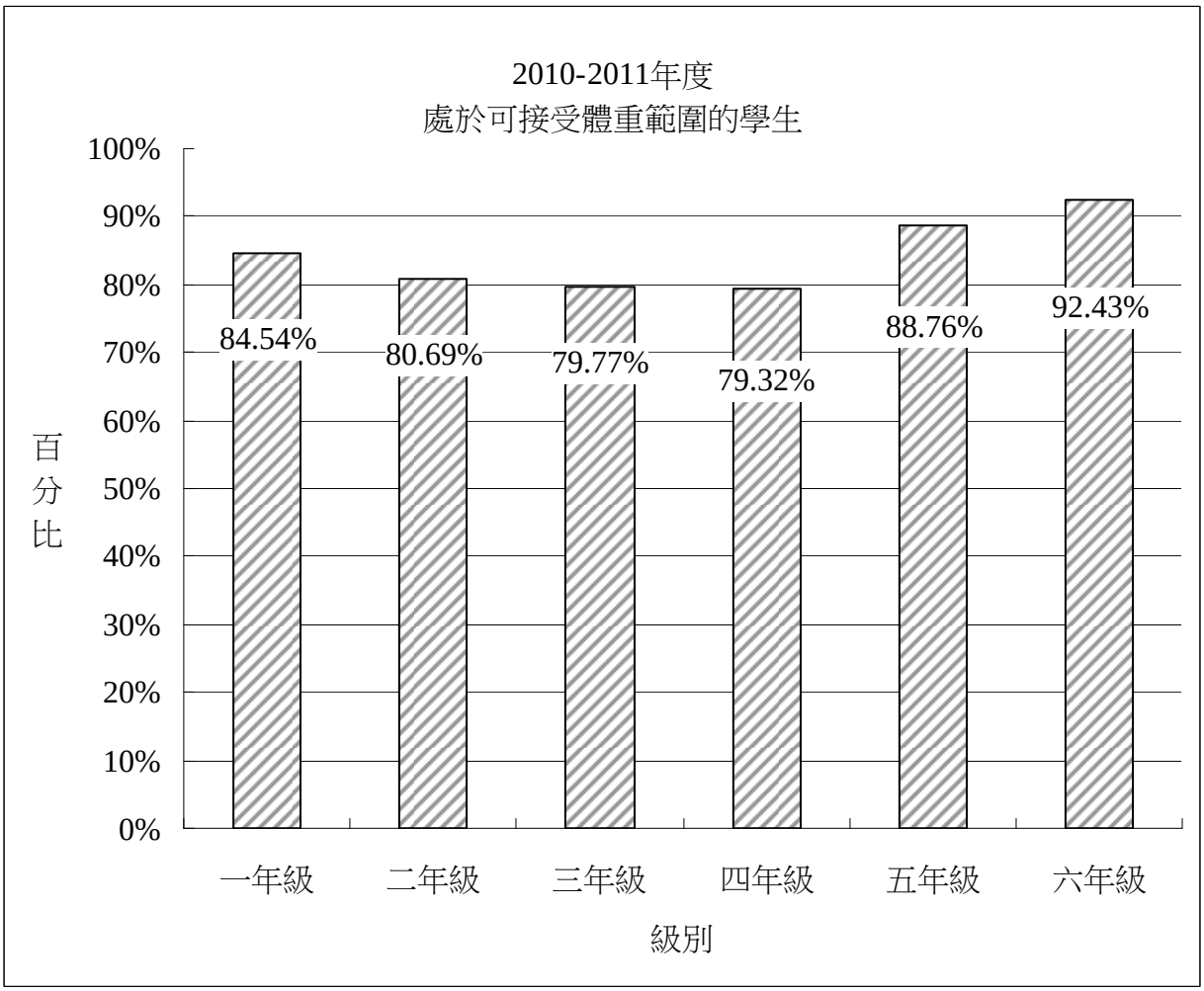
2010-2011 年度 課時內課外活動 （逢星期四 1:45 p.m. - 3:00 p.m.）		
活動名稱	適用班級	活動地點
趣味摺紙班	一年級	1A 課室（405 室）
普普樂園		1B 課室（406 室）
生活英語班		1C 課室(407 室)
氣球及串珠班		1D 課室(408 室)
二年級活用普通話班	二年級	2A 課室（505 室）
魔術班		2B 課室（506 室）
百變手工藝班		視藝室（208 室）
種植組		2D 課室（508 室）/（露天花園）
兒童文學班	三年級	2C 課室（507 室）
立體紙模型班		電腦室（409 室）
初小基督徒團契		多用途活動室（305 室）
理財班	四年級	4A 課室（705 室）
投球班		有蓋操場
四年級活用普通話班		4B 課室（706 室）
小記者訓練班(初班)		4C 課室（707 室）
簡易運動班	五年級	學生活動中心（908 室）
小義工隊		5A 課室(611 室)
思維遊戲班		5B 課室（613 室）
家政班		5C 課室（614 室）/（教員休息室）
花式跳繩班	六年級	禮堂
十字繡班		6A 課室（410 室）
高小基督徒團契		音樂室（207 室）
編織班		6C 課室（713 室）
初級組合唱團	二至三年級	4D 課室（708 室）
中級組合唱團	三至四年級	5D 課室（710 室）
高級組合唱團	五至六年級	6D 課室（712 室）

4. 由本校舉辦的課外活動 ： 課後學習活動

2010-2011 年度 課後學習活動				
星期	活動名稱	適用班級	時間	活動地點
一	小女童軍	四至六年級	3:00-4:30	學生活動中心（908）
	六年級數學增益班	六年級	3:15-4:15	6A 課室（410）
	五年級數學增益班	五年級	3:15-4:15	6B 課室（411）
	三年級數學增進班	三年級	3:15-4:15	3A 課室（605）
	四年級數學增進班	四年級	3:15-4:15	3B 課室（606）
	五年級數學增進班	五年級	3:15-4:15	5A 課室（611）
	六年級數學增進班	六年級	3:15-4:15	5B 課室（612）
	二年級科學興趣班	二年級	3:00-4:15	常識室（511）
	樂器班	二至六年級		校內
二	三年級中文戲劇班	三年級	3:00-4:30	多用途室（305）
	普通話戲劇班	二至三年級	3:00-4:30	學生活動中心（908）
	三年級英文增進班	三年級	3:15-4:15	3B 課室（606）
	四年級英文增進班	四年級	3:15-4:15	3C 課室（607）
	五年級英文增進班	五年級	3:15-4:15	4A 課室（705）
	六年級英文增進班	六年級	3:15-4:15	4B 課室（706）
	中文增益班	五至六年級	3:15-4:15	6C 課室（713）
	一年級科學興趣班(下學期開始)	一年級	3:15-4:15	常識室（511）
	樂器班	二至六年級		校內
三	多元智能班	二至三年級	3:15-4:15	2C 課室（507）
	管樂團	二至六年級	3:00-4:30	禮堂 2/F
	二年級中文戲劇班	二年級	3:00-4:30	多用途室（305）
	舞蹈班	二至六年級	3:00-4:30	學生活動中心(908)
	樂器班	二至六年級		校內
四	小記者訓練班(高班)	五至六年級	3:15-4:15	多用途活動室（305）
	創意思維班	三至六年級	3:15-4:15	視覺藝術室（208）
	四年級英語戲劇班	四年級	3:15-4:15	禮堂
	五年級英語戲劇班	五年級	3:15-4:15	學生活動中心(908)
	電腦班	一至二年級	3:00-4:30	電腦室（409）
	科學增益班	五至六年級	3:15-4:15	常識室（511）
	樂器班	二至六年級		校內

2010-2011 年度 課後學習活動				
星期	活動名稱	適用班級	時間	活動地點
五	游泳班	二至六年級	2:00-3:30	堅尼地城游泳池
	乒乓球班	二至六年級	1:30-4:30	10/F 有蓋操場
	籃球班	三至六年級	2:00-4:00	石塘咀體育館
	排球班	三至六年級	3:00-5:00	鴨脷洲體育館
	游泳校隊	四至六年級	2:00-4:00	堅尼地城游泳池
	乒乓球校隊	四至六年級	2:00-4:00	10/F 有蓋操場
	籃球校隊	四至六年級	2:00-4:00	石塘咀體育館
	排球校隊	四至六年級	3:00-5:00	鴨脷洲體育館
	管弦樂團	二至六年級	1:30-3:30	禮堂
	弦樂團	二至六年級	1:45-3:30	學生活動中心（908）
	視覺藝術創作班	一年級	1:45-3:15	視覺藝術室（208）
	國畫班(初班)	三年級	1:30-2:30	6A 課室（410）
	國畫班(高班)	四至六年級	2:30-3:30	6A 課室（410）
	樂器班	二至六年級		校內
	公益少年團	四至六年級	無定期集會	/

- 體格發展



本校體育科科務計劃重點工作之一為「加強體能訓練」，故在一至六年級學生的體育科評分中，體能表現佔 30%，其中三至六年級學生的體能分數於「體適能獎勵計劃」紀錄表內顯示。本年度共 377 人參加此計劃，其中 84 人獲得金章級證書，104 人獲得銀章級證書，112 人獲得銅章級證書，達到銅獎或以上級數者佔全校參加人數的 79.58%。

本校學生熱衷於各種體育活動，表現卓越。於 2010-2011 年度港島及九龍地域小學體育獎勵計劃中，本校的總分排名第二，榮獲「女子組體育運動銀獎學校」。本校的泳隊於香港學界體育聯會（港島西）主辦的 2010-2011 年度港島西區小學校際游泳比賽(下午場)中，共取得 1 個金牌、6 個銀牌和 7 個銅牌，並榮獲女子甲組團體獎總亞軍。本校亦在 2010-2011 年度港島西區小學校際乒乓球比賽中獲女子甲組亞軍，有 2 位同學奪得「優秀乒乓球員」獎項。此外，本校在 2010-2011 年度港島西區小學校際田徑比賽中奪得女子甲組跳遠冠軍和女子乙組跳遠亞軍。在 2010-2011 年度港島西區小學校際羽毛球比賽中，本校獲得第三名，有 1 位同學奪得「優秀羽毛球員」獎項。在 2010-2011 年度港島西區小學校際排球比賽中，本校校隊晉身「八強」，其中一位隊員獲邀參加全港小學校際排球比賽，得第四名。本校舞蹈校隊在第 47 屆學校舞蹈節中獲東方舞組甲級獎。此外，本校學生亦參與 2010-2011 年度港島西區小學籃球比賽、全港小學劍擊比賽和全港小學體操比賽，表現理想。

（十） 關注事項（成就與反思）

甲：加強教師專業發展，提升教學質素

策略

1. 舉辦與優化課堂教學設計及「普教中」相關的教師專業發展活動。
2. 在時間表內編排共同備課課節，讓教師檢視教學效能，並進行專業交流。
3. 按學校發展優次，推薦教師參加不同的培訓課程。
4. 設立「教師進修計劃及檢討表」(見附件二)，協助教師訂定合適的專業發展計劃，並檢討其與提升教學質素的關聯性及成效。
5. 按個人進修成效檢討表的資料，修訂下學年的進修計劃，訂定更合適的目標及內容，持續發展個人專業。

成就

1. 學校於本年度繼續參加教育局語文教學支援組的「內地與香港教師交流及協作計劃」，引入專才，以支援本校推行「普教中」的工作，包括每週與四年級教師進行共同備課，還有教學示範課及觀課等活動，培訓教師運用朗讀教學策略，幫助學生掌握篇章的內容和字詞的含義。此協作計劃能提升教師在教學設計、實踐和反思各方面的能力。
2. 於 2010 年 10 月 15 日教師專業發展日參觀深圳市南山實驗學校，特別安排觀摩中文課堂，透過觀課、解課和評課等活動，加深教師對朗讀教學的認識，也擴闊了教師的視野，獲益良多。
3. 為了提供教師進行專業交流的平台，繼續在時間表上為中、英、數各科制訂共同備課課節，同時鼓勵其他學科教師自行安排時間進行共同備課會議，以優化課堂教學設計。
4. 校長及各科組負責人能恆常地推薦不同科組的教師參加合適的教師專業發展課程。
5. 根據上年度反思所得，已修訂「教師進修計劃及檢討表」(見附件二)，加上截止計算日期及「下學年計劃」一欄，而且清楚列明各範疇的英文代碼，另一方面刪減了「是否達標」一欄，令格式及內容更清晰明確。
6. 按上年度建議，本年度教師專業發展的中期檢討，由副校長及課程統籌主任負責，並已順利完成檢討及跟進工作。是次中期檢討對於提醒及鼓勵教師進修有正面作用。至於學期初教師擬定的教師個人進修計劃，仍須交校長審閱。於學年終結時，教師須呈交個人報告(自評及反思)，校長於考績面談時與教師討論及檢討，協助教師主動配合學校發展路向及就個人能力和興趣，按步實行進修計劃，促進專業成長。
7. 根據於 2011 年 7 月份進行的教師問卷調查(見附件三)顯示，100%老師曾參加過由校方舉辦與優化課堂教學設計相關的教師專業發展活動，並認為該活動能達到其目標。
8. 90.6%的教師表示曾被校方推薦參加不同範疇的培訓課程。
9. 97%教師能在本年度進修達 50 小時或以上，情況比預期理想。

10. 根據 「教師進修計劃及檢討表」中顯示，能配合學校發展方向，就小班教學及「普教中」訂定專業進修計劃的教師達 100%。

11. 全體教員均已為個人專業發展計劃進行自評及反思，並將按此為下一學年訂定計劃。

反思

1. 雖然大部份教師已完成每年 50 小時的進修，但有不少教師仍以共同備課或校內各類培訓為專業發展的途徑，忽略了參加校外的進修課程。因此，建議透過各校務會議及科務會議，再三鼓勵教師積極參與校外進修課程，以更了解現今教育的新趨勢及要求，為學生提供更適切的教導。

2. 作中期檢討時，副校長及課程統籌主任重點跟進個別較少參加校外進修課程的教師。

3. 校方將更積極推薦個別教師參加合適的校外進修課程。

乙 ： 發展學生協作能力，加強課堂互動

策略

1. 教師於二人活動或小組活動進行前讓學生了解活動規則。
4. 教師於二人活動或小組活動進行前讓學生了解學習目標。
5. 中、英、數、常、音、視、體老師設計合適的課堂活動或聯課活動，讓學生學習與別人協作的技巧。
6. 於一至五年級(2010-2011 年度在三至五年級推行)的各科小組專題研習活動中，以多元評量方式，重點檢視小組分工及協作的成效。

成就

1. 各級中、英、數、常教師在檢討學與教策略的問卷調查(見附件四)中反映，透過日常課堂觀察，96.8%學生能掌握課堂活動的分組常規，已達到預期目標。
2. 96.3%學生能了解課堂上的小組活動目標，已達到預期目標。
3. 已按上年度提出之建議，將「教師向學生清晰解說活動規則」定為本年度其中一項策略，調查結果顯示，共 90.9%學生能遵守活動規則，成效顯著。
4. 100%各級中、英、數科任，能定期進行共同備課，並為每個單元設計或優化課堂活動。
5. 100%一至三年級常、音、視及體科任均已於每學期設計了最少兩個合適的課堂活動，讓學生學習與別人協作的技巧。
6. 就學生在協作能力的表現方面，86.5%一至四年級學生及 88.6%五及六年級學生能在小組活動中達到預期的協作能力發展表現(本校協作能力發展重點見附件四)，已達到預期目標，建議下學年的成功準則各上調 5%，以提高對學生的要求。
7. 在專題研習的評估方面，95%學生均已採用口頭匯報、文字或自評量表等方式，就檢討協作能力方面進行互評，比預期結果高出 5%。下學年此項目將延展至一至五年級進行。

反思

1. 學生在掌握課堂活動的分組常規以及了解活動目標兩方面表現理想，各科主任將帶領教師在分科會議中分享有效的策略，讓任教不同年級的教師作專業交流，以繼續提升整體學生的表現。
2. 教師應更充分利用共同備課的時間，除了設計及優化各單元的協作學習活動外，亦應多關注同級的進度，以及其他科務的運作，以增強各班學習的一致性。
3. 下學年的周年校務計劃將在所有科目推行，由於某些科目的科本性質所限，未能恆常地進行協作學習活動，建議宗、普、電及圖各科以聯課活動或在配合課程內容的情況下，發展學生的協作能力。

丙：發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷

策略

1. 為一至六年級編制固定的課時內課外活動時間表及編排不同級別的課外活動。
2. 二至六年級發展課時內課外活動的學生選擇機制。
3. 檢視課時內課外活動的多元性。
4. 檢視課時內課外活動的成效。

成就

1. 已為所有一至六年級學生編制固定的課時內課外活動，達致目標。
2. 為檢視課時內課外活動的成效，本校於 2011 年 6 月份進行學生、家長及教師問卷調查(見附件五、附件六及附件七)，結果如下：
   - 100%老師同意由本校提供的課時內課外活動多元化，達到預期目標。
   - 97.2%師同意本校提供的課時內課外活動能豐富學生的學習經歷，達到預期 90%的目標。
   - 90%學生表示喜歡自己參與課時內課外活動，達到預期 80%的目標。
   - 88.8%同課時內課外活動能夠讓她們有不同的接觸面，擴闊學習視野，達到預期 85%的目標。
   - 100%家長同意學校提供的課時內課外活動能豐富其女兒的學習經歷，達到預期 85%的目標。
3. 整體而言，學生均喜歡自己參與的課時內課外活動，當中的家政班、手工藝班，因學生在完成活動後有製成品，特別受學生歡迎。
4. 本學年在音樂節比賽結束後，安排合唱團團員參與其他類型的課時內課外活動，學生反應良好，亦能豐富他們的學習經歷。
5. 總結本年度的經驗，學生、家長及老師都非常贊同課時內課外活動的推展，尤其是家長，100%家長同意課時內課外活動能豐富學生的學習經歷。

反思

1. 有部份學生認為被選拔參加合唱團活動，缺乏與其他同學溝通和協作的機會。其實，合唱團講求團員之間的協作，團員來自不同班別，每周的合唱團訓練均為學生學習與別人溝通和協作的機會。音樂科老師會在下學年的合唱團訓練開始時向學生強調，應善用合唱團訓練的機會，多與不同班別的同學溝通和協作。
2. 家長表達可多舉辦體育活動，以達強身健體之目的。回應持份者的意見，下年度將繼續申請康樂及文化事務署之「簡易運動計劃」，推廣更多元化的體育活動。
3. 將按家長問卷提供的資料，邀請家長義工參與帶領課時內課外活動，以舒緩人手安排問題。
4. 根據 2011 年 6 月份進行的學生問卷調查，84.8%學生贊同課時內課外活動能增加與不同班別同學的溝通及協作。比預期的目標 85%略低，究其原因，可能與一年級的安排有關。在本學年，一年級學生是與同班同學一起進行同一個活動，與其他班別同學溝通及協作的機會較少，建議下學年將一年級各班的學生按學號分組，每班相同組別的學生一同上課，在一個學年內輪流參與四個不同的課外活動，以提升與不同班別同學溝通和協作之果效。

（十一） 財務報告

St. Stephen's Girls' Primary School

FINANCIAL SUMMARY 2010/2011
(Unaudited Report)

	Income $	Expenditure $	Surplus/(Deficit) $
Balance Brought Forward			1,786,115
I. Subsidized Funds			
(1) OEBG Grant			
(a) General Domain			
1. Admin./Revised Admin.Grant	896,196	740,027	156,169
2. School and Class Grant	156,345	174,032	(17,687)
3. Noise Abatement	151,980	164,274	(12,294)
4. Putonghua Grant	1,311	1,268	43
5. Enhancement Grant	4,180	4,200	(20)
6. SBM Supplementary Grant	122,036	26,243	95,793
7. Training and Development Grant	6,901	3,970	2,931
8. Moral and Civic Education	9,060	250	8,810
9. School Curriculum Development Grant	30,720	29,314	1,406
10. Composite IT Grant	296,696	186,733	109,963
General Domain	1,675,425	1,330,311	345,114
(b) Special Domain			
1. Guidance Programme Fund	4,822	4,336	486
2. Chinese Extensive Reading	6,816	6,816	0
3. English Extensive Reading	6,816	6,823	(7)
4. Capacity Enhancement Grant	485,434	399,382	86,052
5. Student Guidance Service Grant	467,005	479,131	(12,126)
6. Enhanced Speech Therapy Grant	67,848	67,745	103
Special Domain	1,038,741	964,233	74,508
(2) Composite Furniture and Equipment Grant	0	0	0
Subsidized Funds	2,714,166	2,294,544	419,622
II. Subscription Funds	1,375,920	1,412,774	(36,854)
Total Surplus for 2010/2011 school year			382,768
Accumulated surplus as at the end of 2010/11 school year			2,168,883

（十二） 附件

- 附件一: 2010-2011 度「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計結果

聖士提反女子中學附屬小學
2010-2011 年度
「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計結果

派出問卷數量：64
收回問卷數量：64

「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查(家長)				
請在適當的□內用「✓」表示意見	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我的女兒能明白教師用普通話授課的教學內容。	54.69%	45.31%		
2. 我的女兒已適應用普通話學習中文。	54.69%	45.31%		
3. 我的女兒的普通話溝通能力提升了。	51.56%	48.44%		
4. 我的女兒說普通話的自信心增強了。	48.44%	51.56%		
5. 我的女兒寫作時口語化的語病減少了。	20.31%	65.63%	14.06%	
6. 我女兒的中文進步了。	25%	70.31%	4.69%	
7. 我認為學校推行「普教中」的策略（例如注重朗讀、將課文錄音上載內聯網、創設普通話語境、定期以問卷了解學生的學習情況等）適當。	53.13%	46.87%		
8. 我願意繼續讓女兒用普通話上中文課。	67.19%	32.81%		
9. 我贊成學校繼續推行「普教中」。	73.44%	26.56%		

其他意見：
- 滿意教學。

建議：
- 除了中文科外，也可以嘗試以普通話教授其他科目，例如常識、宗教或美術。
- 建議增加普通話默書次數（課內及課外），讓學子能夠擴充詞庫應用。

- 附件一: 2010-2011 度「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計結果

聖士提反女子中學附屬小學
2010-2011 年度
「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計結果

派出問卷數量：64
收回問卷數量：64

「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查（學生）				
請在適當的□內用「✓」表示意見	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我能明白老師用普通話授課的教學內容。	78.13%	21.87%		
2. 我已適應用普通話學習中文。	70.31%	28.13%	1.56%	
3. 我的普通話溝通能力提升了。	45.31%	50%	4.69%	
4. 我說普通話的自信心增強了。	45.31%	50%	3.13%	1.56%
5. 我寫作時口語化的語病減少了。	25%	59.38%	14.06%	1.56%
6. 我的中文進步了。	37.5%	54.69%	7.81%	
7. 我願意於五年級用普通話上中文課。	71.88%	28.12%		
8. 我贊成學校繼續推行「普教中」。	76.56%	21.88%	1.56%	

其他意見：
- 喜歡用普通話學習中文，中文進步了，寫作時口語化的毛病減少了，希望學校可以繼續推行「普教中」！（8 人）
- 「普教中」增加了說普通話的機會，通過朗讀、討論、角色扮演等，普通話能力提升了，也越來越喜歡普通話。(8 人)
- 能像內地的小孩一樣用普通話上課，而學好普通話更可和國內人溝通。(2 人)
- 用普通話教中文後，有些字不會用粵語讀。(1 人)

建議：
- 較深的語文知識或難明的字詞，希望老師可以再用粵語解釋。(2 人)
- 希望課堂上有更多遊戲。(3 人)
- 希望課堂以外也有機會多說普通話，例如在午會上用普通話。(2 人)
- 其他班也應推行「普教中」，讓普通話比較普通或寫作較弱的同學提升普通話或寫作能力。(1 人)
- 可增加有關語文運用方面的教學活動。(1 人)

- 附件一: 2010-2011 度「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計結果

聖士提反女子中學附屬小學
2010-2011 年度
「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計結果

派出問卷數量：2
收回問卷數量：2

「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查（教師）				
請在適當的□內用「✓」表示意見	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 學生能明白教師用普通話授課的教學內容。	100% 楊、蘇			
2. 學生已適應用普通話學習中文。	100% 楊、蘇			
3. 學生的普通話溝通能力提升了。	50% 楊	50% 蘇		
4. 學生說普通話的自信心增強了。		100% 楊、蘇		
5. 學生寫作時口語化的語病減少了。		100% 楊、蘇		
6. 學生的中文進步了。		100% 楊、蘇		
7. 我認為學校推行「普教中」的策略（例如注重朗讀、將課文錄音上載內聯網、創設普通話語境、定期以問卷了解學生的學習情況等）適當。		100% 楊、蘇		
8. 我贊成繼續用普通話教中文。	50% 楊	50% 蘇		

其他意見：
四年級剛改以普通話上中文的班級，可先集中於朗讀教學，讓學生多開口唸、說普通話，達致習慣用普通話作溝通工具，提升學生的普通話能力之餘，更能適應以它作學習工具。(蘇君儀老師)

老師姓名：楊曄（四甲）蘇君儀（四丙）
日　　期：2010-2011 年度下學期

● 附件二：教師進修計劃及檢討表

聖士提反女子中學附屬小學

2010-2011 年度教師進修計劃及檢討表（時數截至 10/6/2011）

教師姓名:_____

目標：

1. 配合學校發展路向，充實教師專業知識和技能，提昇教學效能。
2. 培養教師的求知精神和敬業樂業之態度，達致終身學習的目標。
3. 促進教師交流學習心得，推動學校邁向學習型組織的發展。

原則：

1. 全體教員共同參與。
2. 配合校本發展需要。
3. 進修內容應與學與教、學校發展、學生發展、專業社群和服務四範疇中最少一項相關。
4. 進修活動應盡量不妨礙正常教學活動。

評鑑方式：

1. (20/9/2010)(一) 前交課程統籌主任，查閱後轉副校長交校長審批，十月初發還給教師。
2. 課程統籌主任於上學期完結前收取教師的中期報告，與副校長一起作檢視及跟進，下學期初發還給教師。
3. 教師於學年末呈交個人報告，屆時需完成自評及反思，以及訂定下學年的專業進修計劃，校長將與個別老師在考績面談時討論。
4. 於學年終結前發問卷予教師收集意見，再在校務會議上報告和檢討，作為下學年之參考。

計劃發展範疇及內容	已達時數（指標：每年達 50 小時，3 年內達 150 小時）		自評及反思：
	上學期	下學期	
A. 學與教(例：共通能力的發展、提問技巧)：			
B. 學校發展(學校管理、學校自評、校園健康、內聯網)：			
C. 學生發展(學習支援、訓育、輔導)：			下學年計劃：
D. 專業社群和服務(共同備課、與外界分享)：			

計劃

教師簽署:_____ 日期:_____

校長查核及簽署:_____ 日期:_____

中期檢討

教師簽署:_____ 日期:_____

課程主任簽署:_____ 日期:_____

副校長簽署：_____ 日期：_____

年終評鑑

教師簽署：_____ 日期：_____

校長查核及簽署：_____ 日期：_____

- 附件三 ： 關注事項「加強教師專業發展，提升教學質素」教師問卷調查報告

聖士提反女子中學附屬小學
2010 – 2011 年度
周年校務計劃教師問卷調查（管理與組織）

目的：檢視本校推行加強教師專業發展的成效
對象：所有老師　　教師姓名：_____

請圈出你的選擇

1. 請問你有沒有在本學年參加過由校方舉辦與優化課堂教學設計相關的教師專業發展活動？ (包括：科本專業發展講座、共同備課等)
   有（請回答第 2 題）　　沒有（請跳到第 3 題）

2. 承問題(1)，你認為這些活動能否達到其目標？　（ 能 / 不能 ）

3. 請問你有沒有在本學年參加過由校方舉辦與「普教中」相關的教師專業發展活動？
   有（請回答第 4 題）　　沒有（請跳到第 5 題）

4. 承問題(3)，你認為這些活動能否達到其目標？　（ 能 / 不能 ）

5. 你曾否被校方推薦參加學校行政、學與教、學生發展及專業社群與服務等不同範疇的培訓課程？ (包括校長在文件或網上簽批，推薦你參與的教師專業發展活動)
   （有 / 沒有）

聖士提反女子中學附屬小學
2011 – 2012 年度
教師專業發展問卷調查
問卷數據

派出問卷數量：32
收回問卷數量：32

	有/能	沒有/不能
1. 請問你有沒有在本學年參加過由校方舉辦與優化課堂教學設計相關的教師專業發展活動？	100%	0%
2. 承問題(1)，你認為這些活動能否達到其目標？	100%	0%
3. 請問你有沒有在本學年參加過由校方舉辦與「普教中」相關的教師專業發展活動？	43.7%	56.3%
4. 承問題(3)，你認為這些活動能否達到其目標？（以在第三題中答「有」的人數作基數來計算）	85.7%	14.3%
5. 你曾否被校方推薦參加學校行政、學與教、學生發展及專業社群與服務等不同範疇的培訓課程？	90.6%	9.4%

聖士提反女子中學附屬小學

2010－2011 年度關注事項:發展學生的協作能力，加強課堂互動　　教師問卷調查報告

（各級學生/科任能達到相關成功準則的百分比）

策略 / 工作	時限	成功準則	評估方法	中	英	數	常	音	視	體	平均
1. 教師於日常課堂活動中，讓學生了解分組常規。	9/2010 | 6/2011	95%(比去年上調 5%)學生能掌握課堂活動的分組常規。	-日常課堂觀察 -同儕觀課及考績觀課	96.7%	98%	96%	96%	97%	99.1%	95%	96.8%
2. 教師於二人活動或小組活動進行前讓學生了解學習目標。	9/2010 | 6/2011	95%(比去年上調 5%)學生能掌握課堂活動的學習目標。	-日常課堂觀察 -同儕觀課及考績觀課	95.1%	97%	96%	94.7%	95%	99.1%	97%	96.3%
3. 教師於二人活動或小組活動進行前向學生清晰解說活動規則。	9/2010 | 6/2011	80%學生能遵守活動規則。	-日常課堂觀察 -同儕觀課及考績觀課	88.6%	92%	88%	90%	86%	91.5%	100%	90.9%
4. 透過共同備課，中、英、數、常、音、視、體老師設計或優化課堂活動及聯課活動，讓學生學習與別人協作的技巧。	9/2010 | 6/2011	1. 100%的中、英、數教師有定期進行共同備課會議。 2. 100%的小一至小三常、音、視、體教師能於每學期共同設計最少兩個協作學習活動。 3. 80%小一至小四學生在小組活動中能達到預期的協作能力發展表現。 4. 85%小五至小六學生在小組活動中能達到預期的協作能力發展表現。	-日常課堂觀察 -同儕觀課及考績觀課 -共同備課會議 -科務會議 -教師問卷	100%	100%	100%	-	-	-	-	100%
				-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
				82.5%	89%	84%	87.5%	85%	86.3%	91.5%	86.5%
				87.5%	87%	90%	87.5%	85%	89%	94%	88.6%
5. 於小一至小五的各科小組專題研習活動中，以多元評量方式，重點檢視小組分工及協作的成效。	9/2010 | 6/2011	90%的小三至小五學生能在中、英、數、常各科小組專題研習活動中，以評估表或文字檢視小組分工及協作的成效。	-科務會議 -教師問卷 -課業評閱	95%	100%	94%	90%	-	-	-	95%

*本校協作能力發展重點:

小一至小二:
-聆聽、欣賞、鼓勵並支持他人提出的意見及付出的努力
-積極參與討論
-主動地按學習內容提出問題

小三至小四:
-聆聽、欣賞、鼓勵並支持他人提出的意見及付出的努力
-積極參與討論及提問，並具良好的態度
-初步掌握提問的技巧：懂得恰當地運用「六何法」去提問，以及運用完整句子清晰地表達問題的重點。
-能初步為己見提出論據及反思不同的意見(小四適用)

小五至小六:
-聆聽、欣賞、鼓勵並支持他人提出的意見及付出的努力
-積極參與討論及提問，並具良好的態度
-掌握提問的技巧：能純熟地運用「六何法」去提問，以及運用完整句子清晰地表達問題的重點。
-能為己見提出論據及反思不同的意見
-能協商策略，完成團隊工作

- 附件五: 關注事項「發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷」家長問卷調查報告

聖士提反女子中學附屬小學
2010-2011 年度
課時內課外活動意見調查
家長問卷

1. 貴子弟在 2010-2011 年度參加哪一項課時內課外活動？請在合適的空格內加✓。

☐ 趣味摺紙班
☐ 小二活用普通話班
☐ 兒童文學班
☐ 小四活用普通話班
☐ 小記者訓練班(初班)
☐ 高小基督徒團契
☐ 初級組合唱團
☐ 普普樂園
☐ 魔術班
☐ 立體紙模型班
☐ 小義工隊
☐ 思維遊戲班
☐ 十字繡班
☐ 中級組合唱團
☐ 生活英語班
☐ 百變手工藝班
☐ 初小基督徒團契
☐ 投球班
☐ 家政班
☐ 編織班
☐ 高級組合唱團
☐ 氣球及串珠班
☐ 種植組
☐ 理財班
☐ 簡易運動班
☐ 花式跳繩班

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
2. 小女喜歡本年度學校安排的課時內課外活動。	☐	☐	☐	☐
3. 學校提供的課時內課外活動能豐富小女的學習經歷。	☐	☐	☐	☐
4. 學校提供的課時內課外活動能夠增加小女與不同班別同學的溝通及協作。	☐	☐	☐	☐

5. 其他意見：

	願意	不願意
6. 家長是否願意於 2011-2012 年度協助帶領學校的課時內課外活動？	☐	☐

- 附件五: 關注事項「發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷」家長問卷調查報告

聖士提反女子中學附屬小學
2010-2011 年度
課時內課外活動意見調查
家長問卷數據

問卷回應人數：571 人

1. 家長於此題選擇女兒曾參加的課時內課外活動。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
2. 小女喜歡本年度學校安排的課時內課外活動。	46.6%	49.5%	3.0%	0.9%
3. 學校提供的課時內課外活動能豐富小女的學習經歷。	44.8%	55.2%	0 %	0%
4. 學校提供的課時內課外活動能夠增加小女與不同班別同學的溝通及協作。	37.8%	54.8%	5.6%	1.2%

5. 其他意見：

家長意見類別	人數
1. 讚賞及喜歡學校舉辦的課時內課外活動	17
2. 欣賞課時內課外活動的老師能用心教學	5
3. 建議增加課時內課外活動的類別	20
● 體藝活動	8
● 學術性活動	1
● 興趣性活動	5
● 服務社會活動	2
● 各類均可	4
4. 除參加合唱團外，還可參加其他課時內課外活動	14
5. 增加課時內課外活動的課時/節數	5
6. 一名學生可參加多於一項課時內課外活動	5
7. 增加受歡迎課時內課外活動的收生名額	5
8. 增加安排與不同班別同學協作的課時內課外活動	2
9. 注意外間機構的質素	2
10. 學校提供有關課時內課外活動的資訊，讓家長可以上網查閱	2

	願意	不願意
6. 家長是否願意於 2011-2012 年度協助帶領學校的課時內課外活動？	11%	89%

- 附件六: 關注事項「發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷」學生問卷調查報告

聖士提反女子中學附屬小學
2010-2011 年度
課時內課外活動意見調查
學生問卷

請在合適的空格內加✓。

1. 你在今年參加的課時內課外活動名稱:_____

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
2. 我喜歡本年度學校安排的課時內課外活動。	☐	☐	☐	☐
3. 我參加的課時內課外活動能增加我與不同級別同學的溝通及協作。	☐	☐	☐	☐
4. 課時內課外活動能夠讓我的學習有不同的接觸面，擴闊學習視野。	☐	☐	☐	☐

聖士提反女子中學附屬小學
2010-2011 年度
課時內課外活動意見調查
學生問卷數據

問卷回應人數：579 人

請在合適的空格內加✓。

1. 學生於此題填寫曾參加的課時內課外活動。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
2. 我喜歡本年度學校安排的課時內課外活動。	54.9%	35.1%	6.9%	3.1%
3. 我參加的課時內課外活動能增加我與不同級別同學的溝通及協作。	36.6%	48.2%	11.1%	4.1%
4. 課時內課外活動能夠讓我的學習有不同的接觸面，擴闊學習視野。	50.3%	38.5%	8.1%	3.1%

- 附件七:
  關注事項「發展多元化的課時內課外活動，豐富學生的學習經歷」教師問卷調查報告

聖士提反女子中學附屬小學
2010-2011 年度
課時內課外活動意見調查
老師問卷

請在合適的空格內加✓。

	是	否
1. 你在本年度是否教授課時內課外活動（ 包括與機構合作的課時內課外活動，不包括代課 ）?	☐	☐

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	不適用
2. 我很喜歡現時所教授的課時內課外活動。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 學校提供的課時內課外活動很多元化。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 學校提供的課時內課外活動能豐富學生的學習經歷。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 學校提供的課時內課外活動能夠增加學生與不同班別同學的溝通及協作。	☐	☐	☐	☐	☐

聖士提反女子中學附屬小學
2010-2011 年度
課時內課外活動意見調查
老師問卷數據

問卷回應人數：36 人

請在合適的空格內加✓。	是	否
1. 你在本年度是否教授課時內課外活動（包括與機構合作的課時內課外活動，不包括代課)?	86.1%	13.9%

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	*不適用
2. 我很喜歡現時所教授的課時內課外活動。	22.2%	50.0%	16.7%	0%	11.1%
3. 學校提供的課時內課外活動很多元化。	13.9%	86.1%	0%	0%	-
4. 學校提供的課時內課外活動能豐富學生的學習經歷。	25.0%	72.2%	2.8%	0%	-
5. 學校提供的課時內課外活動能夠增加學生與不同班別同學的溝通及協作。	6%	80%	14%	0%	-

*不適用：沒有教授課時內課外活動的老師回應百分率。