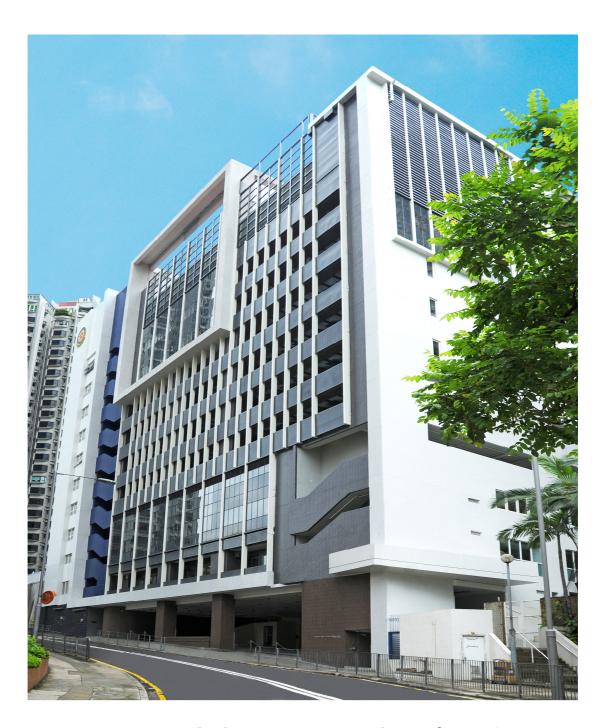
聖士提反女子中學附屬小學



2011 - 2012年度 學校報告

	<i>L4</i>
н	4元
Н	

	目 錄	頁
(-)	辦學宗旨	1
(二)	我們的學校	2-3
	● 學校簡介 (學校歷史 校舍設施)	
	● 學校管理 (校董會成員組合)	
(三)	我們的學生	4
	● 班級組織	
	● 學生出席率	
(四)	我們的教師	5-6
	● 教師資歷	
	◆ 教學經驗◆ 教師專業發展	
(五)	我們的學與教	6-8
(六)	實際上課日數	9
(七)	八個學習領域的課時	9
(八)	我們對學生成長的支援	10-12
(/	● 靈命成長	10 12
	● 訓輔工作● 學習支援	
	● 非華語學生課後中文延展學習計劃	
(九)	學生表現	13-36
	● 學業表現	
	● 在國際及校際活動中獲得的獎項	
	■ 課外活動的參與● 體格發展	
(+)	關注事項 (成就與反思)	37-42
(1)	甲:加強教師專業發展,提升教學質素	37 12
	乙:發展學生協作能力,加強課堂互動	
	丙:發展多元化的課時內課外活動,豐富學生的學習經歷	
(+-)	回饋與跟進	43-44
(+=)	財務報告	45
(十三)	附件:	
	● 附件一 2011-2012 度「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計結果	46-48
	● 附件二 教師進修計劃及檢討表	49
	● 附件三 關注事項「加強教師專業發展,提升教學質素」教師問卷調查報告	50
	● 附件四 關注事項「發展學生協作能力,加強課堂互動」教師問卷調查報告	51-52
	附件五 關注事項「發展多元化的課時內課外活動,豐富學生的學習經歷」 家長問卷調查報告	53-54
	● 附件六 關注事項「發展多元化的課時內課外活動,豐富學生的學習經歷」 學生問卷調查報告	55
	附件七關注事項「發展多元化的課時內課外活動,豐富學生的學習經歷」 教師問卷調查報告	56

(一) 辨學宗旨



校 訓

本信而進前 In Faith Go Forward

辨學宗旨

本校為一所基督教學校,由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育,使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造,各有尊嚴、自由與責任,且具才幹與潛能,有待發掘及發展,更進而培養出完美的品格。

(二) 我們的學校

• 學校簡介

1. 學校歷史

本校於 1906 年由英國海外傳道會創辦,該會為英國聖公會屬下主要海外傳道機構之一。1911 年,本校以「本信而進前」為校訓,「本信而進前」表達了創辦者之宣教精神。1924 年,本校獲得香港政府資助,成為補助學校,但仍維持傳道之基本原則。當時校董會主席為何明華會督,校方與海外傳道會仍保持緊密聯繫。稍後,英國海外傳道會將共轄下之機構移交當地教會管理。1962 年,海外傳道會將學校及管理權正式移交校董會,以聖公會港澳教區主教為校董會主席。自此,本校成為聖公會教區轄下之學校。1968 年,本校校董會向政府登記註冊,擁有學校合法管理權,並取得校址之地權。現任校董會主席為王鳳儀律師。本校附屬於聖士提反女子中學,為一所不牟利津貼學校。作為一所基督教學校,本校的辦學目標為「全人教育」,注重學生之身、心、靈發展,無論於靈育、學習或課外活動方面,本校均盡力秉承一貫傳統,以服務他人、服務社會及事奉上帝為己任。

2. 校舍設施

本校於 2009 年 7 月 14 日遷入香港柏道 33 號永久校舍。校舍的一樓為幼稚園部,毗鄰為本校中學部,環境清幽。新校舍樓高 11 層,有 24 個標準課室、1 個禮堂、1 個露天花園、1 個天台操場和兩個有蓋操場,另有音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、電腦室、英語活動室、常識室、圖書館、宗教科資源室、小聖堂、普通話科資源室、輔導活動室、學習支援室及學生活動中心等特別室,供各科進行課堂活動及聯課活動之用。此外,全校裝設空氣調節系統、無線網絡上網設備及中央廣播系統,另可利用視像直播設備向各課室直播禮堂情況,為學生提供優質的學習環境。

• 學校管理

辦學團體:聖士提反女子中學校董會

校董會成員組合:

聖士提反堂	由聖公會 選出之代表	由聖約翰學院選出之代表	校 長	家長	舊生	獨立人士	總數
1	5	1	1	1	1	5	15

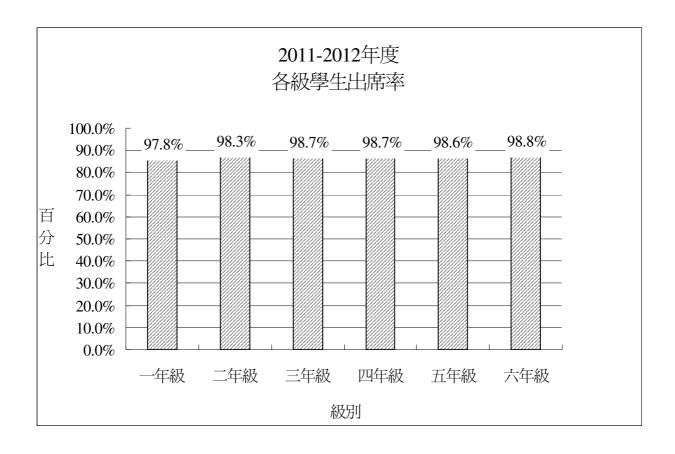
(三) 我們的學生

• 班級組織

本校 2011 - 2012 年度的班級組織:

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	3	3	3	21
總人數	104	103	103	89	97	97	593

• 學生出席率



(四) 我們的教師

• 教師資歷

編制內教師人數	編制外教師人數
35	3

認可教育文憑	認可學士學位	認可碩士學位	特殊教育培訓
100 %	89 %	53 %	42%

達到語文能力要求的	英文科	普通話科
常額教師	100 %	100 %

教學經驗

0至4年	5至9年	10 年或以上
35 %	20 %	45 %

• 教師專業發展

本校的共同備課機制已有穩固的基礎,各組教師皆能定期就重點作討論及檢討,以配合關注事項的發展,並適時回饋教學,改善教學的效能。本學年的共同備課重點為優化協作活動設計,亦有科組按著本科的發展重點加入其他共同備課重點。事實上,共同備課的文化已成功跟同儕觀課緊扣,按教師問卷調查所得,所有老師在進行同儕觀課前,皆有進行共同備課,成效十分理想,有利課研的發展。

為加強老師對香港防止賄賂條例的認識,更有效地處理與外間機構的合作事宜,本校於第一次教師專業發展日邀請了香港廉政公署進行了有關的專題講座。此外,為更有效處理受傷的學生,讓她們得到即時及適當的照顧,學校亦邀請了聖約翰救傷會到校為全體老師進行基本急救課程。本校於第二次教師專業發展日,參觀了英華小學,認識英華小學主題式教學的理念,同時進行了觀課活動,了解主題式教學如何在課堂中實踐。老師與友校師生交流,擴闊視野,促進專業成長。本校十分著重老師靈命的成長,因此每年都參加由聖公會小學監理委員會主辦的教師退修會,讓基督徒和非基督徒老師一起接受教育事工的差,並建立與基督的緊密關係。會上的講座內容亦有助老師裝備自己,並以正向的思維,面對種種挑戰和改變。

為了持續推行本校的課程發展項目,除鼓勵教師積極參與由教育局及各大院校舉辦的研討會外,本校亦持續自行籌辦整體及以科組為本的教師專業發展活動,加深教師對推行項目的認知,促進教師專業成長。本校繼續定期舉行教師專業分享會,主題包括特殊學習困難學童教育、如何支援特殊學習需要學生的社交溝通需要及協作分享、小班教學的實踐分享等。教師在會上分享在校外研討會上獲得的資訊,並與同工討論,活動有助加強教師之間

的交流及課程的推展,成效理想。

在個人專業進修層面方面,本校教師積極參與各項進修課程,內容涵蓋「學與教」、「學校發展」、「學生發展」及「專業社群及服務」各範疇,形式包括研討會、工作坊、交流會、同儕觀課及短期課程等。此外,本校亦於本年度推薦科主任教師參加「提升小學科組主任的領導力」課程,以提升科主任在科組策劃、管理、監督和檢討各項科務工作的技巧,協力推動學校的課程發展。

本校教師已熟習個人專業進修計劃及檢討機制的運作,並能就個人專長及配合學校發展的需要訂定進修計劃,有效促進學校發展,而檢討機制則有助推動個人專業發展持續成長。

(五) 我們的學與教

本校重視每一位學生的整體發展,明白和尊重她們的個別特質,更相信她們有無限的潛能。無論是品德培育、知識、技能和靈性各方面的培育,都是我們學與教的目標。我們為學生提供多元的學習經歷,並持續發展小班教學,讓學生在「高動機」、「高參與」的優質學習環境下不斷成長。本學年在學與教方面的發展重點如下:

1. 發展學生的協作能力,加強課堂互動

本年度所有科目均以發展學生的協作能力為工作重點,其中中、英、數、常、音、視、體 各科透過共同備課會議,於每個或某些教學單元設計合適的協作學習活動,讓學生透過與 別人溝通及合作來建構新知識,這種學習方式有助加深記憶,鞏固所學,其他學科亦透過 課堂活動或聯課活動發展學生的協作能力。

2. 擴闊學生的學習經歷

本年度,我校的課時內課外活動發展得更成熟,成效十分顯著,學生和家長對於自行選擇課時內課外活動的機制亦表示滿意。在活動安排上,學校持續檢視各活動的成效,每年進行修訂,務求提升學生對學習的興趣,以及擴闊學生的學習層面。在活動中,學生有機會認識更多來自不同班別的同學,擴闊了她們的生活圈子,同時學習與人溝通和相處的技巧。

3. 小班教學

本年度小班教學已推行至三年級,我們期望學生在課堂上能達致「專心聆聽」、「積極參與討論」、「懂得欣賞別人」及「懂得提問」四個學習目標,並全力發展學生的協作能力,加強課堂互動。各科的課堂活動設計以刺激學生思考,誘發她們的學習興趣為目的,務求讓學生多參與,從師生之間和朋輩之間的互動中加深對學習重點的探討及掌握。有效的課堂常規大大促進了教學效能,學生在聆聽態度、積極參與課堂活動及懂得欣賞別人方面都有良好的表現。至於在「懂得提問」方面,學生仍有進步的空間,故學校計劃將「提升教師的提問技巧」定為我校未來三年的發展重點,期望能通過教師的示範,逐步引導學生懂得如何提問。

本校一年級數學科的教學單元設計,在教育局委托香港教育學院小班教學發展與研究中心主辦的「小班教學設計支援及成果展示計劃」中,獲選取為優秀作品,有關作品且已被輯錄在《香港小班教學單元設計示例分析(小學)—實踐與分享》一書內,這本書已分發給全港小學,作為小班教學的參考資料。整體而言,本校小班教學的成效是獲得肯定的。

4. 新發展項目的成果

各科組除了致力持續發展現有的工作外,亦不斷推陳出新,以豐富學生的學習經歷,同時 裝備學生接受未來的新挑戰,配合社會的發展需要。以下是一些科組在本年度新發展項目

的工作成果:

中文科

本校繼續推行「普教中」的工作。本年度,我校於四年級及五年級其中四班成功推行「普教中」,就問卷調查結果所得(見附件一),家長和學生對「普教中」十分支持,反應正面,更喜見學生運用普通話的能力有明顯的提升,而在寫作時使用廣東話的情況亦有所改善。有鑑於來年不選讀「普教中」班的學生只有十人,故學校正積極考慮於2013-2014年度起在四年級全面推行「普教中」。

英文科

本年度在四至六年級推行了「Literacy Programme」,而當中的「Read to talk」及「Read to write」課程受到老師、家長及學生的一致好評。在「Read to talk」課程中,學生閱讀名作家的兒童文學作品,然後在小組中以不同角色分析文章,再於課堂上與同學分享。此課程有助學生作深層閱讀,除了可打好語文基礎外,更可提升學生的高階思維能力。在「Read to write」課程中,學生學習各種文體的結構,認識了相關的詞彙,亦通過寫作活動,模仿作家的寫作手法和技巧,學生的英語寫作能力因而得以提升。

數學科

本年度其中一項工作目標,是透過與外間專家合作,為三年級設計及修訂校本課程,以配合小班教學的推展。同時,為更適切照顧高能力的學生及培養學生的自學能力,發展在課堂中進行的挑戰題練習題目庫,讓較早完成老師指定練習的學生可進行自學。兩項工作已按目標順利完成,成效顯著。

常識科

為提高學生的學習效能,本年度的科技學習活動安排有所變動,由「科技週」改變為「科技日」。活動在下學期期考後進行,為期一天,各級按程度製作不同的科學小玩意,透過探索活動,學習當中的科學原理。學校亦聘請外間機構在禮堂帶領各級學生進行科技學習活動。學生在活動中十分投入,學習態度認真,在檢討中,超過九成學生表示對科學活動感興趣,並樂於參與科技日的活動,期望學校每年都舉行「科技日」。

普通話科

「普通話日」已順利舉行,透過戲劇活動及攤位遊戲,營造豐富的語言學習環境,讓學生在生活化的情境下使用普通話溝通。此活動得以順利完成,實有賴家長的大力支持和幫助,活動日中充分體現了本校家校合作的精神。

音樂科

本校獲喇沙小學邀請,參與該校在尖沙咀文化中心音樂廳舉行的「2012 Music Carnival」,本校演出的學生為高級組合唱團團員。學生們與喇沙小學、聖約瑟小學、協恩中學附屬小學等 6 所學校一起表演,更有機會與專業歌唱家合唱兩首名曲,實在是一次很寶貴的學習經歷。

跨科學習

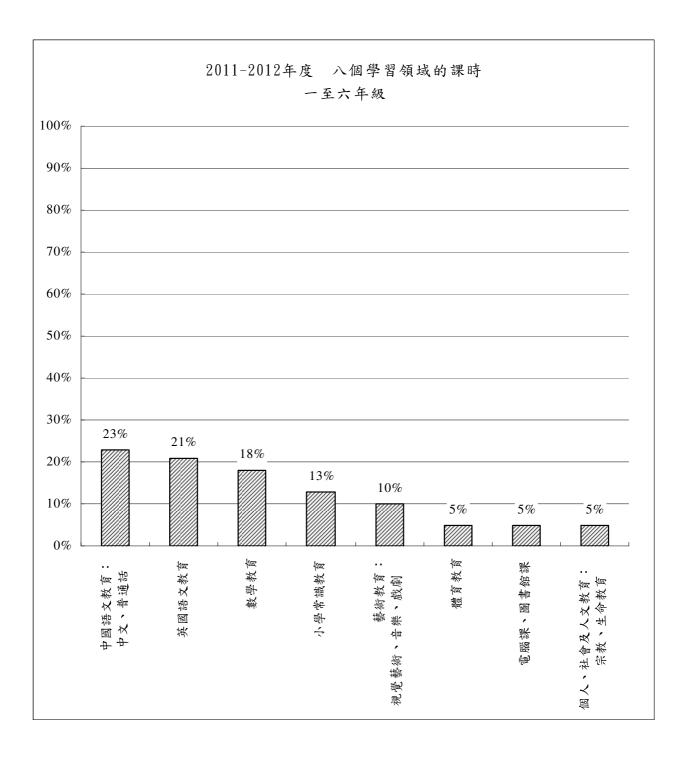
本校四年級與聖保祿天主教小學進行為期一年之交流活動,以常識科的專題研習為骨幹,學生在整個學年透過不同的學科活動互相觀摩和學習,並分別在兩校進行了兩次交流活動,第一次是為專題研習進行訪談,搜集資料,第二次是專題研習的成果分享會。學生有機會與友校學生交流學習心得,並建立友誼,擴闊學習經歷,實在獲益良多。

境外學習

本年度,學校首次為全級六年級學生報名參加由教育局主辦,「香港基本法推介聯席會議」承辦的兩日一夜境外學習團,名為「國民教育活動系列:薪火相傳 — 歷史國情【百年滄桑話洋樓·廣州市西式建築】」。學生參觀廣州市內不同的西式建築物,了解我國的近代史和現代城市的面貌,不但提升了對國家的認識,同時亦提升了對國民身份的認同感。此外,本校亦有 40 名五及六年級學生參加由「國民教育中心」主辦的「探究中英街歷史文化之旅」,學生遊覽中英街、中英街歷史博物館及深圳博物館,了解兩地的文化及歷史,明白香港與國家的密切關係。

(六) 實際上課日數:193日

(七) 八個學習領域的課時



(八) 我們對學生成長的支援

• 靈命成長

學校本著:「教養孩童、使他走當行的道、就是到老他也不偏離。」(箴言 22:6),從不同方面讓學生認識基督教信仰,培育學生的靈命成長。認識信仰方面,除了宗教教育課的教導外,亦在午會中灌輸有關基督教信仰的知識。此外,學生亦透過聖誕節及復活節崇拜認識到基督教的核心意義。

學校設有小聖堂,讓學生與老師能在一個寧靜及滿有宗教氣氛的環境裏祈禱及分享。此外,我們還每年邀請聖士提反堂的同工向六年級學生講解聖餐禮的意義及禮儀,並為學生主持聖餐禮,老師亦帶領學生到教會參加教育主日崇拜。

至於培養學生的屬靈質素方面,宗教科老師教導五至六年級學生學習靈修,並透過靈修筆記檢視學生屬靈生命成長的情況,另籌組初小及高小基督徒團契及舉行不同形式的聯課活動,如詩歌分享、經文朗誦及聖經話劇表演等,增加學生對信仰的認識,樂意接受基督成為生命之主。

• 訓輔工作

本校本着基督精神,以愛教導學生,我們相信每一個孩子都是按上帝的形象塑造,各有尊嚴、自由與責任,且具才幹與潛能,有待發掘及發展,進而培養出完美的品格。

訓輔組在學生成長中,不遺餘力,要達致「管教孩童使他走當行的路」,所以本校訓輔並重,務使學生在身心靈得到全面發展,品德行為能透過個人反思,不斷改善。同時,要裝備學生為社會所用,學識學養不可少,故訓輔組與學習支援小組合作無間,檢視學生的需要,在成長路上給予適切的支援。

本校善用由教育局提供的「小學全方位輔導服務津貼」購買「香港青年協會」服務,與該機構派來的社工落實「小學全方位學生輔導服務」計劃,又申請「香港賽馬會基金」、「校本課後學習及支援計劃」、爭取更多的資源,給予有需要的學生,讓他們有機會參加不同的課外活動,拓展他們的學習領域,取得課室以外的學習經歷,加強對社會及國家的認識。同時,亦透過「關愛基金」援助項目,為有經濟需要的小學生提供在校午膳津貼,共6人獲發津貼,總額為\$12880。於2011-2012年度,本校獲「香港賽馬會基金」撥款\$1200,又於「香港賽馬會基金獎勵計劃」中獲額外撥款\$600,共得\$1800,令受惠學生達56人次;另獲「校本課後學習及支援計劃」撥款\$4000,及額外撥批\$1600,共\$5600,按學生需要本年度只支出\$3370.6,餘額為\$2229.4。受惠學生人數雖然不多,只有11人次,但其中

有一人能參與整個學年中「國畫班」所提供的課後學習活動達 13 次,另有六位學生獲樂 器班之學費補貼,還有兩位學生參加了兩日一夜宿營及一位學生參加境外交流團,使學生 在藝術、音樂上得以造就,令學習歷程更豐富和精彩。

學校一直以「紫荊花獎勵計劃」培育學生的品德,學習主題包括六個不同的價值觀,2011-2012年度上學期以「誠實」、下學期以「關愛」為主題,透過訓輔組壁報板、舊曲新詞親子創作比賽(一至三年級)、四格漫畫設計比賽(四至六年級)及粵語講故事比賽(一、二年級),讓學生認識並掌握本年度推行的品德培育重點,同時,由家長、老師、同學及學生本人,填寫評量表,進行多元評量,推動學生實踐「誠實」與「關愛」。此外,訓輔組在學年初為一年級學生安排一連串的輔導活動,包括「新生適應活動」、「一年級及四年級交流活動」及「好學姐」計劃,又安排五、六年級學姐照顧三、四年級學妹午膳,六年級學生於午飯後到一年級課室,帶領一年級學妹進行提升自理能力的活動,給予學姐學妹相處機會,學習互相關顧,至於六年級學生更獲安排與中學學姐進行座談會,學姐與學妹分享適應中學生活的良方妙策,讓她們充滿信心地升學。

• 學習支援

學校設有特定的機制為有需要的學生提供評估,包括小一及早識別計劃、言語治療評估及轉介分區教育心理學家進行學習評估或觀課。本年度接受評估的學生共 18 人,分佈一至三年級,教師按學生的評估表現,為有需要的學生提供適切的支援。另更善用「新資助模式津貼」及「加強言語治療津貼」支援有需要的學生學習。

學習支援小組定期召開會議和檢討會,為有特殊學習需要的學生訂定課程調適及個別學習計劃,讓學生能循序漸進地學習。本校亦為有需要的學生安排加時或讀卷,在本學年獲測考調適的學生共13人。

本學年學校利用「新資助模式津貼」,以全校參與模式支援有學習需要的學生。「新資助模式津貼」主要用作聘請兩名教學助理,為學生進行早讀及入班與老師進行協作教學,加強照顧班內學生的個別差異,亦於課後為有需要的學生提供個別學習支援。部份津貼用於購買學材和外購服務,安排於午間進行延展學習活動。課程以小組活動的形式進行,運用輕鬆、有趣及互動的方法寓學習於遊戲,提升學生學習的技能、興趣和信心。本學年共安排了七個午間小組活動,服務遍及各級,課程包括三年級的專注力訓練、五至六年級的「中文戲劇訓練」和四至六年級的「英文學習 Fun Fun Fun」活動。學校社工亦參與帶領一至二年級的「提升學習技能訓練班」,合力支援有特殊學習需要之學生。

本校亦引導學生發揮朋輩互助的精神,籌組部份四至六年級的學生擔任「伴讀好學姐」, 利用午間時段為低年級的學妹進行中文科和英文科伴讀,提升學妹的閱讀興趣和學姐的責 任感。本校亦邀請家長義工帶領「英語伴讀計劃」,逢星期三與一年級學生閱讀英文故事 書,為學生提供英語閱讀指導。為提升學生的學習效能,加強照顧學生在學習上個別差異,本校於課後舉辦三至六年級英文科和數學科增進班,由本校老師任教,課堂以小組形式進行。

本學年學校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務,由「新一頁言語治療及復康顧問」機構按時安排言語治療師駐校,提供校本言語治療服務,到校服務時數共 126.5 小時,全年共 24 節,在預防、治療及提升三個範疇提供服務,分別為學生、教師、家長和學校層面提供支援。言語治療師為有需要的學生進行言語評估,本年度接受評估的學生共 32 人,經學期終覆檢後,有 21 名學生的溝通能力大有改善。言語治療師按學生的語言能力提供個別或小組治療和訓練,本學年接受言語訓練的學生共 54 人。言語治療師另為學生、老師和家長安排講座,反應良好。言語治療師亦配合常識科的午間廣播活動,為四至六年級的午間廣播員進行廣播訓練。此外,本年度繼續推行「愛心大使計劃」,訓練校內部份四至六年級的學生擔任「愛心大使」,協助言語治療師訓練一至二年級學妹的說話及敍事技巧,她們彼此建立互信和友愛的關係,為校園營造共融和關愛的文化。

• 非華語學生課後中文延展學習計劃

我校第二年參加教育局舉辦的「非華語學生課後中文延展學習計劃」。2011-2012 年度獲 \$50000 撥款,連同 2010-2011 年度之\$24200 餘款,該學習計劃在本學年初累計之撥款為 \$74200。

此計劃在本學年為二、三年級共七位非華語學生提供了抽離式小組學習活動。該學習活動之課後報告顯示:82%參與活動的學生同意該活動加深了自己對中文的認識及興趣。此外,該撥款津貼了一位二年級的非華語學生參加中文戲劇班。

在本學年末,該計劃有餘款\$63970。

(九) 學生表現

• 學業表現

本年度,經「中一學位分配」機制派往首選志願中學的六年級學生人數達 87%。校內成績方面,三至六年級獲良好或以上成績的學生達 77%,一至六年級獲各學術獎項人數亦達 67%。總括而言,本校學生的學業表現良好。

• 在國際及校際活動中獲得的獎項

一. 第六十三屆香港學校朗誦節

比賽	獎項	得獎者
粤語集誦	冠軍	二年級粵語集誦隊
普通話集誦	季軍	四年級普通話集誦隊
	冠軍	六丙 陳語翹
	心平	四丙 蔡寶晴 二乙 馮頌誼
		六丙 黃朗程
	亞軍	四乙 陳曉晴 顏恩怡 (兩項)
	业 半	一甲 吳晅翹
粤語獨誦		一乙 潘卓琦
न जा भ		六甲 譚天恩
		五乙 鄭苑芯
		四甲 何 韞
	季軍	四丙 中川麗嘉 (兩項)
		三丙 張琛悅
		二乙 關頌恩
		一甲 薛泳恩
		六乙 王子文
	冠軍	二乙 馮頌誼
		一丙 李春瑤
		六丙 張思行
		四乙 顏恩怡
		三乙 張凱堯
普通話獨誦	亞軍	三丁
百地品烟明		二乙 李 慧 邱沛霖
		二丙 麥希柔
		一丁 蔡晞忻
		五甲 鍾潔言 宋摯心
	未出	四丙 李達慧
	季軍	三丁 羅琛茹 (兩項)
		一甲 白嘉汶

比賽	獎項	得獎者
	冠軍	六丙 張凱嵐四甲 莊昕華三丙 林恩喬三丁 吳穎晴二甲 陳煒堯 馮安霖
++ \r \PT \r	亞軍	 六丙 鄭諾希 五甲 林漫瀛 五乙 鄭銘恩 五丙 關梓盈 袁皓晴 四丙 麥曉晴 一乙 歐陽美詩
英語獨誦	季軍	六乙 曾令欣 六丙 林晞雯 彭蓓蔚 五甲 宋摯心 五乙 余泳澄 四乙 蔡希婷 四丙 李太初 三乙 張凱堯 羅愷賢 三丙 韋 禔 二丙 梁樂希 楊約詩 二丁 王惜慈 一乙 潘卓琦 韋 樂

本校於第六十三屆香港學校朗誦節中獲優良証書的學生人數如下: 粵語:50 英語:95 普通話:69

二. 第六十四屆香港學校音樂節

比賽	獎項	得獎者
中級組小學合唱隊 – 中文歌曲	季軍	中級組合唱團
初級組小學合唱隊 – 外文歌曲	季軍	初級組合唱團
第六級鋼琴獨奏		六丙 陳頌恩 黃朗程
		四乙 馮曉陶 顏恩怡
第四級鋼琴獨奏		四丙 林奕孜
		三甲 卞朗懿
第二級鋼琴獨奏	冠軍	二乙 李 慧
		一丁 何書喬
第一級鋼琴獨奏		三丙 張琛悅
第四級小提琴獨奏		四乙 馮曉陶
第二級小提琴獨奏		四甲 陳彥蓉 四乙 吳頌妍
		四乙 吳頌妍 六甲 余樂希
 第五級鋼琴獨奏		五甲 黄愷欣
7, 1,0,1,7, 13,5		五丙 莊 恩
第二級鋼琴獨奏		四乙 李奉恩 吳頌妍
 一切 如 知 旺 一 手 丰		六甲 譚天恩
初級組鋼琴二重奏		六乙 梁善晴
第四級小提琴獨奏		四甲 何 韞
第三級小提琴獨奏	亞軍	五甲 李穎婷
第二級小提琴獨奏	<u></u> +	四丙 吳爾雅
		三丙 周曉楠
第一級小提琴獨奏		一丁宋曉穎
聲樂獨唱(10歲或以下) - 外文歌曲		四甲莊昕華
聲樂獨唱(7至8歲) - 外文歌曲 中級組古箏獨奏		三乙 張凱堯 四乙 李苑蕎
T		五丙 李宛紫
高音木笛獨奏(8歲或以下)		三丙 陳紀柔
第七級鋼琴獨奏		三丁 王筠瑶
第六級鋼琴獨奏		六丙 林晞雯
第五級鋼琴獨奏		五丙 李宛縈
V第四級鋼琴獨奏		四乙 李 思
V 为 均 效 到 今 独 矣		二乙 榮筱霖
第三級鋼琴獨奏		四乙 丘小芊
hk	季軍	四丙 何駿寧
第二級鋼琴獨奏		二丁 曾憲珈
位 加加托斯 士		一乙冼子洪
第一級鋼琴獨奏	_	一乙 潘卓琦
第五級小提琴獨奏 第二級小提琴獨奏	_	五丙 江芷晴 三丙 王卓悅
		三丙 王卓悅 五甲 簡嘉琳
问巡社干明占烟失		4 间茄柳

本校於第六十四屆香港學校音樂節中獲優良証書的學生人數:179

三. 第四十八屆學校舞蹈節

比賽	獎項	得獎者
小學初級組兒童舞 - 玩具歷險記	乙級獎	三甲 李韞琦 三乙

四. 中文科

比賽	獎項	得獎者
香港小童群益會主辦: 全港兒童故事演講比賽2012	高小組 最具創意故事獎	六丙 陳語翹
中國藝術家協會、香港秘書處、 香港文化及藝術協會聯辦: 第八屆「德藝雙馨」 中國文藝展示活動香港區朗誦比賽	廣東話小組對誦 幼童 B 組 - 冠軍	一甲 袁諾殷
中國藝術家協會、香港秘書處、 香港文化及藝術協會聯辦:	硬筆中文兒童 B 組 - 冠軍	五甲 鍾潔言
第八屆「德藝雙馨」 中國文藝展示活動香港區書法比賽	毛筆大字兒童 B 組 - 季軍	五甲 劉詠琦
九龍青年商會主辦: 第四屆兒童中文書法比賽「財智篇」	硬筆初級組 優異獎	五甲 文柏殷
維多利亞表演藝術導師中心主辦: 紫荊花盃第三屆學界「朗誦之星」 選拔賽	粤語詩歌比賽 小學 P1-P2 組 - 冠軍	二乙 馮頌誼
維多利亞表演藝術導師中心主辦:	粵語新詩朗誦(小學 P3-4 組) 亞軍	三丙 梁雪穎
「陽光盃」2011 第四屆兒童聲藝全能大賽	粵語散文朗誦(小學 P3-4 組) 亞軍	三丙 梁雪穎
華廈語言藝術研究學會主辦:	中小組粤語新詩 亞軍	四丙 中川麗嘉
「華夏盃」第三屆粵港澳朗誦藝術人 才大賽	中小組粵語散文 明星潛質獎	四丙 中川麗嘉
7八貨	四年級 A 組中文命題 寫作組 - 三等獎	四乙 馮曉陶
亞洲學生音樂朗誦協會主辦: 2011亞洲校際朗誦比賽	冠軍	四乙 顏恩怡
小三、四組(女子組)粵語詩詞獨誦	季軍	三丙 梁雪穎
亞洲學生音樂朗誦協會主辦:	季軍	四乙 顏恩怡
2011亞洲校際朗誦比賽 小三、四組(女子組)粵語散文獨誦	金獎	三丙 梁雪穎
香港普通話朗誦藝術中心主辦: 2012年第三屆希望之聲 - 藝術交流大賽	粤語散文 中小組 - 冠軍	四甲 方欣淘
中華語言藝術研究中心主辦:	初小散文 B 組(粤語) - 亞軍	二乙 陳曉嵐
第三屆【中華挑戰盃】之「讚我中華」 全港人才藝術朗誦大賽	中小散文 B 組(粤語) - 季軍	四乙 陳曉晴
朗讀及音樂推廣協會主辦: 第五屆全港學生公開朗誦比賽	小學組 P3-P4 粵語古詩 亞軍	四丙 中川麗嘉

五. 英文科

比賽	獎項	得獎者
Education First, British Council & University of Cambridge ESOL Exam: EF Inter-school English Challenge Competition	The Champion of the Primary School Contestant Group of EFIECC	Primary 5 and Primary 6
書叢悅閱俱樂部主辦: 致故事人物的心意卡及致故事人物的信	初小組 - 冠軍 初小組 - 優異獎 高小組 - 優異獎	三丙 梁雪穎 三丙 張琛悅 王卓悅 六丙 陳語翹
Australia Education Link: The Hong Kong Schools English Writing Contest 2012	Junior Group Merit	六乙 姚沛廷 六丙 鄭諾希 四丙 林奕孜
EDB: 2011/2012 Hong Kong Budding Poets (English) Award	Primary Section Poet of the School	六丙 張稚驩

六. 數學科

比賽	獎項	得獎者
澳洲新南威爾斯大學澳洲教育評核機構主辦: 2012年度「國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)」 (數學科)	High Distinction	五甲 林栩嫣 文柏殷 四乙 李 思
	Distinction	六六 六五五五四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四
		任樂儀 六甲 何詠浠 林子晴 石倩汶 謝欣桐
		六乙 許穎兒 梁善晴 蕭若琳 六丙 陳語翹 劉天藍
	Credit	李卓霖 黃頌瑜 黄朗程 黄思澄 五甲 余沛臻 簡嘉琳
	3	宋摯心 五乙 黎子詠 五丙 朱泳欣 焦璧堃
		五內 不亦版 無宝宝 林子晴 李宛紫 四乙 顏恩怡 四丙 蔡寶晴 何懿芯
		四内 祭貨明 何懿心 姚依彤
中國教育學會數學教育研究發展中心主辦: 第十四屆「華夏杯」奧數之星創新思維	一年級 - 一等獎	一乙 楊昕柔
總決賽	三年級 - 三等獎	三丙 周曉楠
中國教育學會數學教育研究發展中心主辦: 第十四屆「華夏杯」暨「華盃」全國數學 奧林匹克總決賽	一年級 - 冠軍	一乙 楊昕柔

比賽	獎項	得獎者
	一等獎	六丙 廖安齊
中國數學教育研究會、 香港數學奧林匹克協會協辦: 「華夏杯」全國數學奧林匹克初賽2012	二等獎	六六五五四三三六 楊舜瑜 楊舜稱以 本王 蔡
(香港賽區)	三等獎	六二丁乙丙甲 李穎 東親 東親 東親 大 市 市 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
中國數學教育研究會、 香港數學奧林匹克協會協辦: 「華夏杯」全國數學奧林匹克晉級賽2012 (華南賽區)	二等獎	六甲 李穎桐 六乙 楊縣 三丙 楊昕柔 一乙 蔡溢桐
中國數學教育研究會主辦:		二甲 袁宇容
「華夏杯」全國數學與林匹克決賽2012	六年級 - 三等獎	六甲 李穎桐
香港數學與林匹克學校主辦:	五年級-銀獎	五甲 文柏殷 林栩嫣
第十九屆香港小學數學奧林匹克比賽	六年級 - 銅獎	六乙 楊桑曉
香港理工大學與培英中學合辦: 2011-12年度全港十八區 小學數學比賽(中西區)	優異獎	六甲 李穎桐 盧思澄 萬雅澄 六乙 鄭子晴 楊桑曉 六丙 陳語翹 廖安齊 冼栢妍 黃頌瑜
華夏奧數之星教育研究會主辦: 「華杯」全國數學奧林匹克 - 2012香港選拔賽	一年級 - 二等獎	一乙 楊昕柔
香港學校網絡、香港中文大學合辦: 2011/12年度全港小學網上數學比賽決賽	五年級 - 季軍	五甲 文柏殷
香港學校網絡主辦: 全港小學網上數學比賽(初賽)	五年級 - 優異獎	五甲 文柏殷

比賽	獎項	得獎者
香港數學奧林匹克協會主辦:	金獎	五甲 文柏殷
2012港澳數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎	一甲 吳晅翹
《港澳盃HKMO Open》	銅獎	二甲 黃凱莉
南方杯國際數學競賽主辦:	一年級-銀獎	一乙 楊昕柔
2011年南方杯國際數學競賽(香港總決賽)	三年級 - 優異獎	三丙 周曉楠
南方杯國際數學競賽主辦: 2011年南方杯國際數學競賽(香港初賽)	三年級 - 二等獎	三丙 周曉楠
	一年級 - 二等獎	一乙 楊昕柔
中國教育學會數學教育研究發展中心主辦: 第八屆「亞洲杯」奧數之星創新思維初賽	一年級 - 二等獎	一乙 楊昕柔
橙式教育、維多利亞表演藝術導師中心合辦: 21世紀中港傑出學生選拔賽(2012)	小學五年級組 冠軍	五甲 文柏殷
香港啟幼教育研習及台灣啟幼出版社合辦: 2012省港數學技能大賽奧林匹克數學	三年級 - 二等獎	三丙 周曉楠

七. 常識科

比賽	獎項	得獎者
香港科學館、康樂及文化事務署、 香港教育學院、教育局、香港教育城、 香港數理教育學會、行政長官卓越教學 獎教師協會合辦: 第十五屆「常識百搭」創新科學 與環境探究	傑出獎 及 評判大獎	六甲 黃雪瑩 盧思澄 六乙 胡珮瑩 五甲 陳可祈 五乙 宋曉柔 王以琳
活力午餐主辦: 2011年度環保標語設計比賽 「食物如寶,食剩唔好」	低級組優異獎	一甲 任芝賢

八. 音樂科

比賽	獎項	得獎者
康樂及文化事務署主辦: 2011香港青年音樂匯演交響樂團比賽	小學 A 組 金獎	本校管弦樂團
	中國樂曲初級組 冠軍	五丙 李宛縈
香港鋼琴協會主辦:	英國皇家音樂學院 鋼琴八級考試組 - 亞軍	五甲 文柏殷
2011香港青少年鋼琴公開比賽	英國皇家音樂學院 鋼琴七級考試組 - 亞軍	五丙 李宛縈
	兒童鋼琴演奏家 A組-殿軍	五甲 文柏殷
	少年組金獎	五甲 文柏殷
元朗大會堂主辦: 2012全港青少年鋼琴大賽	兒童組銀獎	三丁 陳靜恩
2012 主心月 2 十三四今八負	中童組銀獎	五丙 趙慧敏
亞洲學生音樂朗誦協會主辦: 2011亞洲學生音樂朗誦比賽	高中及公開組 小提琴 - 冠軍 中小組鋼琴 - 亞軍	五甲 文柏殷
中國青少年文化藝術交流協會主辦:	高小組小提琴 - 冠軍	五甲 文柏殷
第四屆中國青少年(香港)才藝比賽	中小組小提琴 - 冠軍	四乙 馮曉陶
tolk to the first of the second of the secon	小提琴三級 - 冠軍	四乙 馮曉陶
■香港資優(天才)教育培訓總會主辦:■國際聯校音樂大賽	小提琴八級 - 季軍	五甲 文柏殷
四小州及日水入入資	鋼琴四級 - 良好	五丙 李宛縈
香港中華文化藝術節組織委員會主辦:	少兒 A 組古箏 金獎	四乙 李苑蕎
國際音樂藝術大賽	少兒B組古箏 優異獎	六丙 陳漫程
Yuen Long Town Hall主辦: 2011Yuen Long District Children and Youth Singing Competition	Gold Medal	五甲 文柏殷
	鋼琴一級 - 亞軍	一丁 張珮思
	鋼琴二級 - 亞軍	三丁 羅琛茹
朗誦及音樂推廣協會主辦:	鋼琴四級 - 亞軍	四乙 馮曉陶
第四屆全港學生公開音樂比賽	鋼琴四級-榮譽獎	四乙 顏恩怡
	小提琴五級 - 季軍	四乙 馮曉陶
	單簧管三級 - 季軍	三丙 張琛悅
中國藝術家協會香港秘書處主辦: 第五屆香港青少年及幼兒藝術節 樂器比賽—中樂獨奏	兒童 A 組 季軍	一乙 楊昕柔

比賽	獎項	得獎者
香港表演藝術中心主辦: 全港少年兒童藝術大賽	二胡初小組 - 冠軍	一乙 楊昕柔
香港表演藝術中心主辦: 第一屆「展藝盃」全港少年兒童藝術大賽	西洋樂器小提琴 初小(P1)組 - 冠軍 普通話童謠歌唱 初小(P1)組 - 冠軍	一丙 李春瑤
高材生文藝發展中心主辦: 第三屆管弦樂公開比賽	長笛八級 - 亞軍	六乙 冼曼晴
高材生文藝發展中心主辦: 第三屆香港傑出青少年鋼琴家公開比賽	第七級 - 季軍	五甲 文柏殷
香港藝術聯會主辦: 第二屆國際古箏之星大賽 暨大風盃亞洲古箏邀請賽	考級組(第四級) 初賽-銀獎 考級組(第四級) 決賽-銅獎	六丙 陳漫程
維多利亞表演藝術導師中心主辦: 「紫荊花盃」第四屆學界藝術人才選拔賽 小演奏家選拔賽	西洋樂器(小提琴)比賽 第一名	四乙 馮曉陶

九. 視覺藝術科

比賽	獎項	得獎者
聯合國兒童基金香港委員會主辦:	乙組 - 冠軍	二丁 秦思行
中國兒童周2012小畫家大夢想繪畫比賽	乙組 - 季軍	二丙 陳衍彤
中西區防火委員會主辦:	小學組海報設計比賽 亞軍	六甲 林子晴
防火安全海報標語設計比賽 小學組海報設計比賽	小學組海報設計比賽 優秀獎	二甲 林子淇
	亞軍	六甲 林子晴
中西區撲滅罪行委員會主辦: 2011-12年度中西區滅罪宣傳創作比賽 小學組海報設計比賽	嘉許獎	六甲 李詠婷 李穎桐 李卓瑩 盧思澄 萬雅澄 彭思衡 譚天恩 崔嘉朗 余穎錡
		六乙 何慧琳 柯文欣 林佩瑩 吳晞桐 潘佩宜 姚沛廷
	初小組 - 亞軍	四乙 李苑蕎
	高小組 - 優異獎	五乙 梁思樂
香港島婦女聯合會主辦: 畫出愛——向爸爸媽媽說愛你填色比賽	初小組 - 優異獎	三乙 甘庭欣 三丙 張琛悅 三丙 盧思穎 二甲 林子淇
敬師運動委員會主辦: 向老師致敬2011繪畫比賽	初級組 - 優異獎	三丙 韓意定
	美術 - 壹等獎	五丙 李宛縈 二甲 程皓雪
中國青少年研究會主辦: 第十一屆「星星河」全國少年兒童 美術書法攝影大賽	美術-貳等獎	五甲 文柏殷 四丙 李達慧 三丙 梁雪穎 二丙 黃敏熒
大侧百么蚺形人食	美術 - 叁等獎	五甲 劉詠琦 一甲 袁諾殷
	美術 - 優秀獎	二丙 黄敏熒
中國青少年研究會主辦: 第十二屆「星星河」全國少年兒童 美術書法攝影大賽	美術 - 叁等獎	一丁 麥愷翹
香港管弦樂團主辦: 我的「音樂故事」攝影比賽	少年組-冠軍	五甲 文柏殷

比賽	獎項	得獎者
香港律師會主辦: Drawing Competition 2012	9 - 10 歲組 3 rd place	五甲 李曉琳
加拿大温哥華中國大專院校校友會主辦: 第一屆「愛華」盃國際青少年兒童繪畫大賽	兒童組 - 冠軍 兒童組 - 優異獎	四丙 楊楚柔
美差會潮浸服務聯會主辦: 凝聚Dream能量計劃填色比賽	小學組 - 冠軍	三丁 陳靜恩
香港當代藝術學院主辦: 2011回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽	兒童 A 組 - 季軍	三乙 梁加兒
中國21世紀友好協進會主辦: 香港仔漁港特色與風情繪畫創作大賽	親子組 - 冠軍	一丙 陳思齊
維多利亞表演藝術導師中心主辦: 「紫荊花盃」第四屆學界藝術人才選拔賽	西洋畫7-9歲組 金獎	三丙 梁雪穎
艾斯爾國際文化交流(香港)主辦: 2011「地球村」繪畫比賽	幼兒組 - 一等獎	一丙 蘇健盈
海港青年商會主辦: 第三十二屆國際兒童繪畫比賽	高級組 - 良好獎	五甲 文柏殷
國際青年文化交流中心主辦:	小學西畫組 - 三等獎	三丁 朱詠琳
第三屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽	小學西畫組 - 優異獎	二丁 王君慧
觀塘扶輪社主辦:	初小組 - 西洋畫 優異獎	四乙 丘小芊
第三十六屆全港青年學藝比賽	高小組 - 西洋畫 優異獎	五乙 陳倬慧 五丙 杜欣穎
智叻網主辦: 全港兒童繪畫大獎賽	中童組 - 優異獎	五甲 劉詠琦

十. 普通話科

比賽	獎項	得獎者
GAPSK普通話朗誦比賽執委會主辦: GAPSK普通話朗誦比賽(第六屆)	小一至小二散文獨誦 亞軍	一乙 潘卓琦
香港藝術聯會主辦: 首屆國際普通話朗誦之星大賽 - 初賽	小三至小四詩歌 - 金獎	四乙 李苑蕎
香港朗誦語言藝術中心主辦: 第八屆當代作家詩文朗誦比賽	小三、四年級詩文對誦 冠軍	四乙 顏恩怡 三丙 張琛悅
香港普通話朗誦藝術中心主辦: 2012年第三屆希望之聲 - 藝術交流大賽 (朗誦比賽)	普通話中小組 - 季軍	四甲 方欣淘
華廈語言藝術研究學會主辦: 「華夏盃」第三屆粵港澳朗誦藝術人才大賽	中小組普通話新詩 B 組 優異獎	四丙 中川麗嘉
亞洲學生音樂朗誦協會主辦:	普通話小三、四組-銀獎	三丙 梁雪穎
2011亞洲校際朗誦比賽	小三、四組女子組 普通話詩詞獨誦 - 亞軍	四乙 顏恩怡
	普通話詩歌比賽 小學 P1-P2 組 - 冠軍	二乙 馮頌誼
維多利亞表演藝術導師中心主辦: 紫荊花盃第三屆學界「朗誦之星」 選拔賽	普通話詩歌比賽 小學 P1-P2 組 - 亞軍	三丙 梁雪穎
送似 負	普通話繞口令比賽 小學 P1-P2 組 - 亞軍	三丙 梁雪穎
維多利亞表演藝術導師中心主辦:	小三、小四組 普通話新詩朗誦 - 冠軍	三丁 羅琛茹
「陽光盃」2011第四屆兒童聲藝全能大賽	小三、小四組 普通話散文朗誦 - 季軍	三丙 梁雪穎
中國風兒童普通話教育中心主辦: 「中國盃」朗誦節2012	P3 新詩組(普) - 冠軍 P3 繞口令(普) - 冠軍 P3 古詩組(普) - 冠軍	三丁 余卓妍
普通話教師學會主辦: 第十二屆全港學界普通話傳藝比賽	中小組繞口令組 - 亞軍	三丁 余卓妍
	中小組唐詩組 - 優異獎 (兩項)	三丁 周恩曦

十一. 體育科

比賽	組別	獎項		得獎者	
香港學界體育聯會主辦: 2011-12年度小學體育獎勵計劃 (港九地域)	體育運動銀獎學校		本校運動校隊		
	女子甲組	全場 總亞軍	六乙六丙	方卓琳 陳漫程	何慧琳 張 澄
	女子甲組 4x50 米自由泳接力	冠軍	五丙四丙		
	女子甲組 50 米自由泳	冠軍	六丙	陳漫程	
香港學界體育聯會、	女子甲組 100 米自由泳	冠軍	六乙	方卓琳	
港島西區小學分會合辦: 2011-2012年度	女子甲組 50 米自由泳	亞軍	六乙	何慧琳	
港島西區小學校際游泳比賽 (下午場)	女子甲組 100 米自由泳	亞軍	六丙	陳漫程	
	女子甲組 50 米蝶泳	季軍	六乙	何慧琳	
	女子乙組	全場 總季軍	五甲	鍾潔言 李曉琳	沈易蔚
	女子乙組 4x50 米自由泳接力	亞軍	五乙五丙四甲	,	
	女子甲組推鉛球	亞軍	六乙	朱政駧 羅慧宇	
港島西區小學分會合辦: 2011-2012年度	女子甲組 60 米	殿軍	六丙	張凱嵐	
港島西區小學校際田徑比賽	女子丙組 100 米	殿軍	四乙	李奉恩	
			六甲六乙	馬式倫 陳希瑜 李筱瑜	何慧琳 羅慧宇
香港學界體育聯會主辦: 2011-2012港島西區小學 校際排球比賽	女子組	亞軍	六丙	陳漫程 張凱嵐 黃頌瑜	鄭伊喬 林佩怡
	傑出運動員		五乙六甲	陳漫程	原靜翹
			六丙 五甲	張凱嵐 張恩琦	劉詠琦
香港學界體育聯會主辦: 2011-2012港島西區小學	女子乙組	殿軍	五丙	莫瑞雯 勞愷丕	至1四十八
校際乒乓球比賽	傑出運動員	<u> </u>	三丁 五甲	何心蕎張恩琦	

	組別	獎項		得獎者
香港學界體育聯會及 中國香港體操總會合辦: 2011-2012年度 全港小學校際體操比賽	小學女子新秀組 自由體操 跳馬	良好証書	六乙	蕭若琳
屈臣氏集團、民政事務局、 教育局合辦: 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2010-2011	香港學生運動員	类	六甲	陳漫程
聖保祿天主教小學主辦: 學校運動會	友校 4x100 米接力賽	季軍	六六五五万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万	黃雪瑩 張凱 妍 鄰 婵嵐
康樂及文化事務署、 灣仔體育會合辦: 灣仔區分齡游泳比賽2011	女子青少年 I 組 (9 歲或以下) 100 米胸泳	亞軍	四乙	丘小芊
香港業餘游泳總會主辦: 2011-2012第二組長池 分齡游泳比賽第三節	女子 8 歲以下組 50 米背泳 100 米胸泳	冠軍	三丁	葉澤恩
香港業餘游泳總會主辦: 2011-2012第二組短池 分齡游泳比賽第一節	女子 8 歲及以下組別 100 米背泳 50 米蛙泳	冠軍	三丁	葉澤恩
香港業餘游泳總會主辦: 香港短池分分齡游泳錦標賽	女子 10 歲或以下 100 米蝶泳	季軍	三丁	葉澤恩
康樂及文化事務署、 中西區康樂體育會合辦: 中西區分齡游泳比賽	女子少年組 4x50 米捷泳接力	季軍	六丙	陳漫程
	女子 25 米蛙泳 女子 25 米自由泳 女子 50 米蛙泳	冠軍 冠軍 亞軍	五甲	李曉琳
雲峰游泳俱樂部主辦: 2012年雲峰游泳俱樂部水運會	女子 25 米自由泳 女子 25 米蛙泳 女子 25 米背泳	亞軍	四乙	蔡希婷
	女子 25 米自由式接力 女子 25 米蛙泳 女子 25 米自由泳	亞軍 季軍	二乙	劉詠渝
The Hong Kong Jockey Club: Water Challenge II 11/12	Age 9-10 (Girls) 25m Butterfly	2 nd Runner-up	五丙	林海凝

比賽	組別	獎項	得獎者
亞洲業餘溜冰協會主辦: ISI Skate Hong Kong 2011	個人指定動作項目	冠軍	六乙 姜遠昕
女子組三級分龄(10-11歲組別) 香港網球總會、	雙人跳躍與旋轉 動作項目	冠軍	六乙 姜遠昕
康樂及文化事務署合辦: 青少年網球新秀賽2011(賽站五)	女子組 12 歲或以下	亞軍	六丙 張凱嵐
灣仔體育總會主辦: 羽毛球苗圃訓練班及 新秀分齡比賽2012	D組女子單打	亞軍	三乙 張凱堯
香港柔道總會、康文署合辦: 2011香港校際錦標賽	女子初級組 36 公斤	亞軍	五丙 林子晴
香港柔道總會、康文署合辦: 2011年香港青少年柔道 隊際錦標賽	6-11 歲女子組	亞軍	五丙 林子晴
康樂及文化事務署及 香港中國國術龍獅總會合辦: 第十三屆全港公開國術群英會2012	金子糼童組套拳	一等獎	二丁 卓文素怡
南華體育會主辦: 第四十三屆香港柔道錦標賽	10-12 歲女子組 13-36 公斤	冠軍	五丙 林子晴
劍擊全方位主辦: 全港小學花劍大獎賽2011	U-8 Ladies' Foil	1st Runner-up	三丁 何心蕎
香港劍擊學校主辦: 明日之星比賽	花劍組-8歲或以下	冠軍	二乙 梁靖熹
香港劍擊學校主辦: 2012年明日之星年中賽	女子8歲或以下	冠軍	二乙 梁靖熹
香港藝術家協會、香港秘書處、 香港文化及藝術協會聯辦: 第八屆「德藝雙馨」 中國文藝展示活動香港區賽	西方舞 獨舞兒童 B 組	優異獎	六乙 陳爾勵
香港律師會主辦: 香港律師會2012運動會	100 米跑 擲豆袋 跳 遠	冠軍	五甲 李曉琳
女子10歲組	全場總冠	軍	
體藝跆拳道總會主辦:	個人套拳	冠軍	一丁 張珮思
沙田擂跆陣	隊際套拳	季軍	一丁 張珮思

十二. 電腦科

計劃	獎項	得獎者		
香港電腦教育學會主辦: 資訊科技挑戰獎勵計劃	金章	五甲 劉詠琦 沈易蔚 五乙 陳梓盈 五丙 林銢淇 胡頌恩		
	銀章	六五 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三		
	銅章	四 六五五四四六五五四四六五五五四四六五五五四四八四五五四四四四四四四四四四四四		
專上教育出版社主辦: DIS暑期網上國民問答比賽	高小組 - 金獎	五甲 劉倩楟 四乙 李苑蕎		
	初小組-金獎	三甲 余悅明 三丙 歐 翹 三丙 謝曉彤		
	初小組 - 銅獎	二甲 張曉晴		

十三. 宗教科

比賽	獎項	得獎者
漢語聖經協會主辦: 2012第十八屆聖經朗誦節	小六獨誦 (廣東話) - 冠軍	六丙 陳語翹
	小四獨誦 (廣東話) - 冠軍	四乙 顏恩怡 四丙 中川麗嘉
	小三獨誦 (廣東話) - 冠軍 - 總冠軍	三丙 張琛悅
	小二獨誦 (廣東話) - 冠軍 - 總冠軍	二乙 馮頌誼
	小二獨誦 (廣東話) - 冠軍	二乙 陳曉嵐
	小一獨誦 (普通話) - 冠軍	一乙 潘卓琦
	小三獨誦 (廣東話) - 亞軍	三丁 李可人
	小二獨誦 (廣東話) - 亞軍	二丙 梁樂希
	小三獨誦 (廣東話) - 季軍	三丁 陳靜恩
	小二獨誦 (廣東話) - 季軍	二乙 梁靖熹
聖公宗(香港)小學監理委員會主辦: 「春雨故事由我創」第三屆比賽	初級組 - 優異獎	一甲 吳晅翹
	中級組 - 優異獎	三丙 歐 翹

十四. 圖書科

比賽	獎項	得獎者
香港公共圖書館主辦: 2012年「4.23世界閱讀日創作比賽」	高小中文組 優勝獎	四乙 李 思

十五. 資優教育

計劃	獎項	得獎者
Odyssey of the Mind 2012 World Finals 2012創意思維活動世界賽	《創意天使》第一組別 亞軍	五甲 許柏妍 余沛臻 五乙 劉依婷 五丙 焦璧堃 李綽嵐 李宛紫 四丙 鄔沅霖
香港青年協會主辦: 2012香港創意思維活動競賽	《創意天使》第一組別 冠軍 及 即興題第一組別 最佳表現獎	五甲 許柏妍 余沛臻 五乙 劉依婷 五丙 焦璧堃 李綽嵐 李宛紫 四丙 鄔沅霖
城市青年商會主辦: 第二十四屆日本福岡亞太兒童交流 大會(香港區選拔賽)暨兒童飛龍 大使選舉	- 獲邀到廣西賀州參與 「大城市、小老師」 關愛社會活動 - 成為第二十四屆香港 兒童飛龍大使六名代 表之一,出席「日本交流 11天,出席 面亞太兒童 會」	五甲 簡嘉琳

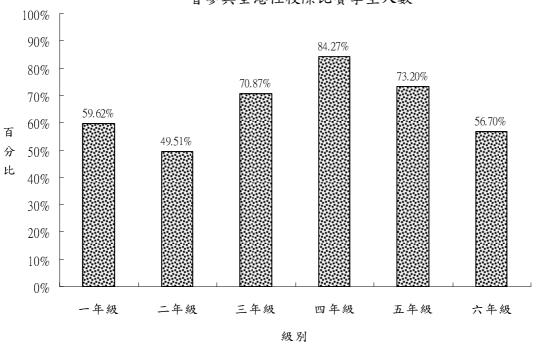
十六. 其他獎勵計劃

計劃	獎項	得獎者
香港公益金主辦、 教育局公益少年團中西區委員會協辦: 2011-2012年度「環保為公益」 慈善清潔籌款活動	亞軍	全校學生

• 課外活動的參與

1. 曾參與全港性校際比賽學生人數

2011-2012年度 曾參與全港性校際比賽學生人數

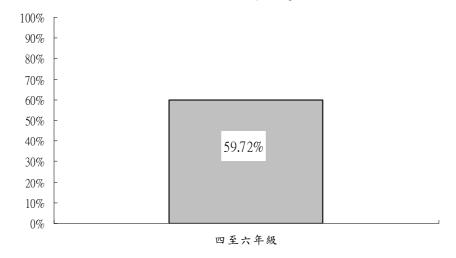


以上統計圖報告的全港性校際比賽包括:

香港學校朗誦節、香港學校音樂節、全港十八區數學比賽(中西區)、「常識百搭」科學專題探究展覽、香港學校舞蹈節、創意思維比賽、港九地域小學校際游泳比賽、全港小學校際劍擊比賽、全港小學校際體操比賽、全港小學區際田徑比賽、全港小學校際網球比賽

2. 參與制服團體和社區服務活動的學生人數

2011-2012年度 參與制服團體和社區服務活動的學生人數 (四至六年級適用)



參與制服團體和服務活動的學生包括小義工隊、香港女童軍總會主辦的小女童軍及公益少年團團員,有關活動只供四至六年級學生參加。

3. 由本校舉辦的課外活動 : 課時內課外活動 (逢星期四 1:45pm-3:00pm)

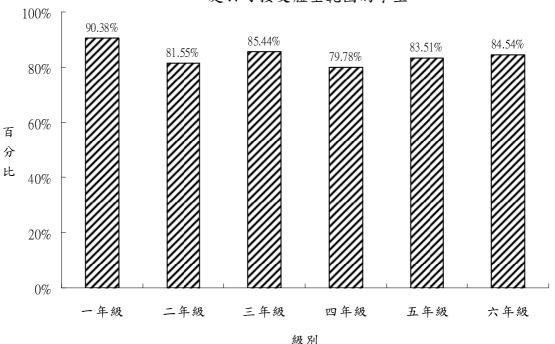
年級	活動名稱
一年級	生活英語班
	普普樂園
	音樂小天使
	氣球及串珠班
	二年級活用普通話班
	種植組
二年級	百變手工藝班
一十級	魔術班
	圍棋班
	初級組合唱團
	小小演說家
	立體紙模型班
一生加	馬賽克藝術
三年級	競技體操班
	初小基督徒團契
	初級組合唱團
	理財班
	網球班
四年級	四年級活用普通話班
	針黹班
	中級組合唱團
	板球班
	小義工隊
五年級	思維遊戲班
	家政班
	高級組合唱團/中級組合唱團
	花式跳繩班
上左加	趣味手工藝班
六年級	高小基督徒團契
	高級組合唱團

4. 由本校舉辦的課外活動 : 課後學習活動

星期	活動名稱	參與班級	活動名稱	參與班級
	小女童軍	四至六年級	五年級數學增進班	五年級
	六年級數學增益班	六年級	六年級數學增進班	六年級
-	五年級數學增益班	五年級	二年級科學興趣班	二年級
	三年級數學增進班	三年級	開心戲劇班	一年級
	四年級數學增進班	四年級	樂器班	二至六年級
	二年級中文戲劇班	二年級	六年級英文增進班	六年級
	普通話戲劇班	三至四年級	英文創意寫作班	三年級
=	三年級英文增進班	三年級	多元智能班	二至三年級
	四年級英文增進班	四年級	一年級科學興趣班(下學期開始)	一年級
	五年級英文增進班	五年級	樂器班	二至六年級
	中文增益班	五至六年級	舞蹈班	二至三年級
Ξ	管樂團	二至六年級	樂器班	二至六年級
	排球班	五至六年級		
	小記者訓練班	五至六年級	電腦班	一至二年級
四四	兒童文學班	三至四年級	科學增益班	五至六年級
	創意思維班	三至六年級	樂器班	二至六年級
	英語戲劇班	四年級		
	游泳興趣班	二至六年級	管弦樂團	二至六年級
	乒乓球班	二至六年級	弦樂團	二至六年級
	籃球班	三至六年級	視覺藝術創作班	一年級
五	羽毛球班	四至六年級	國畫班(初班)	三年級
	游泳校隊	四至六年級	國畫班(高班)	四至六年級
	乒乓球校隊	三至六年級	樂器班	二至六年級
	籃球校隊	四至六年級		
無定期集會	公益少年團	四至六年級		

• 體格發展

2011-2012年度 處於可接受體重範圍的學生



本校三至六年級的體育課程內包含體能訓練的元素,所有學生皆參加學校體適能獎勵計劃,教師按有關標準為學生進行評估,分數佔考試總分的 30%,藉此提高學生對體適能的關注。本年度有 40 位學生獲得金章級證書,110 位學生獲得銀章級證書及 126 位學生得銅章級證書,佔全校參加學生人數 (386人)的 71.5%。

本校學生均熱愛各種體育活動,並且獲得良好的成績。游泳校隊於香港學界體育聯會(港島西)主辦的 2011-2012 年度港島西區小學校際游泳比賽(下午場)中,奪得女子甲組團體獎總亞軍、女子乙組團體獎總季軍,共取得3個金牌、3個銀牌和1個銅牌。在2011-2012 年度港島西區小學校際田徑比賽中,本校學生代表獲女子甲組推鉛球亞軍、女子甲組60米殿軍及女子內組100米殿軍。此外,本校在2011-2012 年度港島西區小學校際排球比賽中奪得女子組亞軍,其中有2位同學奪得「傑出運動員」獎項。本校亦在2011-2012 年度港島西區小學校際乒乓球比賽中奪得女子乙組殿軍,其中有1位同學奪得「傑出運動員」獎項。還有,本校學生獲邀代表本區參加港九地域游泳比賽、全港小學區際田徑比賽,亦有參與全港小學校際網球比賽、全港小學校際體操比賽、全港小學校際劍擊比賽。總結上述成績,本校於2011-2012 年度港島及九龍地域小學體育獎勵計劃榮獲「女子組體育運動銀獎學校」,學生在運動方面的表現令人鼓舞。

(十) 關注事項(成就與反思)

甲:加強教師專業發展,提升教學質素

策略

- 1. 舉辦與優化課堂教學設計及「普教中」相關的教師專業發展活動。
- 2. 在時間表內編排共同備課課節,讓教師檢視教學效能,並進行專業交流。
- 3. 按學校發展優次,推薦教師參加不同的培訓課程。
- 4. 設立「教師進修計劃及檢討表」(見附件二),協助教師訂定合適的專業發展計劃,並 檢討其與提升教學質素的關聯性及成效。
- 按個人進修成效檢討表的資料,修訂下學年的進修計劃,訂定更合適的目標及內容, 持續發展個人專業。

成就

- 1. 學校於本年度繼續參加教育局語文教學支援組的「內地與香港教師交流及協作計劃」,引入專才,以支援本校推行「普教中」的工作。內地交流老師每週與五年級教師進行共同備課,配合單元的閱讀篇章,優化寫作練習,實踐讀寫結合教學。此外,透過示範課及觀課等活動,促進教師的專業成長。
- 2. 開放四年級「普教中」課堂,邀請其他參與「內地與香港教師交流及協作計劃」的內 地教師以及教育局語文教學支援組的同工到校觀課及評課,兩地教師進行專業交流, 提升教學效能。
- 3. 繼續在時間表上為中、英、數各科制訂共同備課課節,同時鼓勵其他學科教師自行安排時間進行共同備課會議,以優化課堂教學設計。共同備課的文化已在本校紮根。
- 4. 校長及各科組負責人能恆常地推薦不同科組的教師參加合適的教師專業發展課程。
- 5. 修訂後的「教師進修計劃及檢討表」運作良好,喜見教師的專業發展路向更能配合學校的發展方向。
- 6. 副校長及課程統籌主任於上學期結束後進行教師專業發展的中期檢討,按個別教師的 進修進度給予意見。中期檢討對於提醒及鼓勵教師進修有正面的作用。
- 7. 由校方舉辦與優化課堂教學設計相關的教師專業發展活動,包括科本專業發展講座及共同備課,根據各科科務會議紀錄及共同備課紀錄顯示,100%老師皆有進行共同備課,而在 2012 年 6 月份進行的教師問卷調查(見附件三)顯示,100%老師認為該活動能達到其目標。
- 93.5%的教師表示曾被校方推薦參加不同範疇的培訓課程,比去年高2.9%。
- 9. 73.5%教師能在本年度進修達50小時或以上,而有23.5%教師在本年度的進修時數達40至50小時之間。
- 10. 根據 「教師進修計劃及檢討表」中顯示,100%教師能配合學校發展方向,以「小班教學」或「普教中」為個人專業進修計劃中的目標。
- 11. 全體教員均已為個人的專業發展計劃進行自評及反思,並將按所得,計劃下一個學年 進修的方向。

反思

- 1. 為持續有效地進行教師專業發展,教師填寫「教師進修計劃及檢討表」將成為恆常的行政程序,並作為考績報告的一部份,以回饋教師在專業發展的表現。
- 校方仍會透過校務會議及科務會議,再三鼓勵教師積極參與校外進修課程,以擴闊視野,緊貼教育發展趨勢。
- 3. 校方將更積極推薦個別教師參加合適的校外進修課程。

乙:發展學生協作能力,加強課堂互動

策略

- 1. 教師於二人活動或小組活動進行前讓學生了解活動規則。
- 2. 教師於二人活動或小組活動進行前讓學生了解學習目標。
- 3. 教師教導學生如何協力匯報小組的工作成果。
- 4. 教師於二人活動或小組活動進行前向學生清晰解說活動規則。
- 5. 透過共同備課或科務會議,所有科目的老師設計或優化課堂活動及聯課活動,讓學生學習與別人協作的技巧。
- 6. 於一至五年級的各科小組專題研習活動中,以多元評量方式,重點檢視小組分工及協 作的成效。

成就

- 1. 在 2012 年 6 月份進行的 2011-2012 年度周年校務計劃教師問卷調查(學與教)(報告見附件四)中反映,透過日常課堂觀察,97.6%學生能掌握課堂活動的分組常規,已達到預期目標。
- 2. 96.8%學生能了解課堂上的小組活動目標,已達到預期目標。
- 3. 為更全面地檢視學生在協作方面的表現,本年度新增「教師教導學生如何協力匯報小組的工作成果」為發展學生協作能力的策略之一,問卷調查結果顯示,91.1%學生能協力完成小組匯報工作,已達到預期目標。
- 4. 95.6%學生能遵守活動規則,成效顯著。就考績觀課的課堂所見,教師能將活動規則和 步驟仔細地向學生解釋,有助學生清楚了解活動進行的方式。此外,教師致力建立有 效的課室常規,亦大大提升了課堂活動的效能。
- 5. 100%中文科、英文科及數學科老師能定期進行共同備課,並為每個單元設計或優化課 堂活動。
- 6. 100%一至六年級常識科、音樂科、視覺藝術科及體育科老師均已於每學期設計了最少兩個合適的協作學習活動,讓學生學習與別人協作的技巧。100%宗教科、電腦科、圖書科老師均已按科務計劃中所擬定的項目發展學生的協作能力。99.7%普通話科老師亦表示於每學期共同設計最少兩個協作學習活動。因已累積一定的經驗,教師對設計協作式的課堂活動比以前更有心得,並能針對學生的學習難點,教學質素得以提升。
- 7. 就學生在協作能力的表現方面,91.1%的一至四年級學生(比去年上升4.6%)及93.2%的 五及六年級學生(比去年上升4.6%)能在小組活動中達到預期的協作能力發展表現,已 達到預期目標。
- 8. 在專題研習的評估方面,95.8%學生(比去年上升 0.8%)已採用口頭匯報、文字或自評量表等方式,就檢討協作能力方面進行互評,成效顯著。

反思

- 1. 透過落實各種有效的策略,喜見學生的協作能力得到提升,建議教師來年繼續多帶領學生以協作互動的方式進行課堂活動,持續提升學生的協作能力。
- 2. 學校將繼續鼓勵有經驗的教師充分利用共同備課會議,多與其他教師分享教學心得, 共同優化教學質素。
- 3. 除了進行協作活動外,期望老師能透過高質素的提問提升師生間在課堂的互動,以刺激學生思考,促進學生的高階思維發展。

丙:發展多元化的課時內課外活動,豐富學生的學習經歷

策略

- 1. 為一至六年級編制固定的課外活動時間表及為各級學生編排不同的課外活動。
- 2. 發展課時內課外活動的學生選擇機制。
- 3. 檢視課時內課外活動的多元性。
- 4. 檢視課時內課外活動的成效。

成就

- 1. 已為所有一至六年級學生編制固定的課時內課外活動,100%一至六年級學生參與被編 排或選擇的課時內的課外活動,已達預期目標。
- 2. 為檢視課時內課外活動的成效,本校於2012年6月份進行家長、學生及教師問卷調查 (見附件五、附件六及附件七),結果如下:
 - 97.5%家長同意學校提供的課時內課外活動能豐富其女兒的學習經歷,接近預期 100%的目標。
 - 91%學生表示喜歡自己參與的課時內課外活動,達到預期 90%的目標。
 - 92%的學生贊同課時內課外活動能夠讓她們有不同的接觸面,擴闊學習視野,達到 預期 90%的目標。
 - 89%的一年級至六年級學生同意或十分同意課時內的課外活動能夠增加與不同班 別同學的溝通及協作,達到預期 85%的目標。
 - 100%老師同意由本校提供的課時內課外活動多元化,達到預期目標。
 - 100%老師同意本校提供的課時內課外活動能豐富學生的學習經歷,達到預期 95% 的目標。
- 3. 整體而言,學生均喜歡自己參與的課時內課外活動,當中最受歡迎的首三項活動包括 二年級的魔術班、五年級的家政班及六年級的趣味手工藝班。
- 4. 回應家長於上學年給予的意見,在本學年新增競技體操班、板球班及網球班等體育活動, 以達強身健體之目的。
- 5. 本學年在音樂節比賽結束後,繼續安排合唱團團員參與其他類型的課時內課外活動, 學生反應良好,亦能豐富她們的學習經歷。
- 6. 現行的選擇活動機制運作暢順,所有二至六年級學生均可選擇自己喜歡參加的課時內的課外活動,一年級學生則可在一個學年內參加四個不同的活動。為進一步發展課時內課外活動的學生選擇機制,建議由下學年起,學生在每個學期可選擇一個課時內課外活動,代替現行以組合形式一併選擇兩個活動的方法,藉以增加學生認識不同班別同學的機會,亦可與不同班別的同學溝通和協作。
- 7. 本年度一年級的活動由去年的班本,改為以每班 6 至 7 人一組,在一個學年內進行四個不同的活動,增加一年級學生認識其他班別同學的機會,並加強溝通及協作。

反思

- 1. 仍有部份學生認為被選拔參加合唱團活動,缺乏與其他同學溝通和協作的機會。音樂 科老師將再向學生強調合唱團講求團員之間的協作,團員來自不同班別,每周的合唱 團訓練均為學生學習與別人溝通和協作的機會。
- 2. 將繼續按家長問卷調查結果的資料,邀請家長義工協助帶領課時內課外活動,使活動 形式更多元化,豐富課時內課外活動的類別和內容,也加強家校合作,體現家校同心 的精神。

(十一) 回饋與跟進

管理與組織

自評是學校發展不可或缺的一環,現時的學校管理、日常校務、科務,以至課堂教學、學習評估等各方面的發展,均以功能小組及科組帶動,各功能小組及科組恆常地以「計劃、推行、評估」的循環運作,機制運作暢順,自評目標明確,並能以積極務實的態度面對弱點,尋求進步。此外,學校改善小組及學校行政小組定期舉行會議,就整體學校發展進行規劃及檢視。學校改善小組亦負責統籌持份者問卷數據收集及自評會議,帶領全體教師,檢視學校現況及訂定學校發展目標,參與學校決策。

現時本校已建立完善的考績機制,考績以觀課及日常觀察為主要評估工具,由校長、副校長、課程統籌主任、訓輔組組長、高級學位教師及科主任組成評審小組,先由校長及相關評審小組組員為個別教師進行考績觀課、評課及觀課後面談,再由校長帶領相關組員就考績觀課所見及日常觀察所得進行考績會議,從教師的教學表現、課外活動、學生支援工作、行政工作及專業表現五個範疇進行評估,完成「教師工作表現評估表」。教師亦會就以上所述的五個範疇填寫自評表格,最後由校長及副校長以「教師工作表現評估表」及教師填寫的自評表內容為基礎,與教師進行考績面談,以了解教師的需要,回饋教師的工作表現,教師亦可藉此作自我檢視,在專業上尋求進步。

在教師專業發展方面,通過三年的重點發展,本校已建立了一個教師個人專業發展的自評機制,不但提升了教師對個人專業發展方向的關注,同時加強了教師反思的能力。在行政層面,此機制能有效地檢視個別教師的發展路向,對學校整體的發展方向和人力資源管理上有莫大的幫助。

本校在管理與組織方面的機制已運作暢順,在下一個學校發展周期將朝此路向持續發展。

學與教

本校已就「發展學生協作能力,加強課堂互動」的目標,分階段於各科完成了三年發展計劃。善用於2009-2010年度起於一年級開始推行小班教學的契機,我們安排中、英、數三科教師進行共同備課,於每個教學單元設計最少一個協作學習活動,增加學生在課堂上參與的機會,讓學生更熱愛學習,學生之間有更多互動,從而提升教學的效能。此方向與我校小班教學的目標互相配合,達致相輔相成之效。於2010-2011年度,協作教學設計延展至常識、音樂、視藝、體育四科,至2011-2012年度,更在各科同時推行。學生對與同儕協作學習的模式已有一定的掌握,無論在課堂內或課堂外的學習活動中,均充分反映他們在協作能力方面的成長,成效顯著。

展望下一個發展周期,跟進本校在推行小班教學方面的檢討結果及本學年考績觀課的觀察 所得,本校教師及學生在課堂上的提問技巧仍有待提升,本校將針對提升教師的提問技 巧,推展關注事項,以照顧學生的學習差異,並增強學生學習的滿足感。

至於另一關注事項「發展多元化的課時內課外活動,豐富學生的學習經歷」亦已按計劃順利完成,現時我校的課時內課外活動已發展成熟,學生和家長對於課時內課外活動的選擇機制亦表示滿意。在活動安排上,學校會持續檢視各活動的成效及參考持份者的意見,每年進行修訂,務求讓學生的興趣及學習層面不斷提升,帶給學生更豐富的學習經歷。

校風與學生支援

在2009/10至2011/12年度學校三年發展計劃中,訓輔組未有負責任何關注事項,然而在這三年中,我們一直致力支援學生做得更好,在品行方面以禮貌、盡責、自律、尊重、誠實、關愛六個價值觀為主題,推行品德培育,每年重點式教導兩個價值觀,期間透過午會,講解各價值觀的重要性,教導學生如何在生活中實踐;又舉行不同的比賽,包括標語設計比賽、四格漫畫設計比賽、舊曲新詞親子創作比賽、講故事比賽等,深化學生對有關價值觀的認識;同時,學生須填寫各價值觀的評量表,透過思考,對自我作出評價,也請他人評估自己,他評者包括老師、同學及家長,讓學生更清楚自己的表現,力求作出改善。

香港已回歸祖國十五載,作為中國的一分子,對於源遠流長的中華文化需要有一定的認知。我們期盼孩子通過學習中華傳統美德,並在生活中實踐,逐步向成為良好世界公民的目標邁進;故本校在2012/13至2014/15年度學校三年發展計劃中,分別以「傳承中華文化,做個良好的世界公民」及「培養學生的自理能力,建立良好的品格和態度,提升學生自愛、自律、自信的個人素質」為其中兩個關注事項,透過多元化的學習活動,成就良好小公民。

期望通過即將開展的學校三年發展計劃,家長、老師、學生攜手共行,令學校訓輔工作向前推進,學生的個人素質及品行表現能進一步提升。

(十二) 財務報告

St. Stephen's Girls' Primary School

FINANCIAL SUMMARY 2011/2012 (Unaudited Report)

	Income \$	Expenditure \$	Surplus/(Deficit) \$
Balance Brought Forward			3,791,979
I. Subsidized Funds			
(1) OEBG Grant			
(a) General Domain			
1. Admin./Revised Admin.Grant	1,081,536	856,518	225,018
2. School and Class Grant	172,285	249,634	(77,349)
3. Noise Abatement	160,492	173,656	(13,164)
4. Putonghua Grant	1,384	250	1,134
5. Enhancement Grant	4,641	0	4,641
SBM Supplementary Grant	128,870	486,259	(357,389)
7. Training and Development Grant	7,287	7,918	(631)
8. Moral and Civic Education	10,038	450	9,588
9. School Curriculum Development Grant	34,062	30,433	3,629
10. Composite IT Grant	313,311	217,395	95,916
11. Lift Maintenance Grant	137,304	85,852	51,452
General Domain	2,051,210	2,108,366	(57,156)
(b) Special Domain			
1. Guidance Programme Fund	5,092	8,492	(3,400)
2. Chinese Extensive Reading	7,198	7,198	(3,400)
3. English Extensive Reading	7,198	7,193	5
4. Capacity Enhancement Grant	536,699	359,922	176,777
5. Student Guidance Service Grant	493,157	454,870	38,287
6. Enhanced Speech Therapy Grant	78,168	74,547	3,621
Special Domain	1,127,512	912,222	215,290
(2) Composite Furniture and Equipment Grant	0	2,807	(2,807)
Subsidized Funds	3,178,722	3,023,394	155,328
II. Subscription Funds	195,445		
Total Surplus for 2011/2011 school year	350,772		
Accumulated surplus as at the end of 2011/12 scho	4,142,752		

(十三) 附件

● 附件一: 2011-2012 度「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計結果

聖士提反女子中學附屬小學 2011-2012 年度 「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計結果

派出問卷數量:60 收回問卷數量:60

「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查(家長)								
				非				
	非			常				
	常		不	不				
	同	同	同	同				
請在適當的□內用「✓」表示意見	意	意	意	意				
1. 我的女兒能明白教師用普通話授課的教學內容。	61.67%	38. 33%						
2. 我的女兒已適應用普通話學習中文。	66. 67%	31.66%	1.67%					
3. 我的女兒的普通話溝通能力提升了。	70%	28. 33%	1.67%					
4. 我的女兒說普通話的自信心增強了。	66.67%	28. 33%	5%					
5. 我的女兒寫作時口語化的語病減少了。	36. 37%	56.66%	6.67%					
6. 我女兒的中文進步了。	45%	50%	5%					
7. 我認為學校推行「普教中」的策略(例如注重朗								
讀、將課文錄音上載內聯網、創設普通話語境、	58. 33%	40%	1.67%					
定期以問卷了解學生的學習情況等)適當。								
8. 我願意繼續讓女兒用普通話上中文課。	76.67%	23. 33%						
9. 我贊成學校繼續推行「普教中」。	76. 67%	23. 33%	_					

● 附件一: 2011-2012 度「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計結果

聖士提反女子中學附屬小學 2011-2012 年度

「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計結果

派出問卷數量:60 收回問卷數量:60

「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查(學生)								
				非				
	非			常				
	常		不	不				
	同	同	同	同				
請在適當的□內用「✓」表示意見	意	意	意	意				
1. 我能明白老師用普通話授課的教學內容。	71.67%	28. 33%						
2. 我已適應用普通話學習中文。	71.67%	26. 67%	1.66%					
3. 我的普通話溝通能力提升了。	61.67%	35%	3. 33%					
4. 我說普通話的自信心增強了。	53. 34%	41.67%	4. 99%					
5. 我寫作時口語化的語病減少了。	45%	51.67%	3. 33%					
6. 我的中文進步了。	45%	48. 34%	3. 33%	3. 33%				
7. 我願意於五年級用普通話上中文課。	76.67%	21.67%		1.66%				
8. 我贊成學校繼續推行「普教中」。	81.67%	15%	3. 33%					

其他意見:

- 1. 教育電視可增加普通話版。(1人)
- 2. 我希望用普通話教數學和常識。(1人)
- 3. 希望老師能多用角色扮演的方法教學。(1人)
- 4. 希望教同學詞語的廣東話讀音,那麼學了的詞語說廣東話時也可運用出來。(1人)
- 5. 我喜歡「普教中」班。(1人)

● 附件一: 2011-2012 度「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計結果

聖士提反女子中學附屬小學 2011-2012 年度

「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查統計結果

派出問卷數量:2 收回問卷數量:2

「四年級普通話教中文學習成效」年終問卷調查(教師)							
				非			
	非			常			
	常		不	不			
	同	同	同	同			
請在適當的□內用「✓」表示意見	意	意	意	意			
1. 學生能明白教師用普通話授課的教學內容。	50%	50%					
1. 于王肥为白牧岬川自迤屿牧桥的牧子门谷	蘇	郭					
2. 學生已適應用普通話學習中文。		100%					
	50%	郭、蘇 50%					
3. 學生的普通話溝通能力提升了。	郭	蘇					
4	50%	50%					
4. 學生說普通話的自信心增強了。	郭	蘇					
5. 學生寫作時口語化的語病減少了。		100%					
3. 于王河下的口品们的品纳成之了		郭、蘇					
6. 學生的中文進步了。		100%					
		郭、蘇					
7. 我認為學校推行「普教中」的策略(例如注重朗讀、將課		100%					
文錄音上載內聯網、創設普通話語境、定期以問卷了解學		郭、蘇					
生的學習情況等)適當。							
8. 我贊成繼續用普通話教中文。	50%	50%					
0. 34 × /4/12 × /4 1 × 10 34 1 ×	蘇	郭					

他意見:

四年級在「朗讀」方面,於學期初加進課程內,有助提升學生的普通話音準;下學期才添加簡單的「讀寫結合」,可讓學生為五年級中文科作準備或「課程調適」。(蘇君儀老師)

老師姓名:郭宇紅(四乙)蘇君儀(四丙)

日 期:2011-2012 年度下學期 _

3. 教師於學年末(15/6/2012)(五)填妥個人報告,完成自評及反思,以及訂定下學年的專業進修計劃,表格正本由教師存檔(請印影一份副本交課程統籌主任)。校長及副校長 2. 課程統籌主任於上學期完結(20/1/2012)(五)以前請教師在正本上填寫進修時數,並和副校長一起與教師作中期檢視及跟進,本表格正本由課程統籌主任存檔。 日期: 日期: 進修內容應與學與教、學校發展、學生發展、專業社群和服務 校長查核及簽署: 1. (23/9/2011)(五) 或之前交課程統籌主任,查閱後經副校長轉交校長審批,十月初將副本發給教師,正本由課程統籌主任存檔。 進修活動應盡量不妨礙正常教學活動。 教師簽署: 年終評鑑 教師姓名: 四範疇中最少一項相關。 1. 全體教員共同參與。 配合校本發展需要。 日期: 日期: 日期: 奥教師在考績面談時會就有關進修計劃作年終評鑑,表格正本最後附夾在「教師考績報告」內。 原則: 下學年計劃: 2. ж • 自評及反思 2011-2012 年度教師進修計劃及檢討表 (時數截至 8/6/2012) 下學期 課程主任簽署: 副校長簽署: (指標:每年達50小時 3年内達150小時) 教師簽署: 已達時數 中期檢討 1. 配合學校發展路向,充實教師專業知識和技能,提昇教學效能 2. 培養教師的求知精神和敬業樂業之態度,達致終身學習的目標 3. 促進教師交流學習心得,推動學校邁向學習型組織的發展。 上學期 B. 學校發展(學校管理、學校自評、校園健康、內聯綱): D. 專業社群和服務(共同備課、與外界分享): 日期: 日期: A. 學與教(例: 共通能力的發展、提問技巧): 計劃發展範疇及內容 聖士提反女子中學附屬小學 C. 學生發展(學習支援、訓育、輔導): 校長查核及簽署: 評鑑方式: 教師簽署 神

附件二: 教師進修計劃及檢討表

● 附件三:關注事項「加強教師專業發展,提升教學質素」教師問卷調查報告

聖士提反女子中學附屬小學 2011 - 2012 年度 周年校務計劃教師問卷調查(管理與組織)

目的:檢視本校推行加強教師專業發展的成效

請圈出你的選擇

1. 請問你有沒有在本學年參加過由校方舉辦與優化課堂教學設計相關的教師專業發展活動?

(包括:科本專業發展講座、共同備課等)

有(請回答第2題)

沒有(請跳到第3題)

- 2. 承問題(1),你認為這些活動能否達到其目標? (能/不能)
- 3. 請問你有否教授中文科或普通話科? 有(請回答第4題) 沒有(請跳到第6題)
- 4. 請問你有沒有在本學年參加過由校方(例:由內地交流老師主講的講座)舉辦與「普教中」相關的教師專業發展活動?

有(請回答第5題)

沒有(請跳到第6題)

- 5. 承問題(4),你認為這些活動能否達到其目標? (能/不能)
- 6. 你曾否被校方推薦參加學校行政、學與教、學生發展及專業社群與服務等不同範疇的培訓課程? (包括校長在文件或網上簽批,推薦你參與的教師專業發展活動)有 / 沒有

聖士提反女子中學附屬小學 2011-2012 年度 教師專業發展問卷調查 問卷數據

派出問卷數量:32 收回問卷數量:32

	有/能	沒有/不能
1. 請問你有沒有在本學年參加過由校方舉辦與優化課堂教	100%	0%
學設計相關的教師專業發展活動?		
2. 承問題(1),你認為這些活動能否達到其目標?	100%	0%
3. 請問你有沒有在本學年參加過由校方舉辦與「普教中」相關的	43.7%	56.3%
教師專業發展活動?		
4. 承問題(3),你認為這些活動能否達到其目標?	85.7%	14.3%
(以在第三題中答「有」的人數作基數來計算)		
5. 你曾否被校方推薦參加學校行政、學與教、學生發展及專業社群	90.6%	9.4%
與服務等不同範疇的培訓課程?		

附件四: 關注事項「發展學生協作能力,加強課堂互動」教師問卷調查報告

聖士提反女子 2011 - 2012 年度 關注事項:(乙)發展學生的協作能力,加強課堂互動

Γ	_						,0		
	平均	%9'.26	%8'96	91.1%	%9.56%	100%	%96'66	91.1%	93.2%
	MD	100%	100%	100%	100%			100%	ı
	制	96.3%	95.8%	%58	93.3%	,	100%	%58	92.5%
	析	100%	100%	90.5%	91.7%		100%	87.5%	%56
	岩田	97.4%	96.1%	91.8%	95.6%		99.7%	89.8%	95%
	齏	96.2%	%96	ı	96.7%	1	100%	87.5%	
	朔	100%	%56	%58	100%		100%	%56	%\$6
	셔ᄪ	%96	94%	%56	%56	,	100%	%56	94%
	舮	96.2%	95.5%	89.3%	92.3%		100%	90.3%	%06
	緻	95.8%	%8'96	87.5%	95.2%	100%	,	87.5%	92%
	丼	100%	%96	97%	97%	100%	,	92%	%56
	4	95.8%	%6'9%	89.5%	%56	100%	,	92%	%06
	評估方法	- 日常課堂觀察 - 教師問卷 - 同儕觀課及考 續觀課	- 日常課堂觀察 - 同儕觀課及考 續觀課	- 日常課堂觀察 - 教師問卷 - 同婚觀課及考 續觀課	- 日常課堂觀察 - 教師問悉 - 同婚觀課及考 發觀課		- 日常課堂觀察 - 同儕觀課及考績 觀課	- 共同備課會議 - 科務會議 - 教師問卷	
	成功準則	95%學生能掌握課堂活動的分組常規,明白各組員的角色及責任。	95%學生能掌握課堂活動的學習目標。	85%學生能協力地完成 小組匯報工作。	90%(比 去 年 上 調 10%)學生能遵守活動 規則。	1.100%中、英、敷教師 有定期進行共同備 課會議,並在每個單 元設計或優化協作	2.100%常、音、視、髓、宗、者、電、電、國教師能、於每學期共回設計最少的國際作學問題的問題的學習的語為	3.85%(比去年上調5%) 一至四年級學生在 小組活動中能達到 預期的協作能力發 展表現。	4,90%(比去牛上調5%) 五至六年級學生在 小組活動中能達到 預期的協作能力發 日末日
	時限	9/2011	9/2011	9/2011	9/2011		9/2011	6/2012	
	策略 / 工作	教師於日常課堂活動中,讓學上了解分組常規。	教師於二人活動或小組活動建行前讓學生了解學習目標。	教師教導學生如何協力匯報 小組的工作成果。	教師於二人活動或小組活動 建行前向學生清晰解說活動規則。	透過共同備課 或科務會議, 所有科目的老 師設計或優化 課堂活動及聯	課活動,讓學 生學習與別人 協作的技巧。		

周年校務計劃報告 聖士提反女子中學附屬小學 2011 - 2012 年度

(各級學生/科任能達到準則的百分比)

關注事項:(乙)發展學生的協作能力,加強課堂互動

平均	95.8%
D D	
作 即	
Ð₩	,
岩田	
型	
視	1
柏	
疶	%06
鞍	700%
丼	,100%
4	93.3%
評估方法	- 弁務會議 - 教師問卷 - 裸業評閱
成功準則	90%一至五年級學生能在中、英、數、常各科小組專題研習活動中,以評估表或文字檢視小組分工及協作的成效。
時限	9/2011
策略 / 工作	6. 於一座五年級 題各各科小組 題 母 望 活動 中,以多元辞 量方式,會點 發視小組分工 及 弱 作 的 放

*本校協作能力發展重點:

一至二年級:	二条四
- 聆聽、欣賞、鼓勵並支持他人提出的意	一 聆聽
見及付出的努力	-積極
-積極參與討論	一初步
-主動地按學習內容提出問題	以及

五全六年級:	- 聆聽、欣賞、鼓勵並支持他人才	-積極參與討論及提問,並具良	-掌握提問的技巧:能純熟地運)	及運用完整句子清晰地表達問	-能為己見提出論據及反思不同	
三生四半級:	- 聆聽、欣賞、鼓勵並支持他人提出的意見及付出的努力	-積極參與討論及提問,並具良好的態度	-初步掌握提問的技巧:懂得恰當地運用「六何法」去提問,	以及運用完整句子清晰地表達問題的重點。	-能初步為己見提出論據及反思不同的意見(小四適用)	

● 附件五:關注事項「發展多元化的課時內課外活動,豐富學生的學習經歷」家長問卷 調查報告

聖士提反女子中學附屬小學 2011-2012 年度 課時內課外活動意見調查 家長問卷

1.	貴子弟在 2011-2012	年度參加哪一項課時	內課外活動'	?請在合	適的空	医格內加	✓ ∘
□ 生普 □ □ □ □	樂小天使 活英語班 ·普樂園 ·球及串珠班 ·年級活用普通話班 ·年級活用普通話班 ·小演說家	□ 立體紙模型班 □ 思維遊戲班 □ 馬賽克藝術 □ 初級組合唱團 □ 高級組合唱團				種魔理網板花競小組班班班班我競	操班
				十分同意	同意	不同意	十分 不同意
2.	小女喜歡本年度自己	.参與的課時內課外活	動。				
3.	學校提供的課時內課 經歷。	外活動能豐富小女的	學習				
4.	學校提供的課時內課 班別同學的溝通及協	₹外活動能夠增加小女 ,作。	與不同				
5.	其他意見:						
				願意	.	不原	頁意
6.	家長是否願意於 201 時內課外活動?	2-2013 年度協助帶令	領學校的課			Γ	7

附件五:關注事項「發展多元化的課時內課外活動,豐富學生的學習經歷」家長問卷 調查報告

聖士提反女子中學附屬小學 2011-2012 年度 課時內課外活動意見調查 家長問卷數據

問卷回應人數:592人

請在適合的空格內加√。

1. 家長於此題選擇女兒曾參加的課時內課外活動。

		十分同意	同意	不同意	十分 不同意
2.	小女喜歡本年度自己參與的課時內課外活動。	52.7%	44%	2.5%	0.8%
3.	學校提供的課時內課外活動能豐富小女的學習經歷。	49.3%	48.2%	2.5 %	0%
4.	學校提供的課時內課外活動能夠增加小女與不同 班別同學的溝通及協作。	46.6%	50.5%	2.4%	0.5%

5. 其他意見:

	家長意見類別	人數
1.	讚賞及喜歡學校舉辦的課時內課外活動	18
2.	建議增加課時內課外活動的類別	20
	● 體育活動	6
	• 學術性活動	2
	• 文化藝術活動	5
	• 興趣康樂活動	2
	● 各類均可	5
3.	除參加合唱團外,還可參加其他課時內課外活動	9
4.	增加課時內課外活動的課時/節數	3
5.	一名學生可參加多於兩項課時內課外活動	1
6.	增加受歡迎課時內課外活動的收生名額	2

願意 不願意 6. 家長是否願意於2012-2013 年度協助帶領學校的課時 9.97% 90.03% 內課外活動? ● 附件六:關注事項「發展多元化的課時內課外活動,豐富學生的學習經歷」學生問卷 調查報告

聖士提反女子中學附屬小學 2011-2012 年度 課時內課外活動意見調查 學生問卷

請在合適的空格內加√。

1.	你在今年參加的課時內課外活動名稱:				
		十分同意	同意	不同意	十分 不同意
2.	我喜歡本年度自己參加的課時內課外活動。				
3.	我參加的課時內課外活動能增加我與不同級別同 學的溝通及協作。				
4.	課時內課外活動能夠讓我的學習有不同的接觸 面,擴闊學習視野。				

聖士提反女子中學附屬小學 2011-2012 年度 課時內課外活動意見調查 學生問卷數據

問卷回應人數:559人

請在合適的空格內加√。

1. 學生於此題填寫曾參加的課時內課外活動。

		十分同意	同意	不同意	十分 不同意
2.	我喜歡本年度自己參加的課時內課外活動。	51%	40%	6%	3%
3.	我參加的課時內課外活動能增加我與不同級別 同學的溝通及協作。	42%	47%	8%	3%
4.	課時內課外活動能夠讓我的學習有不同的接觸 面,擴闊學習視野。	50%	42%	6%	2%

● 附件七:

關注事項「發展多元化的課時內課外活動,豐富學生的學習經歷」教師問卷調查報告

聖士提反女子中學附屬小學 2011-2012 年度 課時內課外活動意見調查 教師問卷

1.	你在本年度是否教授課時內課外活動(包括與機構 合作的課時內課外活動,不包括代課)?]
		十分同意	同意	不同意	十分 不同意	不適用
2.	我很喜歡現時所教授的課時內課外活動。					
3.	學校提供的課時內課外活動很多元化。					
4.	學校提供的課時內課外活動能豐富學生的學習經歷。					
5.	學校提供的課時內課外活動能夠增加學生與不同班 別同學的溝通及協作。					

聖士提反女子中學附屬小學 2011-2012 年度 課時內課外活動意見調查 教師問卷數據

問卷回應人數:40人

請	在合適的空格內加√。	ż	ŧ	7	否
1.	你在本年度是否教授課時內課外活動 (包括與 機構合作的課時內課外活動,不包括代課)?	80%		20%	
		十分同意	同意	不同意	十分 不同意
2.	我很喜歡現時所教授的課時內課外活動。	32.5%	62.5%	5%	0%
3.	學校提供的課時內課外活動很多元化。	30%	70%	0%	0%
4.	學校提供的課時內課外活動能豐富學生的 學習經歷。	35%	65%	0%	0%
5.	學校提供的課時內課外活動能夠增加學生 與不同班別同學的溝通及協作。	25%	72.5%	2.5%	0%