

聖士提反女子中學附屬小學



2016 - 2017年度
周年校務計劃書

目錄

	頁
◇ 辦學宗旨	1
◇ 2015/16 至 2017/18 年度關注事項	2
◇ 2016 - 2017 年度周年校務計劃書	
(甲) 加強資訊科技教學，促進課堂互動。	3-6
(乙) 培養學生自學能力，發展自主學習。	7-11
(丙) 發展學生自我規劃及管理學習生活的能力， 持續提升自信。	12-14
◇ 2016 - 2017 年度學校發展津貼計劃書	15-17



聖士提反女子中學附屬小學

辦學宗旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。



- (甲) 加強資訊科技教學，促進課堂互動。
- (乙) 培養學生自學能力，發展自主學習。
- (丙) 發展學生自我規劃及管理學習生活的能力，持續提升自信。

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)： 加強資訊科技教學，促進課堂互動。

本年度目標(一)：提升老師應用資訊科技進行教學的能力及信心。

策畧/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 推薦老師參與及為老師籌辦有關運用資訊科技的專業培訓。	9/2016 6/2017	1.1.1 90%或以上(與上年度相同)老師參與最少一次有關資訊科技教學的研討會/工作坊/講座。 1.1.2 90%或以上(與上年度相同)老師認同參與有關資訊科技教學的研討會/工作坊/講座,能提升老師應用資訊科技教學的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教師專業進修紀錄 ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何嘉敏主任 ● 何美蓮主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業進修計劃及檢討表 ● 教師專業發展報告
1.2 利用教育局及大專院校提供的專業發展支援,提升老師應用資訊科技進行教學的能力及信心。	9/2016 6/2017	1.2.1 80%或以上(與上年度相同)數學科老師認同教育局及/或大專院校的支援能提升他們對資訊科技進行教學的能力。 1.2.2 80%或以上英文科老師認同教育局及/或大專院校的支援能提升他們對資訊科技進行教學的能力。 1.2.3 90%或以上(與上年度相同)數學科老師認同教育局及/或大專院校的支援能提升他們對資訊科技進行教學的信心。 1.2.4 80%或以上英文科老師認同教育局及/或大專院校的支援能提升他們對資訊科技進行教學的信心。 1.2.5 90%或以上(比上年度上調10%)數學科老師能適切地運用資訊科技進行教學。 1.2.6 80%或以上英文科老師能適切地運用資訊科技進行教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 考績觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 柯靜如校長 ● 周慧顏副校長 ● 何嘉敏主任 ● 陳綺萍主任 ● 何美蓮主任 ● 蔡倩德主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 考績觀課紀錄 ● 大專院校的支援

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)： 加強資訊科技教學，促進課堂互動。

本年度目標(一)：提升老師應用資訊科技進行教學的能力及信心。

策畧/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 通過共同備課，老師設計不同的資訊科技活動及分享資訊科技教學的心得。	9/2016 6/2017	1.3.1 100%四至六年級數學科老師及五、六年級英文科老師於每學期最少設計兩個運用電子教學的教節，並於共同備課紀錄表上記錄。 1.3.2 100%一至三年級數學科老師及一至四年級英文科老師於每學期最少設計一個具資訊科技元素的教節，並於共同備課紀錄表上記錄。 1.3.3 90%或以上數學科老師及英文科老師認同於共同備課中分享應用資訊科技教學的新趨勢或教學心得，能提升老師應用資訊科技教學的能力。 1.3.4 四至六年級數學科老師及五、六年級英文科老師全學年最少一次與全體老師分享資訊科技教學的心得。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視共同備課紀錄表 ● 教師問卷調查 ● 檢視教師專業分享會紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何嘉敏主任 ● 陳綺萍主任 ● 何美蓮主任 ● 蔡倩德主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課紀錄表 ● 教師問卷 ● 科務會議紀錄 ● 教師專業分享會紀錄
1.4 通過同儕觀課，老師互相觀摩，提升運用資訊科技的技巧。	9/2016 6/2017	1.4.1 100% 各級數學科老師及英文科老師於同儕觀課中運用資訊科技教學。 1.4.2 數學科及英文科全學年最少安排一次公開課，讓各級老師互相觀摩。 1.4.3 80%或以上各級數學科老師及英文科老師認同通過同儕觀課，老師互相觀摩，能提升運用資訊科技的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視同儕觀課紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何嘉敏主任 ● 陳綺萍主任 ● 何美蓮主任 ● 蔡倩德主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課紀錄表

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)： 加強資訊科技教學，促進課堂互動。

本年度目標(二)：引入適切的資訊科技器材及人力資源支援資訊科技教學。

策畧/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 「資訊科技小組」購買及適時更新學校資訊科技設備，以配合教學所需。	9/2016 6/2017	2.1.1 更新全校24班課室、特別室及禮堂的無線網絡系統。 2.1.2 購買104部平板電腦，足夠一級學生一人一機或二人一機同時使用。 2.1.3 更新全校24班的投影機系統，令展示效果更理想。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視資產紀錄表 ● 檢視資訊科技小組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何美蓮主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「Wifi900」撥款 ● 其他捐款
2.2 建立科本電子教學軟件資源庫，支援老師進行資訊科技教學。	9/2016 6/2017	2.2.1 最少兩個科目(數學科及英文科)能建立科本電子教學軟件資源庫。 2.2.2 80%或以上(與上年度相同)數學科及英文科老師認同電子教學軟件資源庫能支援他們進行資訊科技教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視數學科及英文科電子教學軟件資源庫 ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳綺萍主任 ● 蔡倩德主任 ● 何美蓮主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子教學軟件 ● 教師問卷
2.3 安排資訊科技員支援老師運用資訊科技進行教學。	9/2016 6/2017	2.3.1 100%(與上年度相同)運用資訊科技教學的課堂能安排資訊科技員作支援。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何美蓮主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技員
2.4 「資訊科技小組」培訓「學生IT大使」，協助老師於課堂應用資訊科技教學。	9/2016 6/2017	2.4.1 上、下學期最少各進行一次「學生IT大使」的培訓，以教導學生協助老師使用課室電腦、投影機、實物投影機及平板電腦，協助老師於課堂應用資訊科技教學。 2.4.2 90%或以上「學生IT大使」認同有關培訓能幫助他們於課堂內協助老師進行電子教學。 2.4.3 90%或以上四至六年級數學科老師及五、六年級英文科老師認同「學生IT大使」能有效地協助他們在課堂進行電子教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 「學生IT大使」培訓紀錄 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何美蓮主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技小組 ● 教師問卷 ● 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)： 加強資訊科技教學，促進課堂互動。

本年度目標(三)：教師應用資訊科技進行教學，以提升師生及生生互動。

策畧/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 「電子學習工作小組」策劃及推動中英數常各科以循序漸進方式進行資訊科技教學。	9/2016 6/2017	3.1.1 四至六年級數學科及五、六年級英文科老師於上、下學期各進行最少兩個運用電子教學的教節。 3.1.2 一至三年級數學科及一至四年級英文科老師於上、下學期各進行最少一個具資訊科技元素的教節。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視共同備課紀錄表 ● 檢視同儕觀課紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何嘉敏主任 ● 陳綺萍主任 ● 蔡倩德主任 ● 何美蓮主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課紀錄表 ● 同儕觀課紀錄表
3.2 大專院校的支援人員進行觀課及評課，檢視老師應用資訊科技進行教學的果效，以提升師生及生生互動。	9/2016 6/2017	3.2.1 大專院校的支援人員全學年最少兩次於四年級數學科進行有關資訊科技教學的觀課及評課。 3.2.2 80%或以上四年級數學科老師認同透過大專院校的支援人員的觀課及評課能提升師生及生生互動。 3.2.3 80%或以上四年級學生認同運用資訊科技教學的課堂能增加與同學之間討論和合作的機會。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳綺萍主任 ● 蔡倩德主任 ● 何美蓮主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大專院校的支援 ● 教師問卷 ● 學生問卷
3.3 利用同儕觀課和評課，重點檢視老師應用資訊科技教學能否提升課堂師生及生生互動。	9/2016 6/2017	3.3.1 修訂英文科「同儕觀課紀錄表」，以運用資訊科技為觀課重點之一。 3.3.2 80% 或以上四至六年級數學科及五、六年級英文科老師認同運用資訊科技能提升師生互動及生生互動。 3.3.3 80% 或以上四至六年級學生認同運用資訊科技教學的課堂能增加與同學之間討論和合作的機會。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視同儕觀課紀錄表 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何嘉敏主任 ● 陳綺萍主任 ● 蔡倩德主任 ● 何美蓮主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課紀錄表 ● 教師問卷 ● 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：培養學生自學能力，發展自主學習。

本年度目標(一)：老師能發揮促進學習者的角色，提升學生對自主學習的意識及能力。

策略 / 工作	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 透過教師專業發展活動，提升老師對「自主學習」和「自學方法」的認識。	9/2016 6/2017	1.1.1 以「自主學習」為教師專業發展的方向，100%（與上年度相同）老師能於「教師專業進修計劃及檢討表」內訂定有關進修計劃，並實踐之。 1.1.2 學校為老師籌辦最少一次有關「自主學習」的專業發展活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視校務會議紀錄 ● 檢視教師專業分享會會議紀錄 ● 檢視科務會議紀錄 ● 檢視教師專業發展報告 ● 檢視教師專業進修計劃及檢討表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 柯靜如校長 ● 周慧顏副校長 ● 何嘉敏主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務會議紀錄 ● 教師專業分享會會議紀錄 ● 科務會議紀錄 ● 教師專業發展報告 ● 教師專業進修計劃及檢討表
1.2 通過與大專院校及校外專業機構合作，支援科本推動自主學習。	9/2016 6/2017	1.2.1 中、英、數其中最最少一科曾參加由校外專業機構提供的支援服務，並以發展學生的自學能力為其中發展重點。 1.2.2 100%（與上年度相同）參與支援計劃的老師定期與專家進行共同備課，並為每個教學單元設計適合學生進行的自主學習活動，然後記錄於「共同備課紀錄表」內。 1.2.3 100%（與上年度相同）參與支援計劃的老師在「共同備課紀錄表」內報告學生進行自主學習的情況，以檢討該活動的成效。 1.2.4 支援計劃的專家全學年最少主持一次科本專業發展活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視校務會議紀錄 ● 檢視科務會議紀錄 ● 檢視曾參與支援計劃級別的「共同備課紀錄表」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何嘉敏主任 ● 有關科主任及參與計劃的科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務會議紀錄 ● 科務會議紀錄 ● 共同備課紀錄表

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：培養學生自學能力，發展自主學習。

本年度目標(一)：老師能發揮促進學習者的角色，提升學生對自主學習的意識。

策略 / 工作	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 於中、英、數、常四科的課程中，老師訂定學習目標，引導學生有系統地預習。	9/2016 6/2017	1.3.1 100%中、英、數、常老師能持續為每個單元制定學習目標並優化預習工作。 1.3.2 95%或以上（比上年度上調15%）的老師認同透過有系統的預習工作，能提升學生對自主學習的意識及自主學習的能力。 1.3.3 95%或以上（比上年度上調15%）四至六年級學生認同透過老師的示範，能學習如何訂定學習目標。 1.3.4 95%或以上（比上年度上調15%）學生認同透過預習工作，能學會自學的技巧。 1.3.5 95%或以上（比上年度上調15%）學生認同透過預習工作，明白了自主學習的重要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視共同備課紀錄表 ● 檢視筆記簿 ● 檢視預習工作紙 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何嘉敏主任 ● 黃婉貞老師 ● 蔡倩德主任 ● 陳綺萍主任 ● 杜綺華老師 ● 中、英、數、常科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課紀錄表 ● 筆記簿 ● 預習工作紙 ● 教師問卷 ● 學生問卷
1.4 中、英、數老師透過共同備課，設計課前預習工作及課堂學習活動。	9/2016 6/2017	1.4.1 100%中、英、數老師能優化每個教學單元的預習工作，包括預習的重點及預習的方法，並記錄於「共同備課紀錄表」內。 1.4.2 100%中、英、數老師能優化每個教學單元的課堂活動，讓學生善用預習的資料進行學習。 1.4.3 100%（與上年度相同）中、英、數老師在「共同備課紀錄表」內報告學生進行自主學習的情況，以檢討預習工作及活動的成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視共同備課紀錄表 ● 檢視預習工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何嘉敏主任 ● 黃婉貞老師 ● 蔡倩德主任 ● 陳綺萍主任 ● 中、英、數科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課紀錄表 ● 預習工作紙

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：培養學生自學能力，發展自主學習。

本年度目標(一)：老師能發揮促進學習者的角色，提升學生對自主學習的意識。

策略 / 工作	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.5 中、英、數、常老師透過同儕觀課，提升引導學生自主學習的技巧。	9/2016 6/2017	1.5.1 修訂「同儕觀課紀錄表」，以檢視老師： <ul style="list-style-type: none"> ● 帶領學生善用預習工作進行學習活動的成效 ● 引導學生運用學習策略的果效 ● 設計延伸活動的適切性 1.5.2 95%或以上（比上年度上調 15%）老師自評在課堂上能引導學生運用預習、學習策略及延伸活動，促進自主學習。 1.5.3 95%或以上（比上年度上調 15%）老師認為同儕能引導學生運用預習、學習策略及延伸活動，促進自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視同儕觀課紀錄表 ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何嘉敏主任 ● 黃婉貞老師 ● 蔡倩德主任 ● 陳綺萍主任 ● 杜綺華老師 ● 中、英、數、常科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課紀錄表 ● 教師問卷
1.6 中、英、數老師透過共同備課，設計延伸活動，並協助學生建構自學策略，促進學生自主學習。	9/2016 6/2017	1.6.1 修訂「共同備課紀錄表」，加入延伸活動設計及學習策略部份。 1.6.2 100%中、英、數老師能為每個教學單元設計合適的延伸活動，並記錄於「共同備課紀錄表」內。 1.6.3 100%中、英、數老師能為每個教學單元設計合適的學習策略並記錄於「共同備課紀錄表」內。 1.6.4 100%中、英、數老師在「共同備課紀錄表」內報告學生進行自主學習的情況，並檢討延伸活動設計之適切性及學生使用學習策略的成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視同儕觀課紀錄表 ● 教師問卷調查 ● 檢視延伸活動工作紙 ● 檢視筆記簿 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何嘉敏主任 ● 黃婉貞老師 ● 蔡倩德主任 ● 陳綺萍主任 ● 中、英、數科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課紀錄表 ● 教師問卷 ● 延伸活動工作紙 ● 筆記簿

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：培養學生自學能力，發展自主學習。

本年度目標(二)：學生能運用不同的學習策略，進行自主學習，成為一個自主的學習者。

策略 / 工作	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 學生透過課前預習及課堂活動，學習不同的自學策略，並應用在學習生活中。	9/2016 6/2017	2.1.1 95%或以上（比上年度上調 15%）學生認同透過課前預習及課堂活動，能學習不同的自學策略。 2.1.2 95%或以上（比上年度上調 15%）學生認同能將學習到的自學策略，應用在學習中。	● 學生問卷調查	● 何嘉敏主任	● 學生問卷
2.2 學生透過老師設計的自學單元/課題、解難活動、專題研習及課堂活動，展示學習成果及反思自己的學習過程。	9/2016 6/2017	2.2.1 100%（與上年度相同）二至六年級中、英、數、常老師能按各級課程全年最少設計一個合適的自學單元/課題、解難活動或專題研習，並讓學生展示學習成果及帶領學生反思個人的學習過程。有關計劃及檢討須記錄/夾附於「共同備課紀錄表」內。100%學生能向同學展示個人學習成果。 2.2.2 100%（與上年度相同）學生能進行自評或互評，反思個人的學習過程。 2.2.3 95%或以上（比上年度上調 15%）學生認為反思過程能幫助自己學得更好。	● 檢視共同備課紀錄表 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 課堂觀察	● 何嘉敏主任 ● 黃婉貞老師 ● 蔡倩德主任 ● 陳綺萍主任 ● 杜綺華老師 ● 中、英、數、常科任老師	● 共同備課紀錄表 ● 教師問卷 ● 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：培養學生自學能力，發展自主學習。

本年度目標(二)：學生能運用不同的學習策略，進行自主學習，成為一個自主的學習者。

策略 / 工作	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 學生透過延伸活動，運用學習策略及技巧，並應用在學習中。	9/2016 6/2017	2.3.1 90%或以上學生認同透過延伸活動，運用學習策略及技巧，以深化知識及/或擴闊知識領域。 2.3.2 95%或以上學生認同能將學習策略及技巧應用在學習中。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何嘉敏主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷
2.4 學生透過檢視及反思自己的學習表現，定立新的學習目標。	9/2016 6/2017	2.4.1 100%中、英、數、常老師能於五及六年級針對學生的學習難點/新的學習重點，選定部份作業，讓學生仔細地反思自己的學習表現，找出增進之處/方法，從而定立新的學習目標。 2.4.2 80%或以上五、六年級學生能找出增進之處/方法，從而定立新的學習目標。 2.4.3 100%中、英、數、常科任老師能擬訂有關計劃及於第二次及第三次科務會議上報告及檢討。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 檢視學生課業 ● 檢視筆記簿 ● 中、英、數、常科務會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何嘉敏主任 ● 黃婉貞老師 ● 蔡倩德主任 ● 陳綺萍主任 ● 杜綺華老師 ● 中、英、數、常科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生課業(包括筆記簿) ● 中、英、數、常科務會議紀錄

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
周年校務計劃書

關注事項(丙)：發展學生自我規劃及管理學習生活的能力，持續提升自信。

本年度目標(一)：學生能自行規劃作息時間表，加強對分配時間的意識，提升管理學習生活的能力。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
*1.1 為五年級學生舉辦「自理能力訓練營」。	11/2016	1.1.1 舉辦一次自理能力訓練營。 1.1.2 85%或以上(比上年度上調5%)的參加學生認同訓練營有助學習時間管理，提升自理能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視營刊(活動大綱) ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何桂嬋主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷
1.2 在生命教育課中，加強「時間管理」的課題。	9/2016 6/2017	1.2.1 在一至六年級生命教育課中加入最少一個與「時間管理」相關的單元。 1.2.2 80%或以上(與上年度相同)學生認同該些單元能加強個人的時間管理，提升管理學習生活的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視生命教育課課程綱要 ● 即時統計學生回應 ● 日常觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 譚雅月姑娘 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育課程綱要 ● 學生回應統計表
1.3 增設以「時間管理的主人」為主題的午會。	9/2016	1.3.1 安排最少一次與「時間管理」主題相關的午會。 1.3.2 85%或以上(比上年度上調5%)學生透過午會的訊息，能有信心規劃一天的時間運用。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視「午會主題綱要」 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 蔡秀瑩老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「午會主題綱要」
1.4 透過訓輔活動中的多元化評量，加強學生對分配時間的意識。	9/2016 6/2017	1.4.1 於學期初為一年級學生舉辦最少一次含「時間管理」元素的適應活動。 1.4.2 85%或以上(比上年度上調5%)一年級學生認同該適應活動能加強對時間管理的能力。 1.4.3 進行「時間小主人」每月一指標之班本活動。 1.4.4 80%或以上(與上年度相同)學生達到「時間小主人」每月指定的目標，加強對分配時間的意識，提升管理學習生活的能力。 1.4.5 80%或以上(與上年度相同)學生能有信心計劃每日的時間分配。	<ul style="list-style-type: none"> ● 即時統計學生回應 ● 日常觀察學生表現 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何桂嬋主任 ● 譚雅月姑娘 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷

*備註：延續 2012/13 - 2014/15 年度關注事項採用的策略。

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
周年校務計劃書

關注事項(丙)：發展學生自我規劃及管理學習生活的能力，持續提升自信。

本年度目標(二)：家校合作，持續推動家長訓練及監察學生管理自己的學習生活。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
*2.1 為五年級家長舉辦「自理能力訓練營」營前家長簡介會。	11/2016	2.1.1 為五年級學生家長舉辦一次「自理能力訓練營」的營前簡介會。 2.1.2 70%或以上(與上年度相同)五年級家長參與「自理能力訓練營」營前簡介會。	● 統計參與家長的人數	● 何桂嬋主任 ● 譚雅月姑娘	● 訓練營簡報 ● 家長座談會出席紀錄表
2.2 舉辦家長講座，幫助家長了解「如何提升子女自我規劃及管理學習生活的能力」。	10/2016	2.2.1 為一至四年級家長舉辦最少一次以「提升學生自我規劃及管理學習生活的能力」為主題的講座。 2.2.2 80%或以上(與上年度相同)出席講座之家長認同講座有助建立子女的自我規劃及管理學習生活的能力。	● 家長問卷調查	● 周慧顏副校長 ● 何桂嬋主任 ● 譚雅月姑娘	● 家長問卷
2.3 請家長協助評估品德培育「自律」評量表，以監察女兒自我規劃及管理學習生活的表現。	10/2016 6/2017	2.3 90%或以上(與上年度相同)家長協助評估品德培育「自律」評量表，以監察女兒自我規劃及管理學習生活的表現。	● 統計參與家長的人數	● 班主任	● 「自律」評量表

*備註：延續 2012/13 - 2014/15 年度關注事項採用的策略。

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
周年校務計劃書

關注事項(丙)：發展學生自我規劃及管理學習生活的能力，持續提升自信。

本年度目標(三)：鼓勵學生學習分配時間，辨析安排活動的優先次序，並通過參與校內服務崗位，持續提升自信。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 一至六年級各班設立「一人一職」，提升學生安排活動優先次序的能力。	9/2016 6/2017	3.1.1 設立班長、清潔組長、科長、IT 大使、紀律組長、午膳大使等班本服務崗位，按學生不同能力，分配到不同的崗位。 3.1.2 85%或以上（比上年度上調 5%）學生能辨析安排活動的優先次序，先做好份內事，再參與班本服務工作。 3.1.3 每位學生在一學年內最少擔任兩個不同的崗位。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視「班本服務崗位分配表」 ● 由班主任評分，檢視學生能否辨析安排活動的優先次序 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何桂嬋主任 ● 譚雅月姑娘 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班本服務崗位分配表 ● 班主任評分表 ● 學生問卷
*3.2 透過全校性的服務崗位，推動四至六年級同學參與，提升自信的個人素質。	9/2016 6/2017	3.2.1 設立學生長、好學姐、值日生、英語大使、普通話大使、伴讀大使、愛心大使及圖書館管理員等學生服務崗位，按學生不同能力，分配到不同的崗位。 3.2.2 85%或以上（比上年度上調 5%）參與全校性服務崗位的學生認同透過服務能提升自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各服務崗位負責老師統計服務人數 ● 檢視指導/培訓資料 ● 老師觀察 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳綺萍主任 ● 何桂嬋主任 ● 蔡倩德主任 ● 湛倩儀老師 ● 葉曉青老師 ● 譚雅月姑娘 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生服務崗位分配表 ● 學生問卷
*3.3 推動級際交流，四年級學姊為一年級學妹服務，建立四年級學生的自信。	10/2016 6/2017	3.3.1 舉辦最少三次「一、四年級交流活動」。 3.3.2 85%或以上（比上年度上調 5%）四年級學生認同透過交流活動能提升自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何桂嬋主任 ● 譚雅月姑娘 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷

*備註：延續 2012/13 - 2014/15 年度關注事項採用的策略。

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
學校發展津貼計劃書

開辦班級數目: 24
諮詢教師方法: 校務會議

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 提高學生運用英語的能力。 2. 支援本校老師發展校本英文閱讀和寫作課程(Literacy Programme)。	聘請外籍英語教師一名，進行以下工作： 1. 與本校英文科教師進行共同備課和協作教學，每週為四至五年級學生教授二節英文課及為六年級學生教授三節英文課。 2. 為部份有需要的四年級學生設計及帶領午間英語閱讀活動，以銜接三、四年級英文科閱讀課程。	1. 學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2. 學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 3. 學生的閱讀技巧得以提升。 4. 學生的寫作技巧得以提升。 5. 本校老師在選取閱讀材料、帶領閱讀和寫作活動的技巧得以提升，讓校本課程持續發展。	9/2016 7/2017	計劃費用： 一年的薪金連強積金合共： \$600,120	1. 100%英文科老師認為學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2. 100%英文科老師認為學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 3. 100%英文科老師認為學生的寫作技巧有所提升。 4. 100%英文科老師認為在選取閱讀材料和帶領閱讀和寫作活動的技巧均有提升。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 檢視共同備課紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 柯靜如校長 ● 周慧顏副校長 ● 何嘉敏主任 ● 蔡倩德主任

聖士提反女子中學附屬小學
2016 - 2017 年度
學校發展津貼計劃書

開辦班級數目: 24
諮詢教師方法: 校務會議

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 支援老師帶領一至六年級課時內課外活動 (活動安排見附件：2016-2017 年度課時內課外活動總表)	1. 外聘專業導師協助老師帶領一至六年級課時內課外活動。 2. 為課時內課外活動提供所需資源。	1. 減輕老師在籌辦各項課時內課外活動方面的工作量。 2. 為學生提供更多元化的學習活動，豐富其學習經歷。	9/2016 6/2017	計劃費用： \$150,000	1. 統籌老師認同外聘導師有助減輕其籌劃及帶領課時內課外活動的工作。 2. 能為課時內課外活動提供所需資源。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外聘導師協作的老師評核導師的工作表現 ● 課外活動小組檢視活動計劃、紀錄及檢討表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外聘導師協作的老師 ● 課外活動小組

總額：\$750,120 (不足之數由堂費支付)

聖士提反女子中學附屬小學
2016-2017 年度
課時內課外活動總表
(2016 - 2017 年度學校發展津貼計劃書附件)

年級 (全級 總人數)	活動名稱	學生 人數	任教老師	場地	備註
一 (100)	生活英語班 Fun with English	24	淑	1A 4/F	每項活動各 五節，以循環 方式進行。
	普普樂園 Putonghua Wonderland	25	郭+雙	1B 4/F	
	音樂小天使 Music Angels	26	曾+艾	1C 4/F	
	扭扭氣球班 Fun with Balloons	25	外聘+嬋	1D 4/F	
二 (104)	圍棋班 The Game of Go	16	外聘+貞	2B 5/F	每學期為一 個完整課程 (共 10 節)。
	種植組 Gardening	13	梁+琪	4D 7/F 8/F 露天花園	
	百變手工藝班 Amazing Art	12	怡+恭	2A 5/F	
	魔術班 Magician Workshop	16	外聘+江	2C 5/F	全年課程
	乒乓球興趣班 Table Tennis Interest Group	18	外聘+龐	有蓋操場 10/F	
	初級組合唱團 Junior Choir	29	嫻	多用途活動室 3/F	
三 (98)	小小演說家 Little Orator	16	外聘+青	3A 6/F	每學期為一 個完整課程 (共 10 節)。
	立體紙模型班 3-D Paper Craft	15	聰	3B 6/F	
	競技體操班 Gymnastics	8	外聘+珊	學生活動中心(908 9/F)	
	國畫班 Chinese Painting Class	15	外聘+蘇	視藝室 2/F	全年課程
	初小基督徒團契 Christian Fellowship (Junior)	14	秀+聖士提 反堂同工	3C 6/F	
	初級組合唱團 Junior Choir	30	嫻	多用途活動室 3/F	
四 (102)	理財班 Money Management	16	外聘+饒	4A 7/F	每學期為一 個完整課程 (共 10 節)。
	競技體操班 Gymnastics	12	外聘+珊	學生活動中心(908 9/F)	
	黏土製作班 Clay Art	15	外聘+珍	4B 7/F	
	馬賽克藝術班 Fun with Mosaic	19	外聘+湛	4C 7/F	全年課程
	中級組合唱團 Intermediate Choir	40	潘	音樂室 2/F	
五 (96)	小義工隊 Voluntary Service Team	15	外聘+社工	5A 6/F	每學期為一 個完整課程 (共 10 節)。
	思維遊戲班 Brain Skills	17	外聘+杜	常識室 5/F	
	家政班 Home Economics	14	家長+莉	5C 6/F (教員休息室 8/F)	
	攝影班 Little Photographers	8	家長+何	6C 7/F	全年課程
	中級組合唱團 Intermediate Choir	21	潘	音樂室 2/F	
	高級組合唱團 Senior Choir	21	澄	禮堂 2/F	
六 (98)	花式跳繩班 Rope Skipping	18	外聘+吳	有蓋操場 9/F	每學期為一 個完整課程 (共 10 節)。
	趣味手工藝班 Amazing Art	16	家長+瑩	6A 7/F	
	攝影班 Little Photographers	8	家長+何	6C 7/F	
	高小基督徒團契 Christian Fellowship (Senior)	15	敏+駱+聖士 提反堂同工	6B 7/F	全年課程