

聖士提反女子中學附屬小學



2018-2019年度
周年校務計劃書

目 錄

	頁
◇ 辦學宗旨	1
◇ 2018/19 至 2020/21 年度關注事項	2
◇ 2018 - 2019 年度周年校務計劃書	
(甲) 加強 STEM 教育，提升學生的探究能力 和解難能力。	3-9
(乙) 提升學生的責任感，培養自我完善的態度	10-14
◇ 2018 - 2019 年度學校發展津貼計劃書	15-16
◇ 2018 - 2019 年度推廣閱讀津貼計劃書	17
◇ 附件：2018-2019 年度課時內課外活動總表	18



聖士提反女子中學附屬小學

辦學宗旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。



2018/19 - 2020/21

關注事項 Major Concerns

(甲) 加強 STEM 教育，提升學生的探究能力和解難能力。

To enhance inquiry ability and problem-solving ability among pupils through STEM Education

(乙) 提升學生的責任感，培養自我完善的態度。

To enhance the sense of responsibility among pupils and nurture the attitude of self-optimization



聖士提反女子中學附屬小學
2018-2019 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)：加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。

本年度目標(一)：加強老師對STEM教育的認識，提升老師對STEM教學的信心及能力。

策畧/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 成立「STEM工作小組」，透過跨學科的協作，負責策劃和推展STEM教育的工作計劃，並監察和評估其工作成效。	8/2018 7/2019	1.1.1 成立「STEM工作小組」，負責策劃和推展STEM教育的工作計劃，並監察和評估其工作成效。 1.1.2 「STEM工作小組」成員已包括常識科、數學科及電腦科的科主任及科任老師，能促進跨學科的協作。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視「STEM工作小組」會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 柯靜如校長 何美蓮副校長 何嘉敏主任 	<ul style="list-style-type: none"> 「STEM工作小組」會議紀錄
1.2 透過教師專業發展活動，加強老師對STEM教育的認識。	9/2018 6/2019	1.2.1 全年為全體老師舉辦最少一次有關STEM教育的教師專業培訓活動。 1.2.2 安排負責推行STEM教育的老師最少一次向全體老師分享教學心得。 1.2.3 90%或以上參與培訓活動的老師認同學校舉辦的專業培訓活動能加強他們對STEM教育的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視「教師專業分享會」會議紀錄 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 何美蓮副校長 何嘉敏主任 杜綺華老師 	<ul style="list-style-type: none"> 「教師專業分享會」會議紀錄 教師問卷
1.3 通過與大專院校合作，支援推行STEM教育。	9/2018 6/2019	1.3.1 100%四年級常識科老師曾參與由大專院校主辦的支援計劃，以助推行STEM教育。 1.3.2 100%四年級常識科老師在專家的指導下，全年最少進行兩個STEM教學活動。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視「共同備課紀錄表」 檢視「常識科會議紀錄」 	<ul style="list-style-type: none"> 何美蓮副校長 何嘉敏主任 杜綺華老師 四年級常識科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課紀錄表 常識科會議紀錄

聖士提反女子中學附屬小學
2018-2019 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)：加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。

本年度目標(一)：加強老師對STEM教育的認識，提升老師對STEM教學的信心及能力。

策畧/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4 四年級常識科老師透過共同備課及同儕觀課，逐步優化科學探究活動，實踐「工程設計流程」，提升他們對STEM教學的信心及能力。	9/2018 6/2019	1.4.1 100%四年級常識科老師能透過共同備課，設計最少兩個科學探究活動，並將「工程設計流程」滲入活動中。 1.4.2 100%四年級常識科老師透過共同備課，逐步優化科學探究活動的設計。 1.4.3 100%四年級常識科老師能透過同儕觀課，彼此觀摩，完善科學探究活動的設計。 1.4.4 100%曾參與四年級同儕觀課的老師認同透過同儕觀課，能逐步優化科學探究活動，實踐「工程設計流程」，並提升他們對STEM教學的信心及能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視「共同備課記錄表」 ● 檢視「同儕觀課紀錄表」 ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何美蓮副校長 ● 何嘉敏主任 ● 杜綺華老師 ● 四年級常識科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課記錄表 ● 同儕觀課紀錄表 ● 教師問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2018-2019 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)： 加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。

本年度目標(二)：學生能綜合數學、科學、資訊科技等知識和技能，並運用工程學的「工程設計流程」，以提升學生的探究能力和解難能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 以常識科為骨幹，於一及三年級滲入「工程設計流程」元素，為實踐STEM教育作準備。	9/2018 6/2019	<p>2.1.1 於一年級常識科滲入「工程設計流程」的第一個步驟——「提問」，老師按不同範疇帶領學生提出問題，讓學生對問題有透徹的理解。</p> <p>2.1.2 於三年級常識科滲入「工程設計流程」的第一至三個步驟——「提問」、「想像」及「計劃」，老師按不同範疇帶領學生提出問題，想出及選取合適的解難方法，最後撰寫材料清單及繪畫設計圖，以提升學生的解難能力。</p> <p>2.1.3 80%或以上一年級學生認同自己能利用提問，以不同角度去瞭解問題。</p> <p>2.1.4 80%或以上三年級學生認同自己能利用提問、想像及計劃去思考問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視「常識科會議紀錄」 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何美蓮副校長 ● 何嘉敏主任 ● 杜綺華老師 ● 一年級及三年級常識科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科會議紀錄 ● 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2018-2019 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)： 加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。

本年度目標(二)：學生能綜合數學、科學、資訊科技等知識和技能，並運用工程學的「工程設計流程」，以提升學生的探究能力和解難能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 透過四年級常識科的科學探究活動，並把「工程設計流程」滲入課程中，讓學生有機會綜合運用工程學、科學、數學及資訊科技的知識和技能，以提升學生的探究能力和解難能力。	9/2018 6/2019	<p>2.2.1 90%或以上四年級學生已能掌握「工程設計流程」的各步驟—「提問」、「想像」、「計劃」、「實施」及「提高」，老師按不同範疇帶領學生提出問題，想出及選取合適的解難方法，撰寫材料清單及繪畫設計圖，動手製作和測試製成品，最後針對製成品的弱點，改良產品，以提升學生的探究能力及解難能力。</p> <p>2.2.2 100%四年級常識科老師認同STEM活動能加強學生的探究能力及解難能力。</p> <p>2.2.3 80%或以上四年級學生能以設計科學裝置的經驗，解釋「工程設計流程」的各步驟。</p> <p>2.2.4 80%或以上四年級學生認同自己進行科學探究活動時，能綜合應用工程學、科學、數學和科技的知識和技能。</p> <p>2.2.5 80%或以上四年級學生認同透過STEM活動，能提升她們的探究能力及解難能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何美蓮副校長 ● 何嘉敏主任 ● 杜綺華老師 ● 四年級常識科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2018-2019 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)： 加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。

本年度目標(二)：學生能綜合數學、科學、資訊科技等知識和技能，並運用工程學的「工程設計流程」，以提升學生的探究能力和解難能力。

策畧/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 透過前測、後測、匯報等方法，檢視學生探究及解難能力的表現。	9/2018 6/2019	2.3.1 100% 四年級常識科老師能設計合適的量度工具或採用合適的方法，以檢視學生探究及解難能力的表現。(有關量度工具或方法須夾附在「共同備課紀錄表」內。 2.3.2 常識科科主任及四年級常識科老師已在第二次及第三次科務會議上檢討及報告學生在探究及解難方面的學習表現。 2.3.3 100% 四年級學生已就有關科學探究活動進行前測、後測及匯報，並能分享個人的得著。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視「共同備課記錄表」 ● 檢視「常識科會議紀錄」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何美蓮副校長 ● 何嘉敏主任 ● 杜綺華老師 ● 四年級常識科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課紀錄表 ● 常識科會議紀錄

聖士提反女子中學附屬小學
2018-2019 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)： 加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。

本年度目標(三)：營造有利STEM教育的學習環境，擴闊學生對學習STEM的層面。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 善用三樓多用途活動區，設立STEM學習區。	9/2018 6/2019	3.1.1 在STEM學習區放置與STEM教育有關的書刊，供學生閱讀。 3.1.2 75%或以上學生曾於小息或午息到三樓STEM學習區閱讀有關STEM教育之書刊。 3.1.3 80%或以上曾閱讀有關STEM教育之書刊的學生認同她們對科學、科技及數學的興趣/知識/技能提高了。 3.1.4 在STEM學習區放置發電健身單車，供學生使用。 3.1.5 75%或以上學生曾於小息或午息到三樓STEM學習區使用發電健身單車。 3.1.6 80%或以上曾到三樓STEM學習區使用發電健身單車的學生對科學、科技的興趣/知識/技能提高了。	● 學生問卷調查	● 何美蓮副校長 ● 何嘉敏主任 ● 湛倩儀老師 (圖書館主任)	● 學生問卷 ● 有關STEM教育之書刊 ● 發電健身單車
3.2 於電腦室設置模擬飛行器，供學生使用。	9/2018 6/2019	3.2.1 100%四年級學生曾於電腦室使用模擬飛行器。 3.2.2 75%或以上曾使用模擬飛行器的學生對科學、科技的興趣/知識/技能提高了。	● 學生問卷調查	● 何美蓮副校長 ● 何嘉敏主任 ● 杜綺華老師	● 學生問卷 ● 模擬飛行器
3.3 舉辦與STEM教育有關的全校性活動。	9/2018 6/2019	3.3.1 為全校學生舉辦一次「數學日」。 3.3.2 85%或以上學生認同「數學日」活動能提升她們對學習數學的興趣。	● 學生問卷調查	● 何美蓮副校長 ● 何嘉敏主任 ● 陳綺萍主任	● 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2018-2019 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)： 加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。

本年度目標(三)：營造有利STEM教育的學習環境，擴闊學生對學習STEM的層面。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4 推行與STEM教育有關的非正規課程。	9/2018 6/2019	3.4.1 在課時內課外活動時段舉辦「編程班」。 3.4.2 80%或以上參加「編程班」的學生對學習及運用資訊科技感興趣。 3.4.3 80%或以上參加「編程班」的學生認同編程是很有用的工具，可以運用當中的邏輯思維模式解決日常生活上的困難。 3.4.4 於課後舉辦「科學精英班」。 3.4.5 85%或以上參加「科學精英班」的學生認同活動能提高她們對科學的興趣。 3.4.6 85%或以上參加「科學精英班」的學生認同活動能提高她們的探究能力和解難能力。 3.4.7 參加校外機構主辦的「衝上雲霄—飛行計劃」課程，讓學生學習飛機的飛行原理。 3.4.8 90%或以上參加「衝上雲霄—飛行計劃」課程的學生對科學、科技的興趣/知識/技能提高了。 3.4.9 90%或以上參加「衝上雲霄—飛行計劃」課程的學生認同這課程能提高她們對飛行原理的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何美蓮副校長 ● 何嘉敏主任 ● 鄭崇慧老師 ● 杜綺華老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷
3.5 推薦學生參加與STEM教育有關的校外比賽。	9/2018 6/2019	3.5 推薦學生最少參加三個與STEM教育有關的校外比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視「校外比賽紀錄表」 ● 檢視相關的科務會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何美蓮副校長 ● 何嘉敏主任 ● 陳綺萍主任 ● 杜綺華老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外比賽紀錄表 ● 相關的科務會議紀錄

聖士提反女子中學附屬小學
2018-2019 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：提升學生的責任感，培養自我完善的態度。

本年度目標(一)：加強學生對「盡本分」的意識，提升管理學習生活的能力，並建立自我完善的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 為五年級學生舉辦「自理能力訓練營」。	11/2018	1.1.1 為五年級學生舉辦一次自理能力訓練營。 1.1.2 85%或以上參加訓練營的學生認同訓練營有助她們認識在生活細節中應盡的本分，並進行反思，從而提升自理能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視營刊（活動大綱） ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何桂嬋主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 營刊 ● 學生問卷
1.2 在生命教育課中，加強「盡責」的課題。	9/2018 6/2019	1.2.1 在一至六年級生命教育課中加入最少一個與「盡責」相關的單元。 1.2.2 80%或以上學生認同該些單元能提升對個人及團隊的責任感，從而幫助她們建立自我完善的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視生命教育課課程綱要 ● 即時統計學生的回應 ● 日常觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 馮瑞貞姑娘 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育課程綱要 ● 學生回應統計表
1.3 增設以「盡責」為主題的午會。	9/2018	1.3.1 安排最少一次與「盡責」主題相關的午會。 1.3.2 80%或以上學生透過午會的信息，認識「盡本分」對個人及團隊的作用，並建立自我完善的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視「午會主題綱要」 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 蔡秀瑩老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「午會主題綱要」 ● 學生問卷
1.4 透過訓輔活動中的多元化評量，加強學生對「盡本分」的意識。	9/2018 6/2019	1.4.1 於學期初為一年級學生舉辦最少一次含「盡責」元素的適應活動。 1.4.2 85%或以上一年級學生認同該適應活動能加強個人應盡學生本分的意識。 1.4.3 為各級學生舉辦最少一次與「盡責」有關的主題活動。 1.4.4 80%或以上學生認同參與「盡責」主題活動，有助加強她們「盡責」的意識，並建立自我完善的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 即時統計學生的回應 ● 日常觀察學生表現 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何桂嬋主任 ● 馮瑞貞姑娘 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回應統計表 ● 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2018-2019 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：提升學生的責任感，培養自我完善的態度。

本年度目標(一)：加強學生對「盡本分」的意識，提升管理學習生活的能力，並建立自我完善的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.5 在中英文寫作及數學練習中加入「複檢清單」，幫助學生建立複檢的習慣。	9/2018 6/2019	<p>1.5.1 100%四至六年級學生能完成每篇寫作練習的「複檢清單」。(中文科及英文科)</p> <p>1.5.2 80%或以上四至六年級學生認同填寫「複檢清單」有助她們在寫作時提升自我完善的意識。(中文科及英文科)</p> <p>1.5.3 80%或以上一至六年級學生曾利用「複檢清單」檢閱應用題之準確性。(數學科)</p> <p>1.5.4 80%或以上一至六年級學生認同「複檢清單」有助她們在解答應用題時提升自我完善的意識。(數學科)</p> <p>1.5.5 90%或以上四至六年級學生能針對學習單元之難點及策略，反思學習表現，於筆記之「學習心得」部分寫下「改善之處」及「改進方法」。(數學科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視寫作練習 (中文科及英文科) ● 教師問卷調查 (中文科、英文科及數學科) ● 學生問卷調查 (中文科、英文科及數學科) ● 檢視筆記內容 (數學科) ● 檢視「共同備課紀錄表」(中文科、英文科及數學科) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級中文科及英文科老師 ● 全體數學科老師 ● 黃婉貞老師 ● 蔡倩德主任 ● 陳綺萍主任 ● 何桂嬋主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 複檢清單 (中文科、英文科及數學科) ● 「我要做得更好」表格 (中文科) ● 寫作練習 (中文科及英文科) ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 筆記簿(數學科) ● 共同備課紀錄表

聖士提反女子中學附屬小學
2018-2019 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：提升學生的責任感，培養自我完善的態度。

本年度目標(一)：加強學生對「盡本分」的意識，提升管理學習生活的能力，並建立自我完善的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.6 在中英文寫作練習中加入「我要做得更好」 / 「My New Goals for Writing」部分，幫助學生反思須改善之處。	9/2018 6/2019	<p>1.6.1 95%或以上六年級學生能在寫作前完成「我要做得更好」的部分。(中文科)</p> <p>1.6.2 80%或以上六年級學生認同填寫「我要做得更好」部分，有助她們在寫作時提升自我完善的意識。(中文科)</p> <p>1.6.3 100%五年級學生於下學期能按老師在寫作練習給予的回饋作反思，設定新的學習目標。(英文科)</p> <p>1.6.4 100%六年級學生能按老師在已完成的寫作練習（包括中一入學前學科測驗）給予的回饋作反思，設定新的學習目標。(英文科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視寫作練習 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 六年級中文科老師 ● 五、六年級英文科老師 ● 黃婉貞老師 ● 蔡倩德主任 ● 何桂嬋主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「我要做得更好」表格（中文科） ● 「My New Goals for Writing」表格（英文科） ● 寫作練習(中文科及英文科) ● 教師問卷 ● 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2018-2019 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：提升學生的責任感，培養自我完善的態度。

本年度目標(二)：家校合作，持續推動家長訓練及監察女兒盡學生的本分，從而讓學生建立自我完善的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 舉辦家長講座，幫助家長了解「如何提升子女的責任感及建立自我完善的態度」。	10/2018	2.1.1 為一至六年級家長舉辦最少一次以「如何提升子女的責任感及建立自我完善的態度」為主題的講座。 2.1.2 80%或以上出席講座之家長認同講座有助他們培養子女的責任感及協助子女建立自我完善的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 周慧顏副校長 何桂嬋主任 馮瑞貞姑娘 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷
2.2 請家長協助完成品德培育「盡責」或相關主題的活動評量表，以監察學生的責任感及與自我完善相關的表現。	10/2018 1/2019	2.2 80%或以上家長協助完成品德培育「盡責」評量表，以監察學生的責任感及與自我完善相關的表現。	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與家長的人數 	<ul style="list-style-type: none"> 何桂嬋主任 馮瑞貞姑娘 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 「盡責」評量表
2.3 邀請家長參與以「盡責」為主題的活動，以培養學生自我完善的態度。	10/2018 1/2019	2.3 為一至四年級家長和學生舉辦最少一次以「盡責」為主題的親子活動。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視親子活動指引 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 親子活動指引

聖士提反女子中學附屬小學
2018-2019 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：提升學生的責任感，培養自我完善的態度。

本年度目標(三)：學生通過參與校內服務崗位，提升個人的責任感及培養自我完善的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 每學期檢視「一至六年級各班『一人一職』的成效」兩次，協助學生持續提升責任感。	9/2018 6/2019	3.1.1 設立班長、清潔組長、科長、IT 大使、紀律組長、午膳大使等班本服務崗位，按學生的能力，分配到不同的崗位。 3.1.2 每位學生在一學年內最少擔任兩個不同的服務崗位。 3.1.3 全體學生每學期能檢視自己在班本服務崗位中的表現兩次。 3.1.4 80%或以上學生認同透過服務崗位，能反思自己的服務表現，從而持續提升責任感。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視「班本服務崗位分配表」 服務表現自評表 	<ul style="list-style-type: none"> 何桂嬋主任 馮瑞貞姑娘 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 班本服務崗位分配表 班主任評分表 學生問卷
3.2 每學期檢視「四至六年級參加全校性服務崗位學生的服務表現」兩次，培養學生自我完善的態度。	9/2018 6/2019	3.2.1 設立學生長、好學姐、值日生、英語大使、普通話大使、伴讀大使、愛心大使及圖書館管理員等學生服務崗位，按學生的能力，安排到不同的崗位。 3.2.2 參與全校性服務崗位的學生每學期能檢視自己在全校性服務崗位中的表現兩次。 3.2.3 80%或以上學生認同透過全校性服務崗位，能反思自己的服務表現，從而培養自我完善的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 各服務崗位負責老師統計服務人數 檢視指導/培訓資料 老師觀察 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 陳綺萍主任 何桂嬋主任 蔡倩德主任 湛倩儀老師 葉曉青老師 馮瑞貞姑娘 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學生服務崗位分配表 學生問卷 全校性服務崗位之指導/培訓資料
3.3 在一、四年級交流活動中，學姐反思自己的表現，建立自我完善的態度。	10/2018 2/2019	3.3.1 舉辦最少三次「一、四年級交流活動」。 3.3.2 80%或以上四年級學生認同透過交流活動能反思自己的表現，建立自我完善的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 檢視訓輔組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 何桂嬋主任 馮瑞貞姑娘 一、四年級班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 訓輔組會議紀錄

聖士提反女子中學附屬小學
2018 - 2019 年度
學校發展津貼計劃書

開辦班級數目: 24
諮詢教師方法: 校務會議

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 提高學生運用英語的能力。 2. 支援本校老師發展一、二年級校本英語拼音課程(P.1 and P.2 School-based Phonics Programme)、一至三年級校本英文閱讀課程(P.1 to P.3 School-based Reading Programme)及三年級校本英文寫作課程(P.3 School-based Writing Programme)	聘請外籍英語教師一名，進行以下工作： 1. 與本校英文科教師進行共同備課和協作教學，每週為一至二年級學生各教授三節英文課及為三年級學生教授兩節英文課。 2. 與英文科老師協作選取合適的材料，以編製校本英語拼音課程、校本英文閱讀課程及校本英文寫作課程。	1. 學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2. 學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。 3. 學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 4. 學生的閱讀技巧得以提升。 5. 學生的寫作技巧得以提升。 6. 本校老師在選取閱讀材料、帶領閱讀和寫作活動的技巧得以提升，讓校本課程持續發展。	9/2018 7/2019	計劃費用： 一年的薪金連強積金合共： \$500,220	1. 100%英文科老師認同學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2.1 100%英文科老師認同學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。 2.2 100%英文科老師認同學生能在日常閱讀中應用在課堂中學習到的拼音知識。 3. 100%英文科老師認同學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 4. 100%英文科老師認同學生的閱讀技巧有所提升。 5. 100%英文科老師認同學生的寫作技巧有所提升。 6. 100%英文科老師認同其選取閱讀材料和帶領閱讀和寫作活動的技巧均有提升。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 檢視「共同備課紀錄表」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 柯靜如校長 ● 周慧顏副校長 ● 何嘉敏主任 ● 蔡倩德主任

聖士提反女子學附屬小學
2018 - 2019 年度
學校發展津貼計劃書

開辦班級數目: 24
諮詢教師方法: 校務會議

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 支援老師帶領一至六年級課時內課外活動(活動安排見附件：2018-2019 年度課時內課外活動總表)	1. 外聘專業導師協助老師帶領一至六年級課時內課外活動。 2. 為課時內課外活動提供所需資源。	1. 減輕老師在籌辦各項課時內課外活動方面的工作量，以騰出空間優化教學設計，提升學與教的效能。 2. 為學生提供更多元化的學習活動，豐富其學習經歷。	9/2018 6/2019	計劃費用： \$150,000	1. 統籌老師認同外聘導師有助減輕其籌劃及帶領課時內課外活動的工作。 2. 能為課時內課外活動提供所需資源。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外聘導師協作的老師評核導師的工作表現 ● 課外活動小組檢視活動計劃、紀錄及檢討表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外聘導師協作的老師 ● 課外活動小組

總額：\$650,220(不足之數由堂費支付)

聖士提反女子中學附屬小學
2018 - 2019 年度
推廣閱讀津貼計劃書

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$30,000

目標	策略 / 工作	時間表	所需資源	預算開支	成功準則	評估方法	負責人
1. 提供不同類型的書籍給學生閱讀，推廣閱讀文化。	1. 購買各類主題書籍，例如：中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等。	9/2018 6/2019	1. 中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等主題書籍。	\$25,000	1. 完成購買中國歷史、中華文化、健康生活、STEM 教育及品德教育等主題的書籍，並放置於圖書館內供學生閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視購買圖書單據 ● 檢視圖書館書目 	● 湛倩儀老師
2. 舉辦閱讀活動，營造良好的校園閱讀氛圍。	2. 舉辦作家講座。	1/2019 7/2019	2. 童書作家	\$5,000	2. 舉辦最少一次作家講座。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視圖書科會議紀錄中有關作家講座活動之檢討 	● 湛倩儀老師

聖士提反女子中學附屬小學
2018-2019 年度
課時內課外活動總表

附件

年級 (全級總人數)	活動名稱	學生 人數	任教老師	場地	備註
一 (104)	生活英語班 Fun with English	26	Pat + 劉	1A 4/F	每項活動各五節，以循環方式進行。
	普普樂園 Putonghua Wonderland	26	施+麗	1B 4/F	
	音樂小天使 Music Angels	26	曾+雙	1C 4/F	
	扭扭氣球班 Fun with Balloons	26	外聘+嬋	1D 4/F	
二 (104)	圍棋班 The Game of Go	16	外聘+淑	2B 5/F	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	種植組 Gardening	15	梁+顏	4D 7/F 8/F 露天花園	
	百變手工藝班 Amazing Art	15	欣+廖	2A 5/F	
	魔術班 Magician Workshop	16	外聘+貞	2C 5/F	全年課程
	乒乓球興趣班 Table Tennis Interest Group	18	外聘+龐	有蓋操場 10/F	
	初級組合唱團 Junior Choir	24	嫻	多用途活動室 3/F	
三 (100)	小小演說家 Little Orator	15	外聘+青	3A 6/F	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	立體紙模型班 3-D Paper Craft	12	聰	3B 6/F	
	競技體操班 Gymnastics	10	外聘+珊	學生活動中心(908 9/F)	
	國畫班 Chinese Painting Class	15	外聘+楊	視藝室 2/F	全年課程
	初小基督徒團契 Christian Fellowship (Junior)	12	秀+胡+聖士 提反堂同工	3C 6/F	
	初級組合唱團 Junior Choir	36	嫻	多用途活動室 3/F	
四 (99)	理財班 Money Management	16	外聘+亮	4A 7/F	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	競技體操班 Gymnastics	10	外聘+珊	學生活動中心(908 9/F)	
	黏土製作班 Clay Art	15	外聘+心	4B 7/F	
	馬賽克藝術班 Fun with Mosaic	18	外聘+張	4C 7/F	全年課程
	中級組合唱團 Intermediate Choir	40	潘	音樂室 2/F	
五 (98)	小義工隊 Voluntary Service Team	18	外聘+社工	5A 6/F	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	編程班 Coding	16	外聘+杜	電腦室 4/F	
	家政班 Home Economics	14	家長+莉	5C 6/F (教員休息室 8/F)	
	攝影班 Little Photographers	8	家長+何	6C 7/F	全年課程
	中級組合唱團 Intermediate Choir	21	潘	音樂室 2/F	
	高級組合唱團 Senior Choir	21	澄	禮堂 2/F	
六 (92)	花式跳繩班 Rope Skipping	17	外聘+吳	有蓋操場 9/F	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	趣味手工藝班 Amazing Art	15	家長+瑩	6A 7/F	
	攝影班 Little Photographers	8	家長+何	6C 7/F	
	高小基督徒團契 Christian Fellowship(Senior)	12	敏+駱+聖士 提反堂同工	6B 7/F	全年課程
	高級組合唱團 Senior Choir	40	澄	禮堂 2/F	

~ 完 ~