聖士提反女子中學附屬小學

2014 – 2015年度
周年校務計劃書

目 錄

	頁
✧ 辦學宗旨	1
✧ 2012/13 至 2014/15 年度關注事項	2
✧ 2014 - 2015 年度周年校務計劃書	
（甲）提升教師的提問技巧，照顧學生的學習差異，增強學生學習的滿足感。	3-4
（乙）傳承中華文化，做個良好的世界公民。	5-6
（丙）培養學生的自理能力，建立良好的品格和態度，提升學生自律和自信的個人素質。	7-9
✧ 2014 - 2015 年度學校發展津貼計劃書	10-13

聖士提反女子中學附屬小學

辦 學 宗 旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。

(甲)提升教師的提問技巧，照顧學生的學習差異，增強學生學習的滿足感。

(乙)傳承中華文化，做個良好的世界公民。

(丙)培養學生的自理能力，建立良好的品格和態度，提升學生自律和自信的個人素質。

2012/13至2014/15年度關注事項

聖士提反女子中學附屬小學
2014 – 2015 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)：提升教師的提問技巧，照顧學生的學習差異，增強學生學習的滿足感。

本年度目標：以提問作為進展性評估的工具，回饋教學，促進學與教的效能。

策略 / 工作	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 為老師提供專業培訓，學習以提問作為進展性評估的工具。	9/2014 | 6/2015	1.1.1 以「提升教師提問技巧」為教師專業發展的方向，100%教師能於「教師專業進修計劃及檢討表」內訂定有關進修計劃，並實踐之。 1.1.2 學校曾為教師籌辦「提升教師提問技巧」的專業發展活動。	• 校務會議 • 教師專業分享會 • 評估教師專業進修情況 • 科務會議 • 檢視「教師專業進修計劃及檢討表」	校長、副校長、課程統籌主任及科主任	• 校務會議紀錄 • 教師專業分享會會議紀錄 • 教師專業進修計劃及檢討表 • 教師專業發展報告 • 科務會議紀錄
1.2 通過共同備課，老師針對教學目標設計問題，於課堂上進行進展性評估，評估學習進度及效能。	9/2014 | 6/2015	1.2.1 100%中、英、數教師為每個單元優化教學設計，加入針對學習重點的進展性評估問題，並於「共同備課紀錄表」上記錄。 1.2.2 修訂「共同備課紀錄表」，重點檢視進展性評估問題對學生學習的成效。 1.2.3 100%中、英、數教師能重點檢視所設計的進展性評估問題對學生學習的成效，並於「共同備課紀錄表」上記錄。 1.2.4 100%中、英、數教師能就學生的學習進度及效能，計劃跟進工作，並於「共同備課紀錄表」上記錄。 1.2.5 80%或以上學生認為教師的提問能引發學習興趣。 1.2.6 80%或以上學生認為教師的提問能提升她們對學習的滿足感。	• 檢視「共同備課紀錄表」 • 考績觀課 • 教師問卷調查 • 學生問卷調查	校長、副校長、課程統籌主任、科主任及科任	• 共同備課時間表 • 共同備課紀錄表 • 考績觀課紀錄表 • 教師問卷 • 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2014 – 2015 年度
周年校務計劃書

策略 / 工作	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 通過同儕觀課，老師互相觀摩，提升利用提問作為進展性評估工具的技巧。	9/2014 | 6/2015	1.3.1 修訂「同儕觀課紀錄表」，以檢視教師能否進行以提問作為進展性評估的工具為重點。 1.3.2 100%中、英、數教師認同在課堂上發問的進展性評估問題有助檢視教學成效，以適時調節教學策略，提升教學效能。 1.3.3 修訂「同儕觀課紀錄表」，請教師就同儕設計的進展性評估問題給予回饋及建議。 1.3.4 教師每年最少進行兩次同儕觀課，以檢視課堂提問成效為重點。 1.3.5 80%或以上學生認為教師的提問能引發學習興趣。 1.3.6 80%或以上學生認為教師的提問能提升她們對學習的滿足感。	● 檢視「同儕觀課紀錄表」 ● 考績觀課 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	校長、副校長、課程統籌主任、科主任及科任	● 同儕觀課紀錄表 ● 考績觀課紀錄表 ● 教師問卷 ● 學生問卷

*按 Bloom’s Taxonomy 的學習層次，提問可分為記憶、理解、分析、應用、評鑑及創意六個層次

聖士提反女子中學附屬小學
2014 – 2015 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：傳承中華文化，做個良好的世界公民。

本年度目標(一)：認識和欣賞古今中華文化，並把其特色跟世界共同的價值觀結合起來。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 與普通話科合作舉行「普通話日暨中華文化日」。	11/2/2015	1.1.1 80%或以上學生同意透過「普通話日暨中華文化日」 能對中華文化有更多的認知。 1.1.2 80%或以上學生同意中華文化是值得欣賞的。	• 問卷調查	普通話科組及中華文化教育小組	• 小禮物 • 演出、活動場地 • 資訊科技員、家長義工、工友協助
1.2 舉行「中華文化走向世界」繞口令比賽。	9/2014 | 6/2015	1.2.1 80%或以上學生能背誦繞口令的內容。 1.2.2 80%或以上學生同意透過誦讀繞口令，能讓她們更明白中華文化與世界的關係。	• 問卷調查	中華文化教育小組	• 小禮物 • 繞口令卡紙
1.3 於各科課程中，加強中華文化元素和相關活動。	9/2014 | 6/2015	1.3.1 增潤常識科課程和活動，讓學生從歷史文化和現況兩方面認識國家。 1.3.2 修訂一年級中文科「弟子規」校本課程，推行傳統品德教育。	• 常識科會議檢討紀錄 • 檢視進度表 • 弟子規冊子	中華文化教育小組、常識科組及中文科組	• 弟子規冊子
1.4 修訂生命教育課的「中華傳統美德」單元，讓學生更了解中華文化能幫助她們成為良好的世界公民。	5/2015	1.4.1 80%或以上學生同意透過生命教育課的「中華傳統美德」單元的學習，對中華文化有更多的認知。 1.4.2 80%或以上學生同意認識中華文化能有助她們成為良好的世界公民。	• 問卷調查	中華文化教育小組及譚雅月姑娘	• 中華文化教育小組設計中華傳統美德課題教案(各年級一份)
1.5 於午會及午間廣播加入有關中華文化的題材。	9/2014 | 6/2015	1.5.1 有兩次午會以「傳承中華文化，做個良好的世界公民」為主題。 1.5.2 有六次午間廣播以「傳承中華文化，做個良好的世界公民」為主題。	• 檢視午會和午間廣播主題綱要	中華文化教育小組	• 演出場地 • 資訊科技員協助
1.6 舉行「中華文化」展覽活動。	9/2014 | 6/2015	1.6.1 完成最少三次「中華文化」展覽活動。 1.6.2 90%或以上學生願意學做一個良好的世界公民，愛護中國和其他國家的文化。	• 檢視活動紀錄	中華文化教育小組	• 展覽場地及展板
1.7 舉行「中華文化」教育工作坊。	9/2014 | 6/2015	1.7.1 完成最少一次「中華文化」教育講座。 1.7.2 80%或以上學生同意講座的內容能讓她們認識更多中華文化的特色。	• 檢視活動紀錄	中華文化教育小組	• 校外主講嘉賓
1.8 舉辦國內交流團，讓學生實地體驗國情。	9/2014 | 6/2015	1.8.1 完成最少一次國內交流活動。 1.8.2 80%或以上學生認同交流活動令她們更關注香港、祖國以及世界的聯繫。	• 檢視活動紀錄	何嘉敏主任及黃婉貞老師	• 部分活動費用

關注事項(乙)：傳承中華文化，做個良好的世界公民。

本年度目標(二)：關注社會和世界共同議題，積極參與，願意承擔責任。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 舉行「小眼睛看世界」新聞評論活動，培養情理兼備的價值判斷。	9/2014 | 6/2015	2.1.1 完成最少三次「小眼睛看世界」新聞評論活動。 2.1.2 80%或以上學生能按新聞的內容提出合理的評價。	•檢視作品內容	黃婉貞老師 及常識科組	• 工作紙及壁報板
2.2 參加不同的籌款活動，幫助世界上有需要的人士。	9/2014 | 6/2015	80%或以上學生願意用自己的零用錢捐助有需要的人。	• 統計捐款人數	何桂嬋主任 及黃婉貞老師	• 捐款統計表
2.3 進行義工服務，開拓眼界，培養關懷社群的品格。	9/2014 | 6/2015	2.3.1 完成最少兩次義工服務活動。 2.3.2 80%或以上的參與學生，認同義工服務能培養她們的公民意識、責任感及正確的工作態度。	• 檢視活動紀錄 • 問卷調查	盧愛蘭主任 及譚雅月姑娘	• 小禮物
2.4 舉行環保活動，推廣愛護地球的信息。	9/2014 | 6/2015	2.4.1 完成最少四次環保活動 2.4.2 80%或以上的學生同意學校所推行的各項環保活動有助提升她們保護環境的意識。 2.4.3 80%或以上的學生願意在日常生活中保護環境，做個良好的世界公民。	• 檢視活動紀錄 • 問卷調查	周慧顏副校長、 何美蓮主任 及黃婉貞老師	• 小禮物

關注事項(丙)：培養學生的自理能力，建立良好的品格和態度，提升學生自律、自信的個人素質。

本年度目標(一)：學生能獨立處理自己的事情，加強自我照顧的意識，提升自律的個人素質。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 為五年級學生舉辦自理能力訓練營。	9/2014	1.1.1 舉辦一次自理能力訓練營。 1.1.2 80%或以上的參加學生認同訓練營有助提升自理能力。	• 檢視營刊（活動大綱） • 學生問卷調查	何桂嬋主任	學生問卷
1.2 在生命教育課中，加強「自我管理」的課題。	9/2014 | 6/2015	1.2.1 在一至六年級生命教育課中設計至少兩個與「自我管理」相關的單元。 1.2.2 80%或以上學生認同該些單元能加強自我管理能力，提升自律的個人素質。	• 檢視生命教育課課程綱要 • 即時統計學生回應 • 日常觀察學生表現	譚雅月姑娘及班主任	• 生命教育課課程綱要 • 學生回應統計表
1.3 舉辦有關培養自理能力的工作坊。	9/2014	1.3.1 於學期初為一年級學生舉辦加入自理元素的適應活動。 1.3.2 80%或以上學生認同該些適應活動能加強自理能力。	• 即時統計學生回應 • 日常觀察學生表現	譚雅月姑娘及班主任	學生回應統計表
	9/2014 | 6/2015	1.3.3 為二至四年級學生舉辦一次自理能力的活動/工作坊。 1.3.4 80%或以上學生認同該活動能加強自理能力，提升自律的個人素質。	• 學生問卷調查 • 日常觀察學生表現	盧愛蘭主任、譚雅月姑娘及班主任	學生問卷
1.4 增設以「培養自理能力」為主題的午會。	9/2014 | 6/2015	安排至少兩次與「自理能力」相關，帶出「自律」為主題的午會。	• 檢視「午會主題綱要」	蔡秀瑩老師	「午會主題綱要」
1.5 舉辦班本的「帶齊個人物品」及「個人物品常整潔」比賽。	10/2014 | 4/2015	1.5.1 一至六年級完成班本「個人物品常整潔」(上學期)、「帶齊個人物品」(下學期）比賽，設立班本龍虎榜。 1.5.2 每班 80%或以上學生能榜上有名。	• 檢視班本「龍虎榜」紀錄	何桂嬋主任、盧愛蘭主任及班主任	「班本龍虎榜」紀錄表

關注事項(丙)：培養學生的自理能力，建立良好的品格和態度。提升學生自律、自信的個人素質。

本年度目標(二)：家校合作，推動家長訓練學生獨立處理自己的事情。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 為五年級家長舉辦「自理能力訓練營」營前家長簡介會。	11/2014	2.1.1 為五年級學生家長舉辦一次「自理能力訓練營」營前家長簡介會。 2.1.2 70%或以上五年級家長參與「自理能力訓練營」營前簡介會。	統計參與家長人數	何桂嬋主任 譚雅月姑娘	訓練營簡報
2.2 舉辦家長講座，幫助家長了解如何提升學生的自理能力，以培養「自律」的素質。	10/2014	2.2.1 為初小學生家長舉辦最少一次「提升學生的自理能力」的講座。 2.2.2 80%或以上出席講座之家長認同講座有助理解如何提升子女的自理能力。	家長問卷調查	周慧顏副校長、譚雅月姑娘	家長問卷
2.3 舉辦有關提升自理能力的工作坊，邀請家長參與，一同訓練學生。	9/2014 | 6/2015	2.3.1 邀請二年級每班有 2 位或以上家長參與自理能力工作坊。 2.3.2 80%或以上三、四年級家長協助評估「自理達人」評量表。	• 統計參與活動的家長人數 • 檢視在家長座談會分享的成效 • 「自理達人」評量表	盧愛蘭主任、譚雅月姑娘及班主任	• 「自理達人」評量表 • 小禮物
2.4 進行多元化評量，請家長協助評估品德培育「誠實」及「關愛」評量表，共建學生良好的品格。	10/2014 | 6/2015	80%或以上家長協助評估品德培育「誠實」及「關愛」評量表。	統計參與家長人數	班主任	

關注事項(丙)：培養學生的自理能力，建立良好的品格和態度。提升學生自律、自信的個人素質。

本年度目標(三)：學生能獨立自主，充滿自信，服務他人。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 設立全校性的服務崗位，推動高年級學生參與，提升自信的個人素質。	9/2014 | 6/2015	3.1.1 設立學生長、好學姐、英語大使、普通話大使、伴讀大使、愛心大使、及學生圖書館管理員等學生服務崗位，按學生不同的能力，分配到不同的崗位。 3.1.2 50%或以上五至六年級學生參與服務。 3.1.3 為所有服務崗位提供指導/培訓活動。	• 統計服務人數 • 檢視指導/培訓資料	陳綺萍主任 盧愛蘭主任 譚雅月姑娘 蔡倩德主任 湛倩儀老師 葉曉青老師	• 學生服務崗位分配表 • 各服務崗位培訓資料
3.2 推動級際交流，建立四年級學生的自信，服務一年級的同學。	10/2014 | 1/2015	3.2.1 舉辦三次「一、四年級交流活動」。 3.2.2 80%或以上四年級學生認同透過交流活動能提升個人自信。	學生問卷調查	盧愛蘭主任 譚雅月姑娘	學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2014 – 2015 年度
學校發展津貼計劃書

開辦班級數目: 24
諮詢教師方法：校務會議

項目 1. 支援教學及行政系統，減輕教師工作量。

關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.1 為教職員提供即時的資訊科技技術支援，分擔教師處理有關資訊科技的非教學工作 1.2 為學生提供即時的資訊科技技術支援	聘用資訊科技員一名，擔當以下工作: – 為學校網絡系統提供專業技術支援 – 於教員室、電腦室及伺服器室當值，隨時為老師提供支援 – 持續發展內聯網及管理戶口，確保內聯網的運作正常，以支援學校行政工作及教學工作 – 協助教師定期更新學校網頁及內聯網內的資訊，如學校通告、活動資料及相片等 – 拍攝學校活動照片及進行攝錄，並負責後期製作	– 協助全體教職員處理有關資訊科技技術層面上的問題 – 減少老師處理非教學工作的時間，老師可專注於教學工作 – 於課堂中即時協助老師處理學生的資訊科技技術問題	9/2014 | 8/2015	計劃費用： 一名資訊科技員一年的薪金連強積金合共： $163,800	– 90%或以上老師認為在資訊科技方面得到支援 – 90%或以上學生認為資訊科技員能在課堂中為他們提供支援 – 技術員能按時完成指派的工作 – 學校電腦系統的運作正常 – 內聯網的運作正常 – 學校已按需要定期更新網頁及內聯網上的資訊	– 檢視資訊科技員工作紀錄 – 期終工作表現評核	周嘉莉老師 柯靜如校長 周慧顏副校長

聖士提反女子中學附屬小學
2014 – 2015 年度
學校發展津貼計劃書

開辦班級數目: 24
諮詢教師方法：校務會議

項目 2. 課程發展

關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2.1 提高學生運用英語的能力 2.2 支援本校老師發展校本英文閱讀和寫作課程(Literacy Programme)	聘請外籍英語教師一名，與本校英文科教師進行共同備課和協作教學，每週為四至五年級學生教授二節英文課及為六年級學生教授三節英文課；另為部份有需要的四年級學生設計及帶領午間英語閱讀活動，以銜接三、四年級英文科閱讀課程。	– 學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升 – 學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊 – 學生的閱讀技巧得以提升 – 學生的寫作技巧得以提升 – 本校老師在選取閱讀材料和帶領閱讀和寫作活動的技巧得以提升，讓校本課程持續發展	9/2014 | 8/2015	計劃費用： 一年的薪金連強積金合共： $544,200	– 100%英文科教師認爲學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升 – 100%英文科教師認爲學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊 – 100%英文科教師認爲學生的寫作技巧有所提升 – 100%英文科教師認爲在選取閱讀材料和帶領閱讀和寫作活動的技巧均有提升	– 教師問卷調查 – 檢視共同備課紀錄表	柯靜如校長 周慧顏副校長 何嘉敏主任 蔡倩德主任
2.3 支援老師推行拔尖工作，並推動課程的持續發展	外聘專業導師帶領拔尖學習活動(包括英文創意寫作班、辯論班、數學精英班及科學精英班)	– 減輕老師在籌辦拔尖活動方面的工作量，以致教師更專注照顧學生不同的學習需要 – 有系統地整存活動計劃及紀錄，讓有關課程可持續發展	9/2014 | 6/2015	各項拔尖學習活動課程費用合共： $80,000	– 統籌老師認同外聘導師有助減輕其籌劃及推行抽離式拔尖課程的工作 – 能有系統地整存活動計劃及紀錄	– 統籌老師按進度觀課，以瞭解學生學習情況 – 統籌老師評核導師的工作表現 – 統籌老師定期檢視活動計劃及紀錄	何嘉敏主任 鄺崇慧老師 蔡倩德主任 丁偉馨老師

聖士提反女子中學附屬小學
2014 – 2015 年度
學校發展津貼計劃書

開辦班級數目: 24
諮詢教師方法：校務會議

項目 2. 課程發展(續)

關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2.4 支援老師帶領課時內課外活動(活動安排見附件: 2014-2015 年度課時內課外活動總表)	– 外聘專業導師協助老師帶領課時內課外活動 – 為課時內課外活動提供所需資源	– 減輕老師在籌辦各項課時內課外活動方面的工作量 – 為學生提供更多元化的學習活動，豐富其學習經歷	9/2014 | 6/2015	計劃費用：$133,354	– 統籌老師認同外聘導師有助減輕其籌畫及帶領課時內課外活動的工作 – 能為課時內課外活動提供所需資源	– 與外聘導師協作的老師評核導師的工作表現 – 課外活動小組檢視活動計劃、紀錄及檢討表	– 與外聘導師協作的老師 – 課外活動小組

總額：$921, 354
（不足之數由堂費支付)

聖士提反女子中學附屬小學
2014-2015 年度
課時內課外活動總表
（2014 - 2015 年度學校發展津貼計劃書附件）

年級（全級總人數）	活動名稱	學生人數	任教老師	場地	備註
一（99）	生活英語班 Fun with English	24	儀	1A 4/F	每項活動各五節，以循環方式進行。
	普普樂園 Putonghua Wonderland	25	珍	1B 4/F	
	音樂小天使 Music Angels	25	丁	1C 4/F	
	扭扭氣球班 Fun with Balloons	25	外聘+嬋	1D 4/F	
二（102）	圍棋班 The Game of Go	16	外聘+淑	2B 5/F	每學期為一個完整課程（共 10 節）。
	種植組 Gardening	14	梁+家長	4D 7/F 8/F 露天花園	
	百變手工藝班 Amazing Art	14	張+靜	2A 5/F	
	魔術班 Magician Workshop	16	外聘+楊	2C 5/F	
	乒乓球興趣班 Table Tennis Interest Group	18	外聘+龐	有蓋操場 10/F	全年課程
	初級組合唱團 Junior Choir	24	麗+華（司琴）	多用途活動室 3/F	
三（101）	小小演說家 Little Orator	16	外聘+青	3A 6/F	每學期為一個完整課程（共 10 節）。
	立體紙模型班 3-D Paper Craft	13	聰	3B 6/F	
	競技體操班 Gymnastics	7	外聘+珊	學生活動中心(908 9/F)	
	國畫班 Chinese Painting Class	15	外聘+郭	視藝室 2/F	
	初小基督徒團契 Christian Fellowship (Junior)	12	秀+鍾+聖士提反堂同工	3C 6/F	全年課程
	初級組合唱團 Junior Choir	36	麗+華（司琴）	多用途活動室 3/F	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	2	潘	音樂室 2/F	
四（100）	理財班 Money Management	15	外聘+何	4A 7/F	每學期為一個完整課程（共 10 節）。
	競技體操班 Gymnastics	13	外聘+珊	學生活動中心(908 9/F)	
	活用普通話班 Fun with Putonghua	15	蘇	4B 7/F	
	馬賽克藝術班 Fun with Mosaic	19	外聘+湛	4C 7/F	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	38	潘	音樂室 2/F	全年課程
五（100）	小義工隊 Voluntary Service Team	18	外聘+社工	5A 6/F	每學期為一個完整課程（共 10 節）。
	思維遊戲班 Brain Skills	18	杜	常識室 5/F	
	家政班 Home Economics	14	盧+莉+家長	5C 6/F（教員休息室 8/F）	
	非撞式欖球班 Touch Rugby	10	洪	天台 11/F + 6C 7/F	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	20	潘	音樂室 2/F	全年課程
	高級組合唱團 Senior Choir	20	澄	禮堂 2/F	
六（99）	花式跳繩班 Rope Skipping	18	外聘+吳	有蓋操場 9/F	每學期為一個完整課程（共 10 節）。
	趣味手工藝班 Amazing Art	16	家長+瑩	6A 7/F	
	非撞式欖球班 Touch Rugby	10	洪	天台 11/F + 6C 7/F	
	高小基督徒團契 Christian Fellowship (Senior)	14	敏+駱+聖士提反堂同工	6B 7/F	全年課程
	高級組合唱團 Senior Choir	41	澄	禮堂 2/F	