

聖士提反女子中學附屬小學



2015/16 至 2017/18年度
學校發展計劃書

目 錄

	頁
◇ 辦學宗旨	1
◇ 我們的現況	2
◇ 2015/16 至 2017/18 年度關注事項	3
◇ 2015/16 至 2017/18 年度學校發展計劃書	
(甲) 加強資訊科技教學，促進課堂互動。	4
(乙) 培養學生自學能力，發展自主學習。	5
(丙) 發展學生自我規劃及管理學習生活的能力， 持續提升自信。	6



聖士提反女子中學附屬小學

辦學宗旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。

我們的現況

強項

- 學校歷史悠久，屹立香港 110 年，校風及校譽良好，深受家長歡迎；校董會管理架構及組織完整，校董會成員具領導才能及專業知識。
- 學校的行政架構穩妥，有完善的專業發展制度，引領教師按照關注事項，訂定專業發展計劃以配合之。
- 老師工作勤奮，具專業精神，願意學習新事物。他們亦關心學生，校內關愛文化濃厚。
- 學校已成立電子學習工作小組，推動資訊科技教學。
- 數學科曾在五、六年級嘗試以平板電腦輔助教學，學生對於運用資訊科技學習感興趣，效果理想。
- 學生多才多藝，並具領導才能。她們的學習動機強，可塑性高，肯作多方面嘗試，並具創意。她們學習能力高，具備一定的自學能力。
- 承過去三年關注事項(丙)的良好基礎，學生的自理能力已逐步提升，初步具備自律和自信的個人素質。
- 家長教師會歷史悠久，架構組織完善，為學校提供多方面的支援與協助。
- 家長關心子女學習情況，信任及樂意配合學校發展，積極參與各項活動，提供各方面的支援。
- 有完善的校友網絡，訊息溝通緊密。校友對學校有強烈的歸屬感，全力支持母校。

弱項

- 老師因應時代的需要引入資訊科技教學，但大部分老師對電子教學欠熟悉及信心，未能掌握最新的資訊科技。經多年發展仍以展示為主，如簡報、提供網上學習資源等，需要加強老師的裝備及培訓。
- 本校資訊科技的軟件和硬件未能配合時代的步伐，窒礙課程的發展。
- 部分學生未能運用學習方法進行自學，例如課前預習、運用概念圖及網上資源等，部分學生在訂定自己的學習目標及建立自主學習的習慣方面仍需加強。
- 部份學生依賴性強，在時間管理方面有待改善。
- 學生參與的課外活動頗多，且各科課程對學生的要求均提高了，小部份學生對學習欠缺信心，加上不懂得妥善分配時間，影響她們學習的成就感及滿足感。

契機

- 2015 年 3 月接受校外評核後，外評報告除了為學校提供了明確而務實的發展新方向外，對學校各範疇的發展均給予高度的評價，也為教師打了一支強心針，更積極及有信心推動學校持續發展，追求卓越。
- 全面推行小班教學，課堂上的師生互動比以前提升了，老師更能關注學生學習的需要。
- 學校獲外間機構(如大專院校)的支援服務，為老師提供專業培訓及支援。
- 成功申請教育局之 WIFI-900 撥款，為資訊科技發展提供資源，以配合時代發展的步伐。
- 現今資訊科技發達，社會普遍認同資訊科技的教學效能，學生亦有很多機會接觸資訊科技產品。
- 中、英、數、常及電腦科均於下學年採用新版本教科書，為學生提供更適切的裝備，出版商亦為學校提供更強的資訊科技支援，以助提升教學效能。

危機

- 緊隨時代的步伐，學校對學生的要求不斷提升，惜因小一派位機制所限，學生的學習差異比從前明顯。
- 家長十分關注子女的學業，部份更事事照顧周到，未能於管教及放手之間取得平衡，孩子學習的自覺性及獨立學習的能力轉弱。
- 現今家長的生活節奏快，要求子女緊隨其步伐，除影響親子關係外，亦令孩子感到有壓力和欠自信。
- 學生有很多機會接觸電子產品和軟件，可能只憑個人喜好選擇，以致未能適當地運用這些電子產品。
- 學生要兼顧的活動太多，對學習的專注度降低。



- (甲) 加強資訊科技教學，促進課堂互動。
- (乙) 培養學生自學能力，發展自主學習。
- (丙) 發展學生自我規劃及管理學習生活的能力，持續提升自信。

聖士提反女子中學附屬小學
2015/16 至 2017/18 年度
學校發展計劃書

關注事項(甲)：加強資訊科技教學，促進課堂互動。

目 標	策 畧	時間表		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. 提升老師應用資訊科技進行教學的能力及信心。	1.1 推薦老師參與及為老師籌辦有關運用資訊科技的專業培訓。	✓	✓	✓
	1.2 利用教育局及大專院校提供的專業發展支援，提升老師應用資訊科技進行教學的能力及信心。	✓	✓	✓
	1.3 通過共同備課，老師設計不同的資訊科技活動及分享資訊科技教學的心得。	✓	✓	✓
	1.4 通過同儕觀課，老師互相觀摩，提升運用資訊科技的技巧。	✓	✓	✓
2. 引入適切的資訊科技軟件、硬件及人力資源，支援資訊科技教學。	2.1 「資訊科技小組」購買及適時更新學校資訊科技設備，以配合教學所需。	✓	✓	✓
	2.2 建立科本電子教學軟件資源庫，支援老師進行資訊科技教學。	✓	✓	✓
	2.3 安排資訊科技員支援老師運用資訊科技進行教學。	✓	✓	✓
	2.4 「資訊科技小組」培訓「學生 IT 大使」，協助老師於課堂應用資訊科技教學。	-	✓	✓
3. 老師應用資訊科技進行教學，以提升師生及生生互動。	3.1 「電子學習工作小組」策劃及推動中、英、數、常各科以循序漸進方式進行資訊科技教學。	✓	✓	✓
	3.2 大專院校的支援人員進行觀課及評課，檢視老師應用資訊科技進行教學的果效，以提升師生及生生互動。	✓	✓	✓
	3.3 利用同儕觀課和評課，重點檢視老師應用資訊科技教學能否提升課堂師生及生生互動。	✓	✓	✓

聖士提反女子中學附屬小學
2015/16 至 2017/18 年度
學校發展計劃書

關注事項(乙)：培養學生自學能力，發展自主學習。

目標	策略	時間表		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. 老師能發揮「促進學習者」的角色，提升學生對自主學習的意識及能力。	1.1 透過教師專業發展活動，提升老師對「自主學習」和「自學方法」的認識。	✓	✓	✓
	1.2 通過與大專院校及校外專業機構合作，支援科本推動自主學習。	✓	✓	✓
	1.3 於中、英、數、常四科的課程中，老師訂定學習目標，引導學生有系統地預習。	✓	✓	✓
	1.4 中、英、數老師透過共同備課，設計課前預習工作及課堂學習活動。	✓	✓	✓
	1.5 中、英、數、常老師透過同儕觀課，提升引導學生自主學習的技巧。	✓	✓	✓
	1.6 中、英、數老師透過共同備課，設計延伸活動，並協助學生建構自學策略，促進學生自主學習。	-	✓	✓
2. 學生能運用不同的學習策略，進行自主學習，成為一個自主的學習者。	2.1 學生透過課前預習及課堂活動，學習不同的自學策略，並應用在學習生活中。	✓	✓	✓
	2.2 學生透過老師設計的自學單元、解難活動、專題研習及課堂活動，展示學習成果及反思自己的學習過程。	✓	✓	✓
	2.3 學生透過延伸活動，學習不同的自學策略，並應用在學習生活中。	-	✓	✓
	2.4 學生透過檢視及反思自己的學習表現，定立新的學習目標。	-	✓	✓

聖士提反女子中學附屬小學
2015/16 至 2017/18年度
學校發展計劃書

關注事項(丙)：發展學生自我規劃及管理學習生活的能力，持續提升自信。

目 標	策 畧	時間表		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. 學生能自行規劃作息時間表，加強對分配時間的意識，提升管理學習生活的能力。	*1.1 為五年級學生舉辦「自理能力訓練營」。	✓	✓	✓
	1.2 在生命教育課中，加強「時間管理」的課題。	✓	✓	✓
	1.3 增設以「時間管理的主人」為主題的午會。	✓	✓	✓
	1.4 透過訓輔活動中的多元化評量，加強學生對分配時間的意識。	✓	✓	✓
2. 家校合作，持續推動家長訓練及監察學生管理自己的學習生活。	*2.1 為五年級家長舉辦「自理能力訓練營」營前家長簡介會。	✓	✓	✓
	2.2 舉辦家長講座，幫助家長了解「如何提升子女自我規劃及管理學習生活的能力」。	✓	✓	✓
	2.3 請家長協助評估品德培育「盡責」評量表，包括與自我規劃及管理學習生活相關的項目，以監察女兒自我規劃及管理學習生活的表現。	✓	-	-
	2.4 請家長協助評估品德培育「自律」評量表，以監察女兒自我規劃及管理學習生活的表現。	-	✓	-
	2.5 舉辦有關提升自我規劃及管理學習生活的活動，邀請家長參與，一同訓練及監察學生。	-	-	✓
3. 鼓勵學生學習分配時間，辨析安排活動的優先次序，並通過參與校內服務崗位，持續提升自信。	3.1 一至六年級各班設立「一人一職」，提升學生安排活動優先次序的能力。	✓	✓	✓
	*3.2 透過全校性的服務崗位，推動四至六年級學生參與，提升自信的個人素質。	✓	✓	✓
	*3.3 推動級際交流，四年級學姊為一年級學妹服務，建立四年級學生的自信。	✓	✓	✓

*備註：延續2012/13至2014/15年度關注事項採用的策略。